Dagelijkse leven en toekomst kinderen met en zonder handicap
Onderzoek 2026



Stichting het Gehandicapte Kind

Achtergrond onderzoek en methode

Onderzoeksvraag

Wat is de (sociale) positie van kinderen met en zonder handicap?

Onderzoeksdoelgroep en selectie

Kinderen van 6 t/m 18 jaar met handicap

Kinderen van 6 t/m 18 jaar zonder handicap

Panel

Panelleden van PanelWizard Direct met aanvulling via een open link

Methode

Online onderzoek met uitnodiging via e-mail of via de PanelWizard app en via een open link

Veldwerkperiode

11 juni t/m 6 juli 2026

Respons

300 volledig ingevulde vragenlijsten

482 volledig ingevulde vragenlijsten

Betrouwbaarheid

Bij een betrouwbaarheid van 95% kan de steekproefuitkomst maximaal respectievelijk 5,7% en 4,5% afwijken van de werkelijke situatie (als alle Nederlanders in de doelgroep ondervraagd zouden zijn).

Uitleg rondom de toetsing en benoeming van verschillen

In dit rapport worden, naast de totaalresultaten, ook verschillen besproken tussen doelgroepen binnen de steekproef. Deze verschillen worden in de conclusies alleen benoemd wanneer ze statistisch significant zijn, dit wil zeggen dat de kans erg klein is dat ze alleen aan het toeval geweten kunnen worden. Voor het toetsen van de significantie worden verschillende methodes gebruikt (in dit rapport o.a. Chi-Square en T-Toets).

Wanneer een bepaalde groep significant afwijkt van de overige groepen, worden de percentuele verschillen als volgt vermeld in de conclusies: “(..% vs. ..%)”. Het eerstgenoemde percentage betreft dan de uitkomst van de benoemde (afwijkende) groep, het tweede percentage betreft het gemiddelde van de overige groepen.

Samenvatting

Samenvatting (1)

Indexcijfer

- Kinderen met een handicap van 6 t/m 18 jaar scoren 64 op een schaal van 0 t/m 100. De onderwerpen die hierin aan bod komen zijn: beoordeling van het eigen leven, het toekomstperspectief, de beoordeling van school en vriendschappen. Kinderen zonder een handicap scoren 83, wat 19 punten hoger ligt.

Beoordeling eigen leven

- Kinderen met een handicap geven hun leven een significant lager rapportcijfer (7,3) dan kinderen zonder een handicap (8,0).

Eigen kijk op de toekomst

- Acht op de tien kinderen met een handicap willen later werken en driekwart wil (ook) op zichzelf gaan wonen. Ongeveer zeven op de tien willen studeren en/of zelfstandig reizen/op vakantie gaan. Ruim de helft wil (ook) samenwonen of trouwen en ruim vier op de tien willen (ook) vader of moeder worden. Kinderen zonder een handicap willen dit later allemaal vaker doen. Kinderen met een handicap weten vaker niet of ze iets later graag willen doen.
- Twee derde van de kinderen met een handicap weet/denkt dat ze later kunnen gaan werken, bijna zes op de tien weten/denken dat ze later kunnen gaan studeren. Ruim de helft weet/denkt later op zichzelf te kunnen gaan wonen, zelfstandig te kunnen reizen/op vakantie te kunnen gaan en/of te kunnen samen te wonen of trouwen. Vier op de tien weten/denken dat zij later vader of moeder zouden kunnen worden. Kinderen zonder een handicap weten/denken alle voorgelegde punten later vaker te kunnen doen.

School

- Ruim vier op de tien kinderen met een handicap gaan naar het basisonderwijs, bijna vier op de tien naar het voortgezet onderwijs. 5% gaat naar het hoger onderwijs. Ruim een vijfde gaat naar het SBO en een vergelijkbare groep gaat naar het VSO. Kinderen met een handicap gaan logischerwijs vaker naar het speciale onderwijs. Bijna de helft van de kinderen zonder een handicap gaat naar een reguliere basisschool en een derde naar het voortgezet onderwijs. Een zevende gaat naar het hoger onderwijs.
- Kijkend naar de kinderen die naar de basisschool gaan, gaat ruim de helft van de kinderen met handicap naar een school voor speciaal onderwijs (53%). Onder kinderen zonder handicap die naar het basisonderwijs gaan is dit 4%.
- Bijna zeven op de tien kinderen met een handicap vinden school een beetje of heel erg leuk: 46% vindt het heel erg leuk, 22% een beetje leuk. 9% is neutraal en een tiende vindt school een beetje/heel erg stom. Kinderen zonder een handicap vinden school vaker een beetje leuk.
- Drie op de tien kinderen met een handicap gaan meestal met leerlingenvervoer, een vijfde gaat meestal met de (elektrische) fiets en een even grote groep gaat met de auto naar school. Kinderen met een handicap gaan vaker met leerlingenvervoer. Kinderen zonder een handicap gaan vaker met de (elektrische) fiets, lopend en met het openbaar vervoer.

Samenvatting (2)

School (vervolg)

- Ruim een derde van de kinderen met een handicap is maximaal een kwartier onderweg naar school. Bijna een kwart doet er een kwartier tot een halfuur over en nog eens een kwart is een halfuur of langer onderweg. Kinderen met een handicap zijn vaker een halfuur of langer onderweg; kinderen zonder een handicap vaker maximaal een kwartier. Voor kinderen met een handicap die naar school gaan, bedraagt de reistijd naar school gemiddeld 24 minuten. Voor kinderen zonder handicap is dit gemiddeld 15 minuten.
- Bij vier op de tien kinderen met een handicap die regulier onderwijs volgen, zitten ook kinderen met een handicap op school. Dit is vaker dan kinderen zonder een handicap aangeven. Kinderen zonder een handicap in het reguliere onderwijs geven vaker aan dat er geen kinderen met een handicap bij hen op school zitten of dat ze het niet weten.
- Ruim vier op de tien kinderen met een handicap vinden/lijkt het leuk als er kinderen met en zonder handicap bij hen op school zitten. Kinderen met een handicap vinden dit vaker heel erg leuk. Kinderen zonder een handicap zijn hier vaker neutraal over. Een tiende van de kinderen met een handicap vinden/lijkt dit stom. Dit geldt voor 7% van de kinderen zonder een handicap.
- Bijna de helft van de kinderen met een handicap heeft na school voldoende energie voor andere activiteiten. Dit geldt vaker voor kinderen met een handicap. Drie op de tien kinderen met een handicap vinden dat ze lang onderweg zijn naar school. Dit geldt minder vaak voor kinderen zonder een handicap.
- Ruim zes op de tien kinderen met een handicap vinden dat kinderen met en zonder handicap naar dezelfde school moeten kunnen. Kinderen zonder een handicap vinden dit vaker. (Bijna) acht op de tien kinderen met en zonder handicap vinden dat kinderen met en zonder handicap iets van elkaar kunnen leren. Beide groepen kinderen noemen overwegend dezelfde punten die kinderen van elkaar kunnen leren, bijvoorbeeld met elkaar leren omgaan en respect te tonen voor elkaar.
- Bijna de helft van de kinderen met een handicap gaat naar een school waar ook kinderen uit de buurt naartoe gaan. Ruim vier op de tien spreken weleens af met kinderen die bij hen op school zitten. Een kwart gaat naar dezelfde school als zijn/haar broer(tje)s en/of zus(je)s. Dit geldt allemaal vaker voor kinderen zonder een handicap. Een achtste van de kinderen met een handicap zou liever naar een andere school gaan. Dit geldt voor hen vaker dan voor kinderen zonder een handicap.
- Voor de helft van de schoolgaande kinderen met een handicap geldt dat zij niet naar een school gaan in hun eigen woonplaats. Een vrijwel even grote groep gaat wel in hun eigen woonplaats naar school; dit geldt vaker voor schoolgaande kinderen zonder een handicap.

Sport

- Drie op de tien kinderen met een handicap doen de sport die ze willen doen. Voor kinderen zonder een handicap geldt dit vaker. Kinderen met een handicap willen of kunnen vaker niet sporten. Zij geven daarnaast vaker aan dat er geen geschikte sportclub in de buurt is, dat ze geen sport kunnen vinden die ze willen doen, de tijden niet uitkomen en dat ze niet durven/het spannend vinden.

Samenvatting (3)

Vriendschappen

- Ruim zes op de tien kinderen met een handicap hebben meerdere vrienden, een achtste heeft één vriend en een vijfde heeft geen vrienden. Kinderen met een handicap hebben vaker één of geen vrienden.
- Bijna negen op de tien kinderen met een handicap vinden het leuk om vrienden te hebben en bijna driekwart vindt het (ook) fijn om af te spreken met vrienden. Ruim zes op de tien worden weleens uitgenodigd op een feestje van vrienden. Ruim vier op de tien hebben vrienden in de buurt wonen. Dit geldt alle vier vaker voor kinderen zonder een handicap.
- Bijna de helft van de kinderen met een handicap heeft (heel) vaak of altijd het gevoel dat ze erbij horen. Dit geldt vaker voor kinderen zonder een handicap. Acht op de tien kinderen met een handicap voelen zich weleens buitengesloten en ruim zes op de tien geven aan (weleens) te worden gepest. Dit is beiden vaker dan kinderen zonder een handicap aangeven.

Omgaan met kinderen met / zonder een handicap

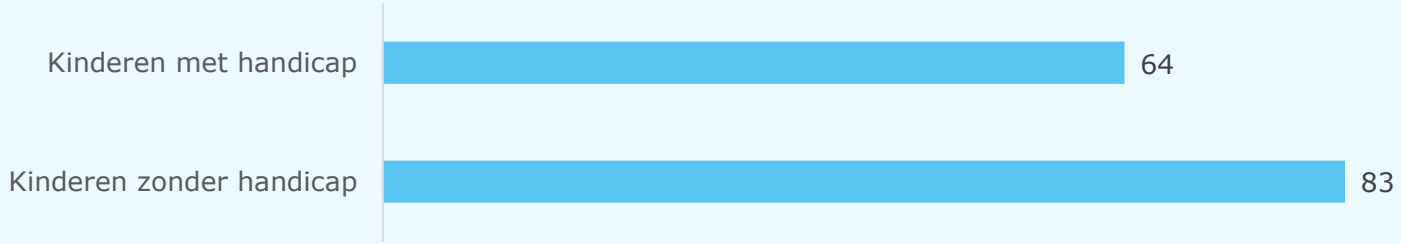
- Bijna negen op de tien kinderen met een handicap kennen één of meerdere kinderen zonder een handicap. Ongeveer zes op de tien spelen weleens met kinderen zonder een handicap en/of zouden dit willen. Een kwart denkt dat het lastig is om te spelen met een kind zonder een handicap. Ruim zes op de tien denken dit juist niet.
- Ruim vier op de tien kinderen zonder een handicap kennen één of meerdere kinderen met een handicap en een vrijwel even grote groep zou (ook) weleens willen spelen met een kind dat een handicap heeft. Een zesde speelt weleens met een kind dat een handicap heeft. Een kwart denkt dat het lastig is om te spelen met een kind met een handicap, de helft denkt dit juist niet. Ruim een vijfde denkt dat kinderen met een handicap spelen moeilijk vinden, ruim vier op de tien denken van niet.

Index

Index

Op basis van vier vragen wordt een indexcijfer berekend voor kinderen met en zonder een handicap. Deze vier vragen gaan over de volgende onderwerpen: beoordeling van het eigen leven (een rapportcijfer), het toekomstperspectief (score op meerdere stellingen), de beoordeling van school (percentage) en vriendschappen (score op meerdere stellingen).

Doelgroep: kinderen met en zonder handicap

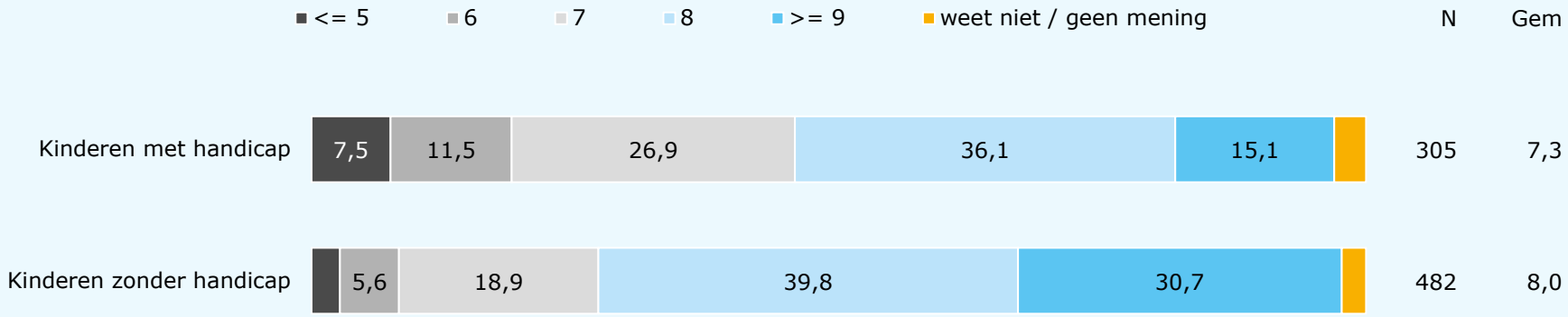


- Kinderen van 6 t/m 18 jaar met een handicap scoren 64 op een schaal van 0 t/m 100.
- Het indexcijfer onder kinderen met een handicap ligt 19 punten lager dan het indexcijfer onder kinderen zonder een handicap.
- Kinderen van 6 t/m 18 jaar zonder een handicap scoren 83 op een schaal van 0 t/m 100.

Beoordeling eigen leven

Rapportcijfer eigen leven

Welk rapportcijfer geef jij jouw leven op dit moment? Een 1 staat hier voor 'zeer slecht' en een 10 voor 'zeer goed'.
Als je wilt mag je je antwoord toelichten, maar dit hoeft niet.
Doelgroep: kinderen met en zonder handicap



- Kinderen van 6 t/m 18 jaar met een handicap beoordelen hun leven op dit moment gemiddeld met een ruime voldoende: een 7,3 op een schaal van 1 t/m 10. Uit de toelichtingen blijkt een combinatie van tevredenheid en uitdagingen. Veel kinderen zijn blij met familie, gezondheid en prestaties, terwijl anderen worstelen met hun handicap, eenzaamheid en gezondheidsproblemen. Sommige kinderen ervaren vreugde ondanks hun handicap/beperkingen, terwijl anderen moeite hebben met aansluiting, energie en prikkels.
- Kinderen met een handicap geven hun leven gemiddeld een significant lager rapportcijfer dan kinderen zonder een handicap.
- Kinderen zonder een handicap van 6 t/m 18 jaar beoordelen hun leven gemiddeld met een 8,0. Over het algemeen geven kinderen in de toelichting aan dat ze tevreden zijn met hun leven, met positieve aspecten zoals school, vrienden, sport, gezondheid en behaalde prestaties. Tegelijkertijd worden ook stress, vermoeidheid, financiële zorgen en sociale uitdagingen genoemd.

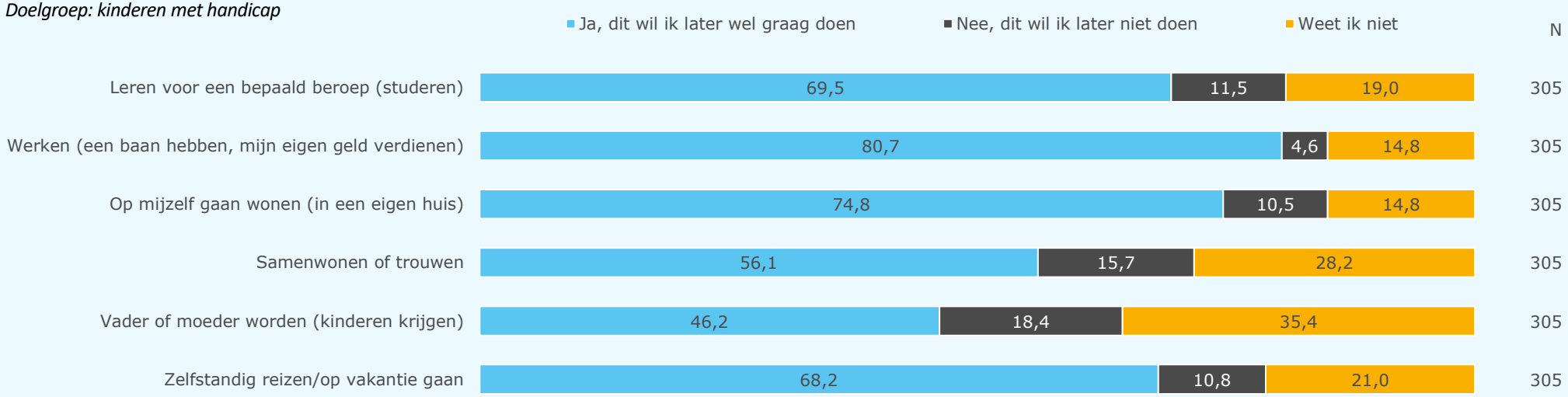
Eigen kijk op de toekomst

Wensen voor de toekomst (1)

Hieronder zie je verschillende dingen die je in de toekomst zou kunnen doen. Geef (per rij) aan of jij deze dingen later zou willen doen.

Let op: het gaat er hierbij niet om of je deze dingen ook echt kúnt doen in de toekomst, maar of je de wens hebt om deze dingen te doen. Het gaat dus echt alleen om wat je zou willen.

Doelgroep: kinderen met handicap



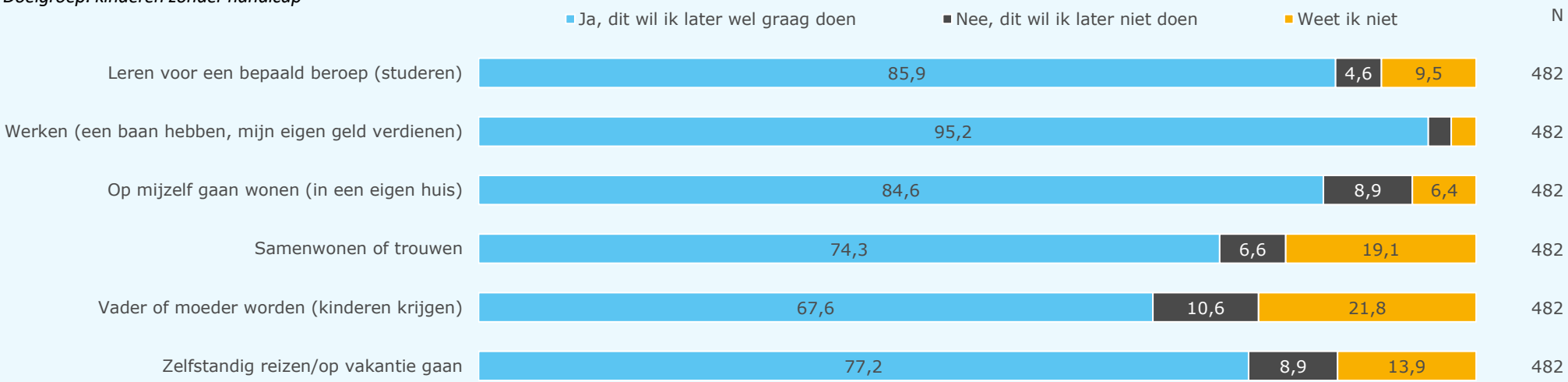
- Acht op de tien kinderen met een handicap willen later werken (81%), driekwart wil op zichzelf gaan wonen (75%) en zeven op de tien willen (ook) studeren (70%). Voor een vijfde geldt dat ze niet weten of willen studeren (19%).
- Bijna zeven op de tien willen zelfstandig reizen/op vakantie gaan (68%). Een vijfde weet niet of ze later zelfstandig willen reizen/op vakantie willen gaan (21%).
- Ruim de helft wil (ook) samenwonen of trouwen (56%). Bijna drie op de tien weten niet of ze later willen samenwonen of trouwen (28%).
- Ruim vier op de tien willen vader of moeder worden (46%). Ruim een derde weet niet of ze dit later willen (35%).

Wensen voor de toekomst (2)

Hieronder zie je verschillende dingen die je in de toekomst zou kunnen doen. Geef (per rij) aan of jij deze dingen later zou willen doen.

Let op: het gaat er hierbij niet om of je deze dingen ook echt kúnt doen in de toekomst, maar of je de wens hebt om deze dingen te doen. Het gaat dus echt alleen om wat je zou willen.

Doelgroep: kinderen zonder handicap

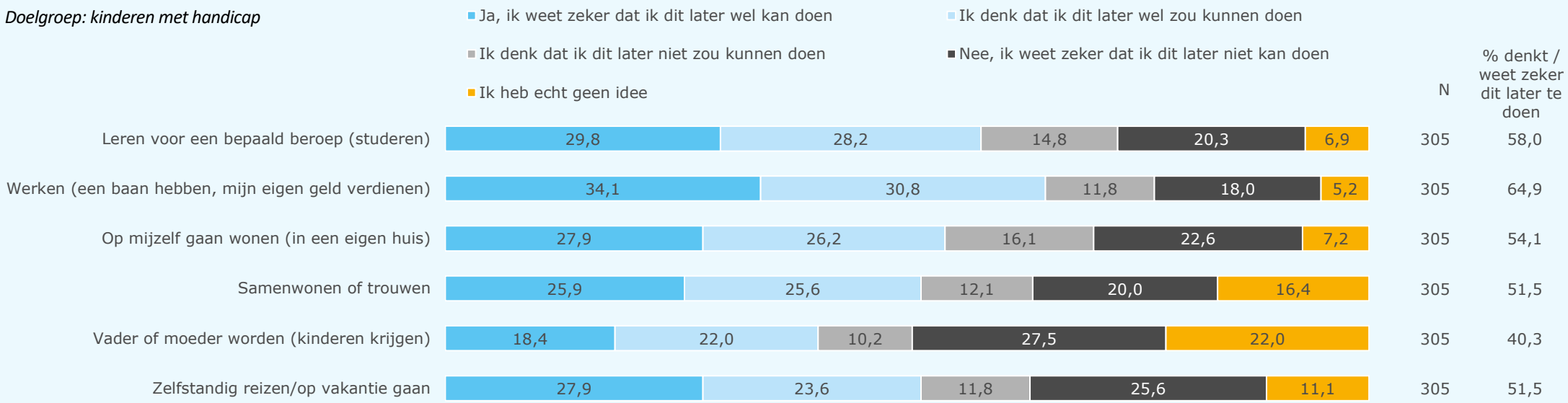


- Kinderen zonder een handicap willen alle voorgelegde dingen vaker wel doen in de toekomst dan kinderen met een handicap. Kinderen met een handicap weten bij alle voorgelegde dingen vaker niet of ze dit later willen dan kinderen zonder een handicap.
- Vrijwel alle kinderen zonder een handicap willen later werken (95%), ruim acht op de tien willen studeren (86%) en (ook) op zichzelf wonen (85%). Ruim driekwart wil later zelfstandig reizen/op vakantie gaan (77%).
- Driekwart wil later samenwonen of trouwen (74%); een vijfde weet niet of ze dit willen (19%). Twee derde wil later vader of moeder worden (68%), ruim een vijfde weet dit niet (22%).

Mogelijkheden in de toekomst (1)

En welke van deze dingen denk je dat jij later ook echt kunt doen? Geef voor elke rij aan of je denkt dat dit jou wel (ja) of niet (nee) gaat lukken later.

Doelgroep: kinderen met handicap

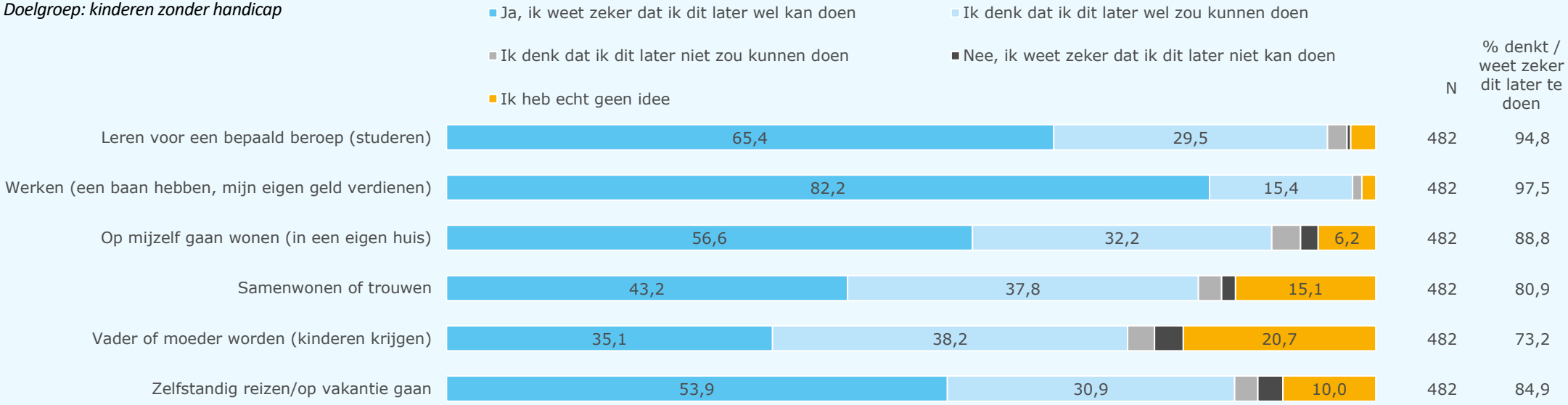


- Bijna twee derde van de kinderen met een handicap weet/denkt dat ze later kunnen gaan werken (65%). Bijna zes op tien weten/denken dat ze later kunnen gaan studeren (58%).
- Ruim de helft weet/denkt later op zichzelf te kunnen gaan wonen (54%), zelfstandig te kunnen reizen/op vakantie te kunnen gaan (52%) en/of te kunnen samenwonen of trouwen (52%). Een zesde weet niet of ze later kunnen samenwonen of trouwen (16%).
- Vier op de tien weten/denken dat ze later vader of moeder zouden kunnen worden (40%). Ruim een vijfde weet niet of ze deze rol zouden kunnen vervullen (22%).

Mogelijkheden in de toekomst (2)

En welke van deze dingen denk je dat jij later ook echt kunt doen? Geef voor elke rij aan of je denkt dat dit jou wel (ja) of niet (nee) gaat lukken later.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



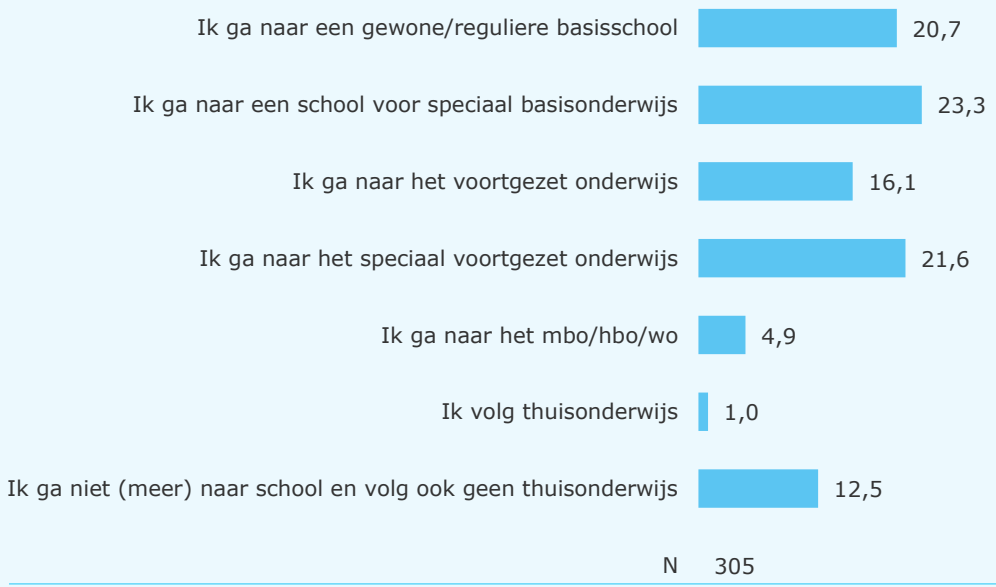
- Kinderen zonder een handicap zeggen voor alle dingen vaker dat zij weten/denken dat zij deze dingen wel kunnen doen in de toekomst dan kinderen met een handicap. Kinderen met een handicap weten vaker niet of ze kunnen studeren (7% vs. 3%) en werken (5% vs. 2%).
- Vrijwel alle kinderen zonder een handicap weten/denken later te kunnen gaan werken (98%) en/of te kunnen gaan studeren (95%). Negen op de tien weten/denken dat ze later op zichzelf kunnen wonen (89%).
- (Ruim) acht op de tien weten/denken later zelfstandig te kunnen reizen/op vakantie te kunnen (85%) en/of te kunnen samenwonen of trouwen (81%).
- Bijna driekwart weet/denkt later vader of moeder te kunnen worden (73%). Een vijfde weet niet of ze deze rol later zouden kunnen vervullen (21%).

School

Type school (1)

Op wat voor school zit jij?

Doelgroep: kinderen met handicap

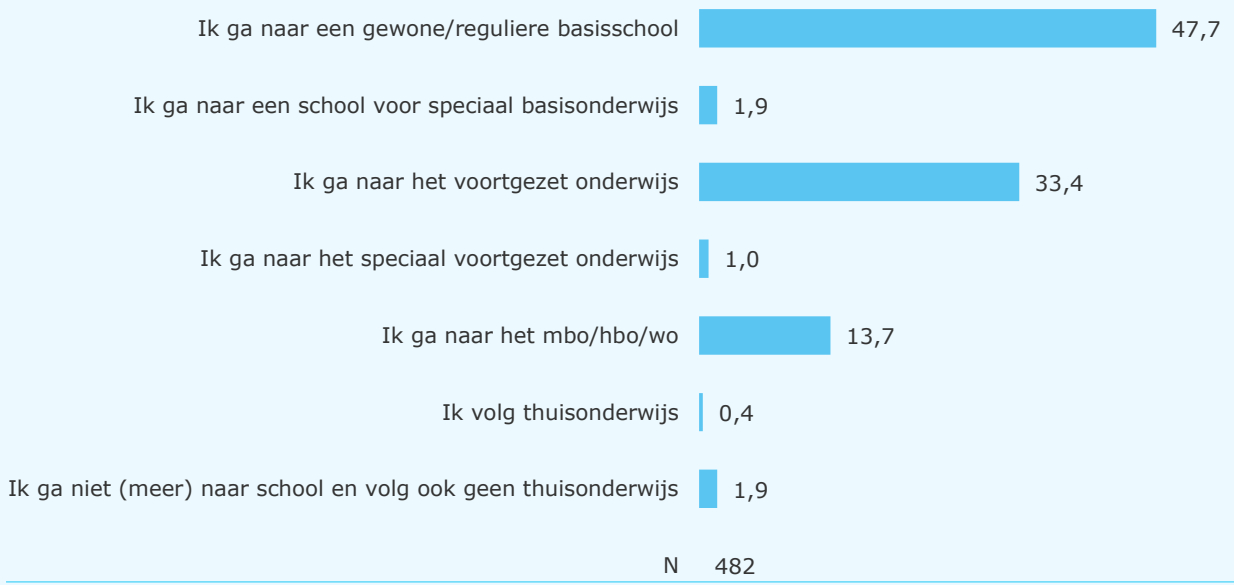


- Van de kinderen met een handicap gaat bijna een kwart naar een school voor speciaal basisonderwijs (23%) en ruim een vijfde gaat naar een school voor het speciaal voortgezet onderwijs (22%).
- Ruim een vijfde gaat naar een reguliere basisschool (21%). Een zesde gaat naar het voortgezet onderwijs (16%). 5% gaat naar het hogere onderwijs: mbo, hbo of wo.
- Een enkeling volgt thuisonderwijs (1%) en een achtste gaat niet (meer) naar school en volgt ook geen thuisonderwijs (13%).

Type school (2)

Op wat voor school zit jij?

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Logischerwijs gaan kinderen met een handicap vaker dan kinderen zonder een handicap naar speciaal basisonderwijs (23% vs. 2%) of speciaal voortgezet onderwijs (22% vs. 1%). Ook gaan zij vaker niet (meer) naar school (13% vs. 2%).
- Van de kinderen zonder een handicap gaat bijna de helft naar een reguliere basisschool (48%) en een derde gaat naar het voortgezet onderwijs (33%). Een zevende gaat naar het hoger onderwijs (14%).
- 2% gaat naar een school voor speciaal basisonderwijs en 1% naar een school voor het speciaal voortgezet onderwijs. Een enkeling volgt thuisonderwijs (0,4%).
- 2% gaat niet (meer) naar school.

Type school – basisonderwijs

Op wat voor school zit jij?

Doelgroep: kinderen met en zonder handicap, die naar de basisschool gaan

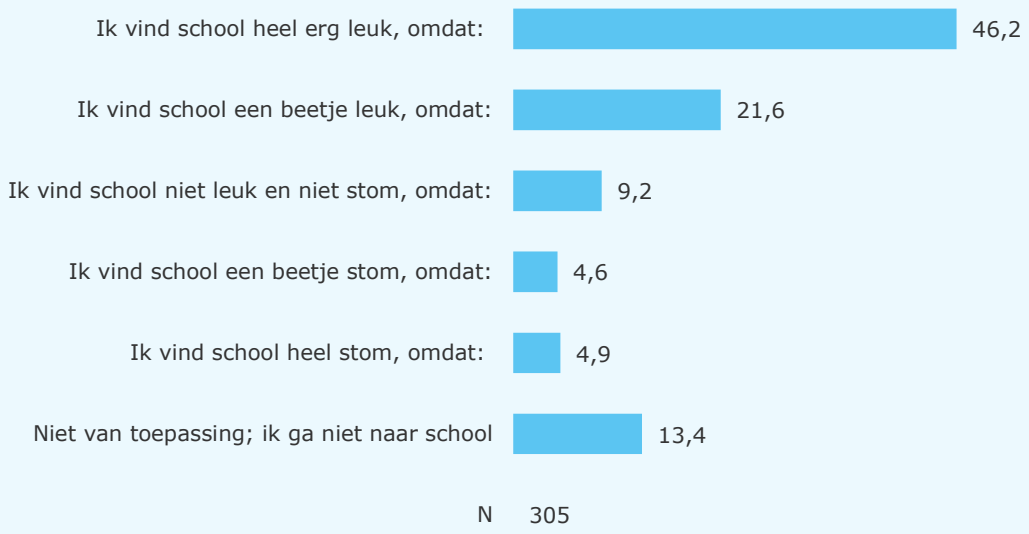
	Wel handicap	Geen handicap
Ik ga naar een gewone/reguliere basisschool	47,0	96,2
Ik ga naar een school voor speciaal basisonderwijs	53,0	3,8
N	134	239

- Kijkend naar kinderen die naar de basisschool gaan, zijn er logischerwijs duidelijke verschillen tussen kinderen met een handicap en kinderen zonder een handicap.
- Ruim de helft van de kinderen met handicap die naar het basisonderwijs gaan, gaan naar een school voor speciaal onderwijs (53%). Onder kinderen zonder handicap die naar het basisonderwijs gaan is dit 4%.

Mening over school (1)

Hoe vind je het op school? En waarom vind je dat?[1]

Doelgroep: kinderen met handicap



Heel erg leuk, omdat: "Veel vrienden, veel leuke activiteiten, veel lieve leerkrachten/onderwijsassistenten."	Heel erg leuk, omdat: "Ik wil kok worden en dat kan ik op deze opleiding."	Beetje leuk, omdat: "Er meer kinderen op zitten die DSH zijn."
Niet leuk en niet stom, omdat: "Ik niet altijd begrepen wordt."	Niet leuk en niet stom, omdat: "Schoolwerk is niet leuk, vrienden wel."	Niet leuk en niet stom, omdat: "Je soms dingen moet doen die ik niet leuk vind maar wel vrienden heb."
Een beetje stom, omdat: "Ik de kinderen en juf niet leuk vind."	Een beetje stom, omdat: "Ik hou niet van in de schoolbanken zitten, werk liever met mijn handen."	Heel stom, omdat: "Het gaat allemaal veel te traag en ik heb ook weinig/geen vrienden."

- Bijna zeven op de tien kinderen met een handicap vinden het een beetje of heel erg leuk op school (68%). Kinderen geven aan dat ze school gezellig vinden, ze hebben er vrienden, leren nieuwe dingen en doen leuke activiteiten. Al noemen sommigen ook uitdagingen zoals drukte, moeilijke vakken of vervelende klasgenoten.
- 9% is neutraal over school: zij vinden het niet leuk en niet stom. School is iets dat "moet". Sommigen vinden het saai, hebben weinig uitdaging of voelen zich niet begrepen. Ze vinden het daarentegen wel fijn vanwege het sociale contact met vrienden.
- Een tiende vindt school een beetje of heel stom (10%). Hiervoor zijn de redenen divers. Sommige kinderen geven aan dat ze school soms lastig of niet leuk vinden, bijvoorbeeld door pesten, drukte in de klas en saaie of moeilijke lessen.

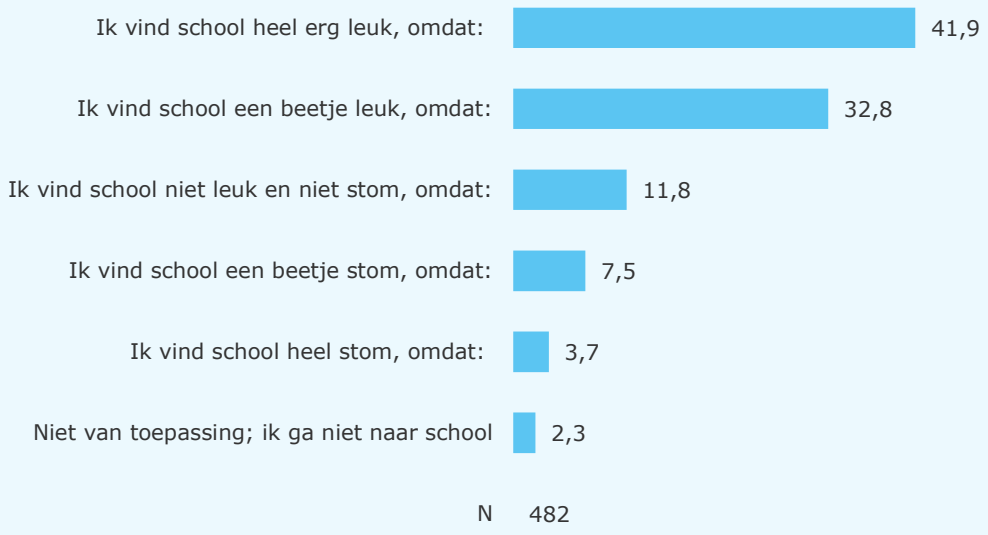
Toelichting:

[1]Kinderen die naar het hoger onderwijs gaan, zagen bij deze vraag en antwoorden 'opleiding'. De overige kinderen zagen 'school'.

Mening over school (2)

Hoe vind je het op school? En waarom vind je dat?[1]

Doelgroep: kinderen zonder handicap



Heel erg leuk, omdat: "Al m'n interesses vind ik erin terug."	Heel erg leuk, omdat: "Ik in groep 8 zit en het een super leuk laatste jaar is en ik een leuke juf heb."	Een beetje leuk, omdat: "Ik met mijn vriendjes voetbal en tikkertje speel in de pauze."
Niet leuk en niet stom, omdat: "Het begon eerst goed maar daarna minder naar me zin."	Niet leuk en niet stom, omdat: "Het is saai maar het hoort er ook gewoon bij."	Niet leuk en niet stom, omdat: "Soms het leren is saai, maar nu kamp musical is leuk."
Een beetje stom, omdat: "Je vakken moeten doen waar je geen interesse in heeft."	Een beetje stom, omdat: "Veel huiswerk, stomme leraren."	Heel stom, omdat: "We de hele dag stil moeten zitten."

- Kinderen <u>zonder</u> een handicap vinden school vaker een beetje leuk (33% vs. 22%). Kinderen <u>met</u> een handicap lijken school iets vaker heel erg leuk te vinden (*indicatief, niet significant)*.
- Driekwart van de kinderen <u>zonder</u> een handicap vindt school een beetje of heel erg leuk (75%). Kinderen vinden school leuk door de sociale contacten met vrienden, het leren van nieuwe dingen en omdat het goed bij hen past.
- Een achtste is neutraal over school (12%). Ze vinden school gezellig door de sociale contacten met vrienden, maar ook saai vanwege het moeten leren, bepaalde vakken of huiswerk.
- Een negende is negatief (11%): veel leerlingen vinden school saai, druk en stressvol door leren, toetsen en regels.

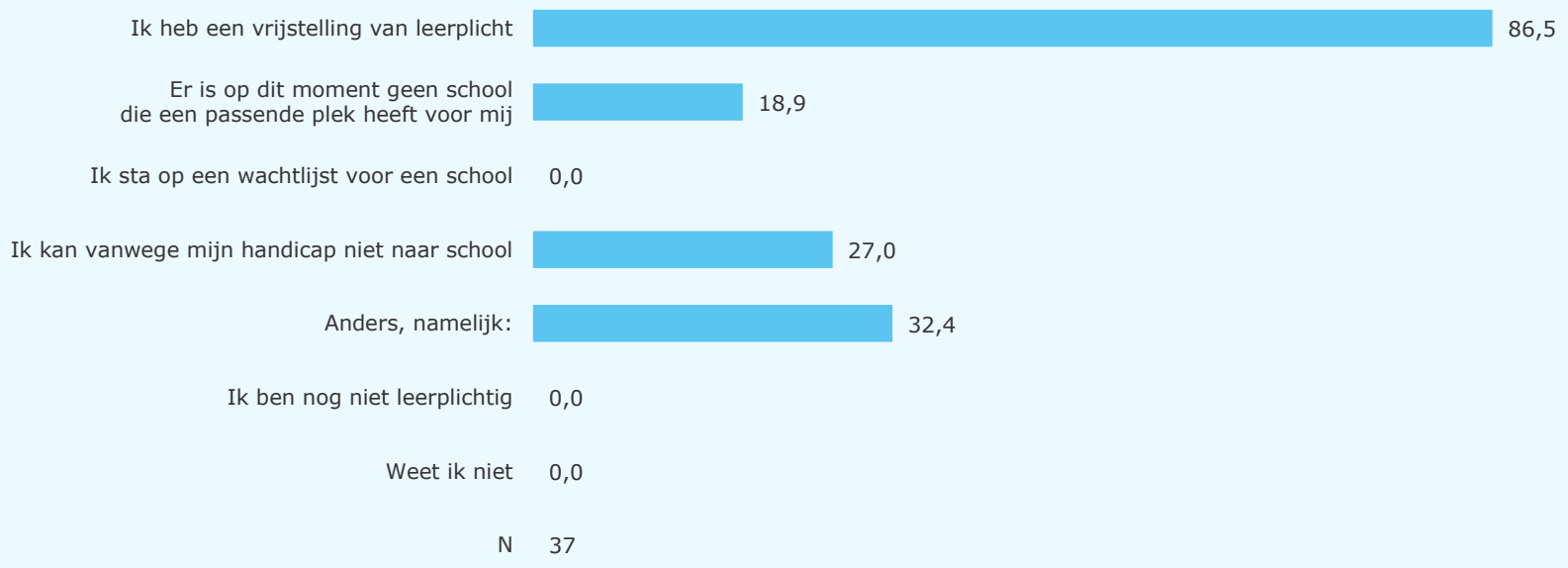
Toelichting:

[1]Kinderen die naar het hoger onderwijs gaan, zagen bij deze vraag en antwoorden 'opleiding'. De overige kinderen zagen 'school'.

Redenen om niet (meer) naar school te gaan

Hoe komt het dat je niet (meer) naar school gaat en ook geen thuisonderwijs volgt? Je kunt meerdere antwoorden geven.

Doelgroep: kinderen met handicap



- De meerderheid van kinderen met een handicap die niet (meer) naar school gaan en ook geen thuisonderwijs volgen, heeft een vrijstelling van leerplicht (87%). Ruim een kwart kan (ook) vanwege zijn of haar handicap niet naar school (27%).
- Voor een vijfde is op dit moment (ook) geen passende plek op school (19%). Een derde noemt (ook) een andere reden (32%). Voorbeelden hiervan zijn dat kinderen naar dagbesteding gaan, niet naar school kunnen of, net als de kinderen zonder handicap, zijn geslaagd/18 jaar geworden.

Toelichting:

Deze vraag is alleen voorgelegd aan de kinderen die niet (meer) naar school gaan o.b.v. van de vraag op pagina 17 en 18.

Deze resultaten moeten met voorzichtigheid worden geïnterpreteerd i.v.m. het lage aantal waarnemingen.

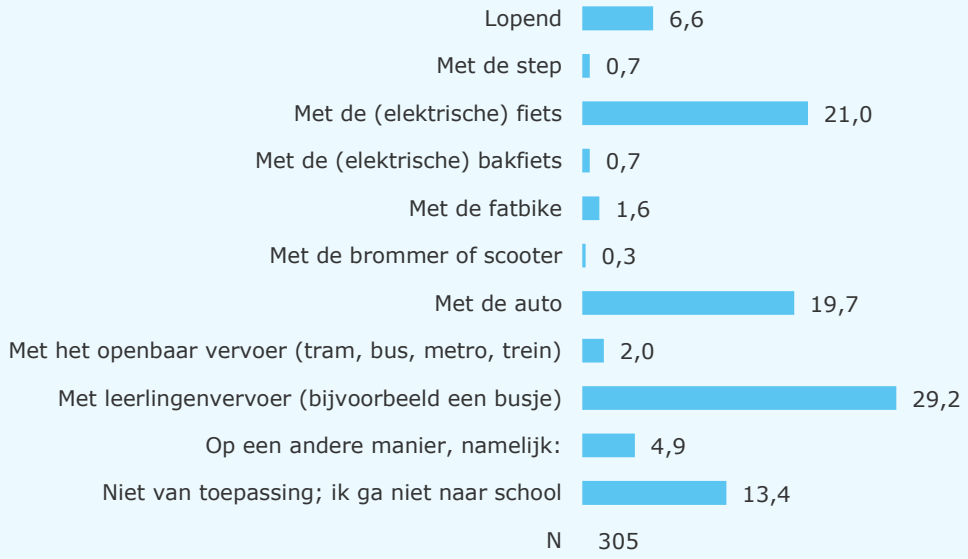
Voor de groep kinderen zonder een handicap is de N op deze vraag slechts 2. Deze resultaten zijn daarom buiten beschouwing gelaten in de rapportage.

Reizen naar school (1)

Hoe ga jij meestal naar school?

Het maakt niet uit of je zelf naar school gaat of wordt gebracht door iemand.

Doelgroep: kinderen met handicap



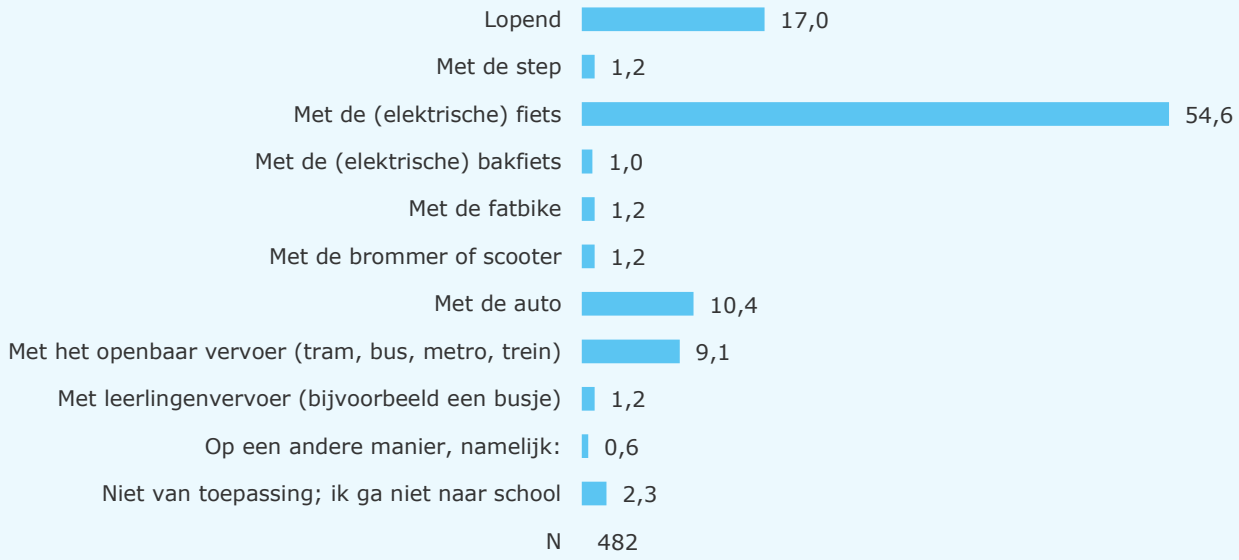
- Drie op de tien kinderen met een handicap gaan meestal met leerlingenvervoer naar school (29%).
- Een vijfde gaat meestal met de (elektrische) fiets naar school (21%) en een vrijwel even grote groep gaat met de auto (20%).
- De overige antwoordmogelijkheden zijn door minder dan 10% gekozen.

Reizen naar school (2)

Hoe ga jij meestal naar school?

Het maakt niet uit of je zelf naar school gaat of wordt gebracht door iemand.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen met een handicap gaan vaker naar school met leerlingenvervoer (29% vs. 1%) en met de auto (20% vs. 10%) dan kinderen zonder een handicap. Kinderen zonder een handicap gaan vaker naar school met de (elektrische) fiets (55% vs. 21%), lopend (17% vs. 7%) en met het ov (9% vs. 2%) dan kinderen met een handicap.
- Ruim de helft van de kinderen zonder een handicap gaat meestal met de (elektrische) fiets naar school (55%). Een zesde gaat meestal lopend (17%) en een tiende met de auto (10%).
- De overige antwoordmogelijkheden zijn door minder dan 10% gekozen.

Reistijd naar school (1)

Hoe lang ben je ongeveer onderweg naar school?

Doelgroep: kinderen met handicap



- Ruim een derde van de kinderen met een handicap is maximaal een kwartier onderweg naar school (37%). Bijna een kwart doet er een kwartier tot een halfuur over om op school te komen (23%) en nog eens een kwart is een halfuur of langer onderweg (26%).
- Voor kinderen met een handicap die naar school gaan, bedraagt de reistijd naar school gemiddeld 24 minuten[1].

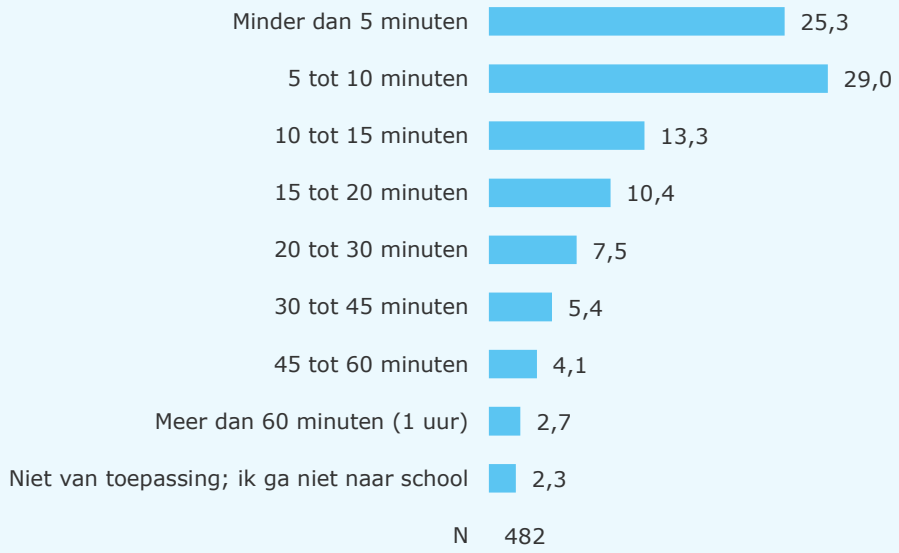
Toelichting:

[1]Dit gemiddelde is niet terug te vinden in de grafiek, maar is afgeleid uit de online rapportage.

Reistijd naar school (2)

Hoe lang ben je ongeveer onderweg naar school?

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder een handicap zijn vaker maximaal 15 minuten onderweg naar school dan kinderen met een handicap (68% vs. 37%). Kinderen met een handicap zijn vaker 30 minuten of langer onderweg dan kinderen zonder een handicap (26% vs. 12%).
- Twee derde van de kinderen zonder een handicap is maximaal 15 minuten onderweg naar school (68%). Een zesde doet er een kwartier tot een halfuur over om op school te komen (18%) en een achtste is een halfuur of langer onderweg (12%).
- Voor kinderen zonder een handicap die naar school gaan, bedraagt de reistijd naar school gemiddeld 15 minuten[1].

Toelichting:

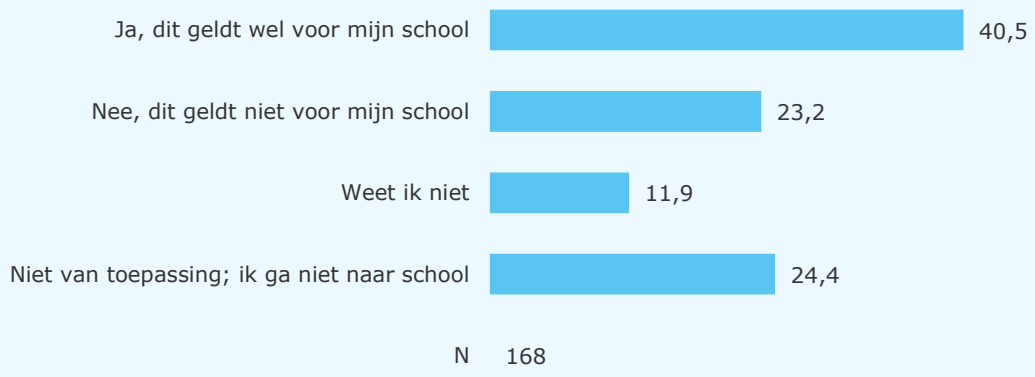
[1]Dit gemiddelde is niet terug te vinden in de grafiek, maar is afgeleid uit de online rapportage.

Wel/geen kinderen met handicap op school (1)

Hieronder staat een zin over jouw school. Geef aan of dit wel of niet geldt voor jouw school.

"Bij mij op school zitten ook kinderen met een handicap"

Doelgroep: kinderen met handicap



- Bij vier op de tien kinderen met een handicap die regulier onderwijs volgen, zitten ook kinderen op school die een handicap hebben (41%). Voor ruim een vijfde geldt dit niet (23%).
- Een achtste weet niet of er ook kinderen met een handicap bij hen op school zitten (12%).

Toelichting:

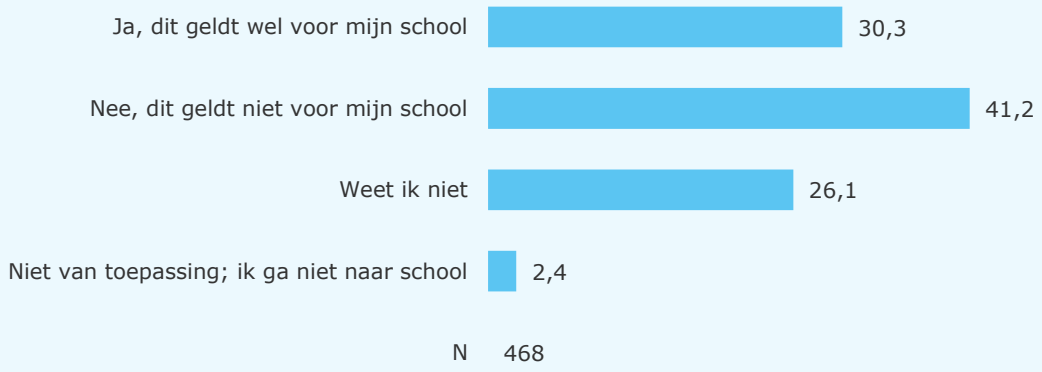
Deze vraag werd alleen gesteld aan kinderen die regulier onderwijs volgen.

Wel/geen kinderen met handicap op school (2)

Hieronder staat een zin over jouw school. Geef aan of dit wel of niet geldt voor jouw school.

"Bij mij op school zitten ook kinderen met een handicap"

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen met een handicap zitten vaker op een reguliere school met andere kinderen met een handicap dan kinderen zonder een handicap in het reguliere onderwijs (41% vs. 30%). Kinderen zonder een handicap geven vaker aan dat er geen kinderen met een handicap bij hen op school zitten (41% vs. 23%) of dat ze het niet weten (26% vs. 12%).
- Bij drie op de tien kinderen zonder een handicap die regulier onderwijs volgen, zitten ook kinderen met een handicap op school (30%). Bij vier op de tien kinderen is dit niet het geval (41%). Een kwart weet het niet (26%).

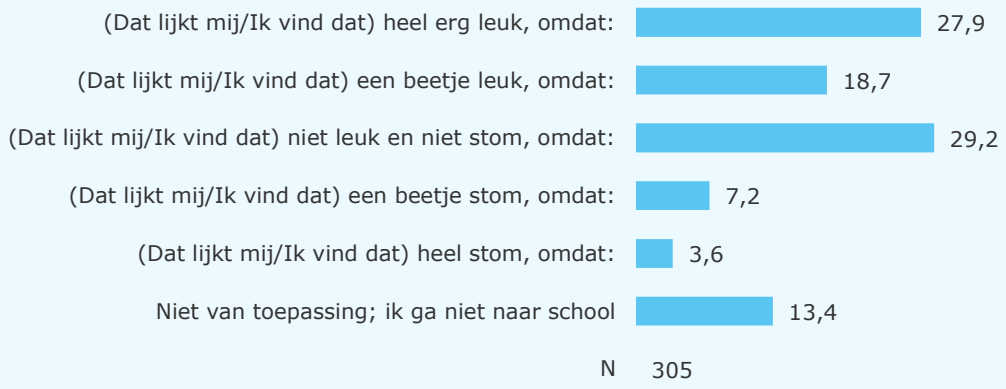
Toelichting:

Deze vraag werd alleen gesteld aan kinderen die regulier onderwijs volgen.

Kinderen met/zonder handicap samen op school (1)

Hoe vind je het dat er kinderen met en zonder handicap op jouw school zitten? [1]
Hoe zou je het vinden als er ook kinderen met een handicap op jouw school zouden zitten?[2]
Hoe zou jij het vinden om op een school te zitten met (nog) meer kinderen zonder handicap?[3]
En waarom vind je dat?

Doelgroep: kinderen met handicap



Heel erg leuk, omdat: “Dan ik ben niet de enige.”	Heel erg leuk, omdat: “Ik niet anders wil zijn en ook vriendinnen wil die “iets hebben”.”	Beetje leuk, omdat: “Ik met kinderen met handicap toch meer aansluiting heb.”
Niet leuk en niet stom, omdat: “Het maakt mij niet uit.”	Niet leuk en niet stom, omdat: “Ik weet niet of ze rekening houden met mijn beperkingen.”	Niet leuk en niet stom, omdat: “Ik weet niet hoe ik dat vind en ben een beetje bang wat ze van mij vinden.”
Een beetje stom, omdat: “Ze zijn anders en begrijpen mij niet.”	Een beetje stom, omdat: “Hoeft van mij niet.”	Heel stom, omdat: “Het is wel heel druk met veel prikkels.”

- Ruim vier op de tien kinderen met een handicap vinden/lijkt het leuk (47%), waarbij 28% het heel erg leuk vindt. Uit de toelichtingen blijkt dat kinderen het fijn vinden als iedereen erbij hoort, omdat ze zich dan minder alleen voelen, meer begrip ervaren en samen kunnen leren en spelen.
- Drie op de tien zijn hierover neutraal (29%): zij vinden het normaal dat iedereen naar school kan, ongeacht een handicap, maar sommigen maken zich wel zorgen over voldoende ondersteuning en aansluiting tussen kinderen met en zonder handicap.
- 11% vindt het een beetje/heel erg stom. Uit de toelichtingen komt naar voren dat kinderen zich mogelijk niet begrepen voelen door elkaar of dat ze zich zorgen maken over pesten, drukte en gebrek aan aansluiting.

Toelichting:

De vraag- en antwoordteksten zijn op basis van het schooltype en of er kinderen met een handicap op school zitten getoond.

[1]Getoond aan kinderen die regulier/hoger onderwijs volgen die met kinderen met een handicap op school zitten.

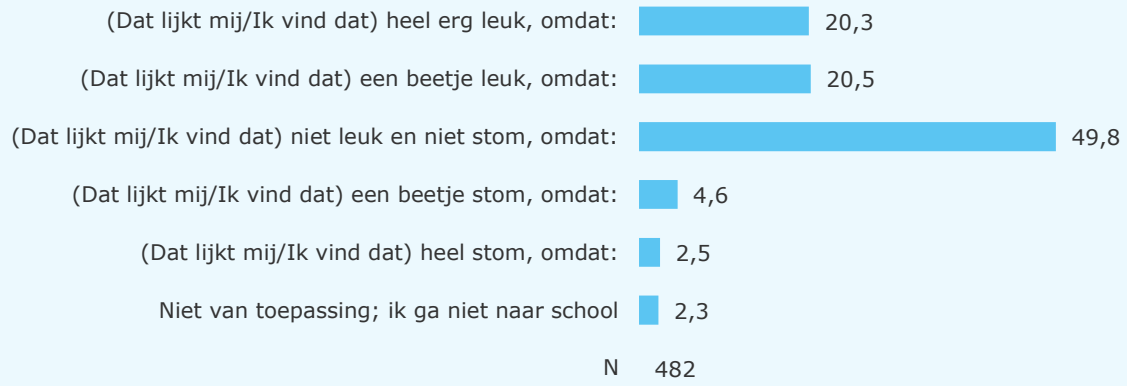
[2]Getoond aan kinderen die regulier/hoger onderwijs volgen waar er geen kinderen met handicap op school zitten of zij het niet weten.

[3]Getoond aan kinderen die naar het speciaal onderwijs gaan.

Kinderen met/zonder handicap samen op school (2)

Hoe vind je het dat er kinderen met en zonder handicap op jouw school zitten? [1]
Hoe zou je het vinden als er ook kinderen met een handicap op jouw school zouden zitten?[2]
Hoe zou jij het vinden om op een school te zitten met (nog) meer kinderen zonder handicap?[3]
En waarom vind je dat?

Doelgroep: kinderen zonder handicap



Heel erg leuk, omdat: “Alle kinderen zijn eigenlijk hetzelfde ondanks een handicap.”	Heel erg leuk, omdat: “Omdat niemand buitengesloten word.”	Beetje leuk, omdat: “Zij ook gewoon kinderen zijn, maar extra hulp nodig hebben.”
Niet leuk en niet stom, omdat: “Het maakt mij niet uit.”	Niet leuk en niet stom, omdat: “Ik er geen ervaring mee heb.”	Niet leuk en niet stom, omdat: “Ik vind dat normaal.”
Een beetje stom, omdat: “Die dan door de leraren worden voorgetrokken.”	Een beetje stom, omdat: “Kan ik er niet goed mee spelen.”	Heel stom, omdat: “en jongen met autisme in mijn klas zit en iedereen heeft er last van.”

- Kinderen met een handicap vinden dit vaker heel erg leuk (28% vs. 20%). Kinderen zonder een handicap zijn vaker neutraal (50% vs. 29%).
- Vier op de tien kinderen zonder een handicap vinden/lijkt het leuk (41%), vooral omdat kinderen het normaal en belangrijk vinden dat iedereen, ongeacht een handicap, naar school kan gaan, erbij hoort en gelijke kansen verdient. Ook van elkaar leren en samen spelen worden genoemd.
- De helft is neutraal (50%). Zij geven aan dat het hen niet uitmaakt of iemand een handicap heeft, hoewel sommigen aangeven er weinig ervaring mee te hebben of het lastig te vinden.
- 7% vindt het een beetje/heel stom. Sommige kinderen vinden het lastig omdat er extra hulp nodig is voor kinderen met een handicap, wat meer aandacht van leerkrachten vraagt, en het moeilijk kan zijn om samen te spelen of leren.

Toelichting:

De vraag- en antwoordteksten zijn op basis van het schooltype en of er kinderen met een handicap op school zitten getoond.

[1]Getoond aan kinderen die regulier/hoger onderwijs volgen die met kinderen met een handicap op school zitten.

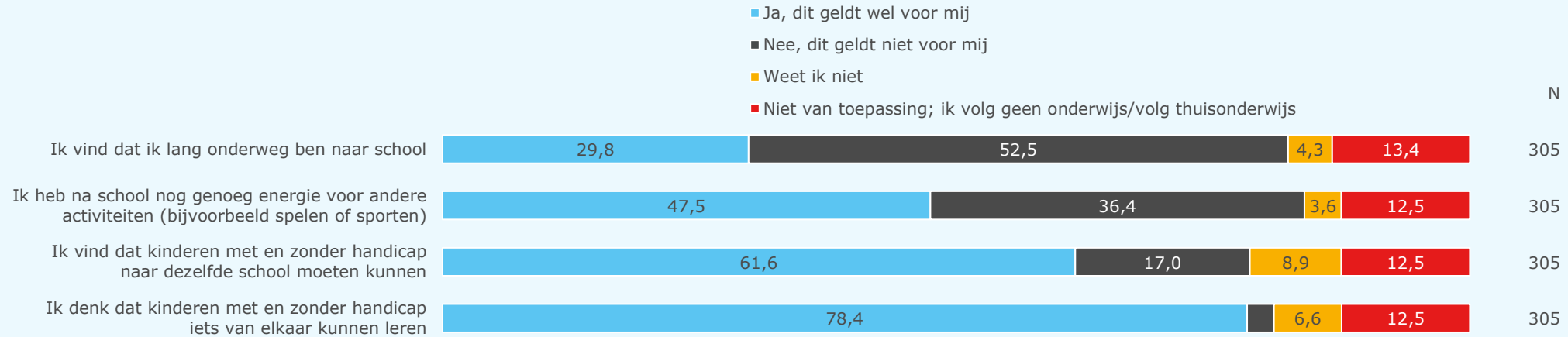
[2]Getoond aan kinderen die regulier/hoger onderwijs volgen waar er geen kinderen met handicap op school zitten of zij het niet weten.

[3]Getoond aan kinderen die naar het speciaal onderwijs gaan.

Uitspraken over school (1)

Hieronder staan zinnen over school. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.
Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen met handicap

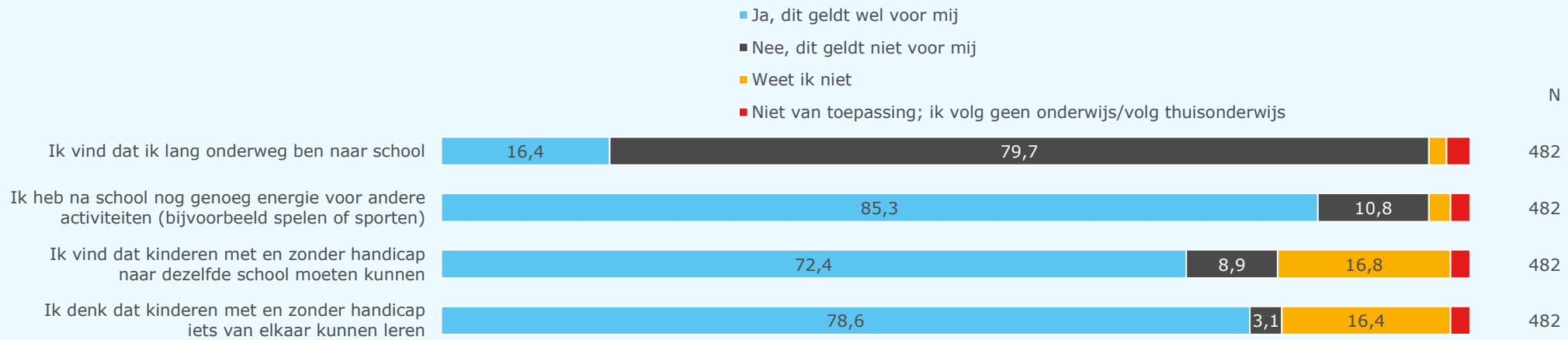


- Bijna acht op de tien kinderen met een handicap denken dat kinderen met en zonder handicap iets van elkaar kunnen leren (78%).
- Ruim zes op de tien vinden dat kinderen met en zonder handicap naar dezelfde school moeten kunnen (62%). Een zesde vindt dit niet (17%).
- Bijna de helft heeft na school nog genoeg energie voor andere activiteiten (48%). Voor ruim een derde geldt dit juist niet (36%).
- Drie op de tien kinderen vinden dat ze lang onderweg zijn naar school (30%). Ruim de helft vindt dit juist niet (53%).

Uitspraken over school (2)

Hieronder staan zinnen over school. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.
Doe dat voor elke zin.

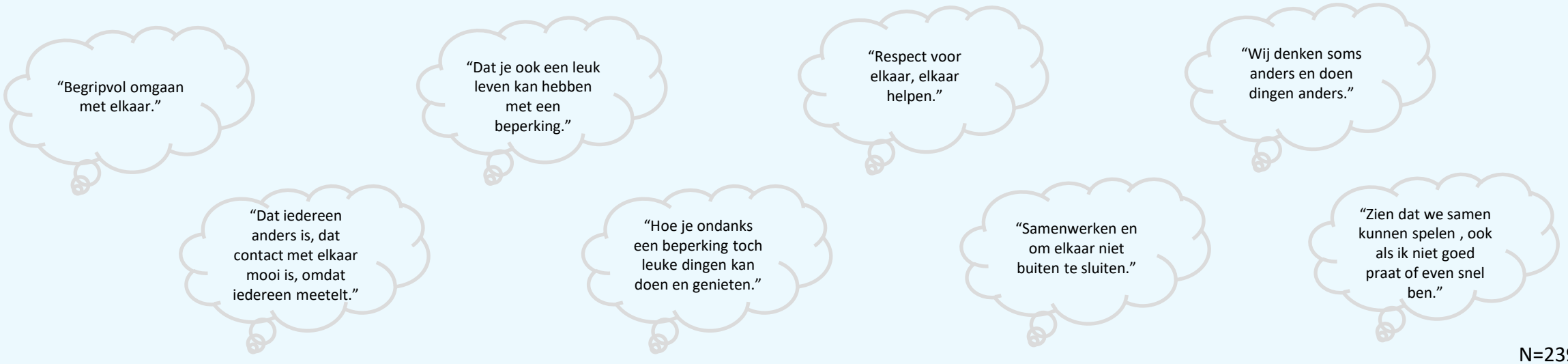
Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen met een handicap vinden vaker dat ze lang onderweg zijn naar school (30% vs. 16%). Kinderen zonder een handicap zeggen vaker dat ze na school nog genoeg energie hebben voor andere activiteiten (85% vs. 48%) en dat kinderen met en zonder handicap naar dezelfde school moeten kunnen (72% vs. 62%).
- Ruim acht op de tien kinderen zonder een handicap hebben na school genoeg energie voor andere activiteiten (85%). Acht op de tien kinderen denken dat kinderen met en zonder handicap iets van elkaar kunnen leren (79%). Ruim zeven op de tien vinden dat kinderen met en zonder handicap naar dezelfde school moeten kunnen (72%).
- Een zesde vindt dat ze lang onderweg zijn naar school (16%). Acht op de tien vinden dit juist niet (80%).

Kinderen met/zonder handicap van elkaar leren (1)

Je gaf aan dat je denkt dat kinderen met en zonder handicap iets van elkaar kunnen leren.
Wat kunnen zij volgens jou van elkaar leren?
Doelgroep: kinderen met handicap



N=239

- Bijna acht op de tien kinderen met een handicap denken dat kinderen met en zonder handicap iets van elkaar kunnen leren (78%, zie pagina 31).
- Uit de toelichtingen blijkt dat kinderen met een handicap vinden dat kinderen met en zonder handicap van elkaar kunnen leren door bijv. samen te spelen en elkaar te accepteren zoals ze zijn. Iets dat een aantal keer terugkomt is het respect en leren omgaan met elkaar. Ook denken zij dat kinderen kunnen ontdekken dat iedereen uniek is en dat het contact tussen beide groepen kan bijdragen aan meer wederzijds begrip en een open houding naar elkaar.

Toelichting:

Deze vraag is alleen gesteld aan degenen die vinden dat kinderen met en zonder handicap iets van elkaar kunnen leren (zie pagina 31).

Kinderen met/zonder handicap van elkaar leren (2)

Je gaf aan dat je denkt dat kinderen met en zonder handicap iets van elkaar kunnen leren.
Wat kunnen zij volgens jou van elkaar leren?
Doelgroep: kinderen zonder handicap



N=379

- Kinderen met en zonder handicap noemen overwegend dezelfde punten. Wel lijken kinderen zonder een handicap wat meer te zijn gericht op interactie en praktische vaardigheden, terwijl kinderen met een handicap meer de nadruk lijken te leggen op bewustwording.
- Acht op de tien kinderen denken dat kinderen met en zonder handicap iets van elkaar kunnen leren (79%, zie pagina 32).
- Zij denken dat kinderen met en zonder handicap van elkaar kunnen leren omgaan met verschillen tussen beide groepen, respect tonen en elkaar helpen. In de toelichtingen noemen zij bijvoorbeeld samenwerken, begrip hebben en elkaar accepteren zoals je bent. Zij denken ook dat het contact een kans biedt om te leren dat iedereen uniek is en waardevol, ongeacht eventuele handicaps/beperkingen.

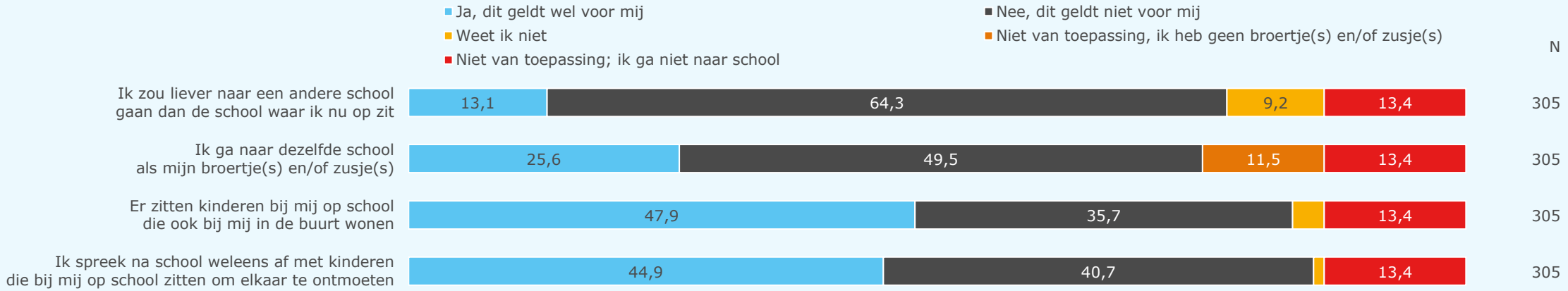
Toelichting:

Deze vraag is alleen gesteld aan degenen die vinden dat kinderen met en zonder handicap iets van elkaar kunnen leren (zie pagina 32).

Uitspraken over school (3)

Hieronder staan zinnen over school. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen met handicap

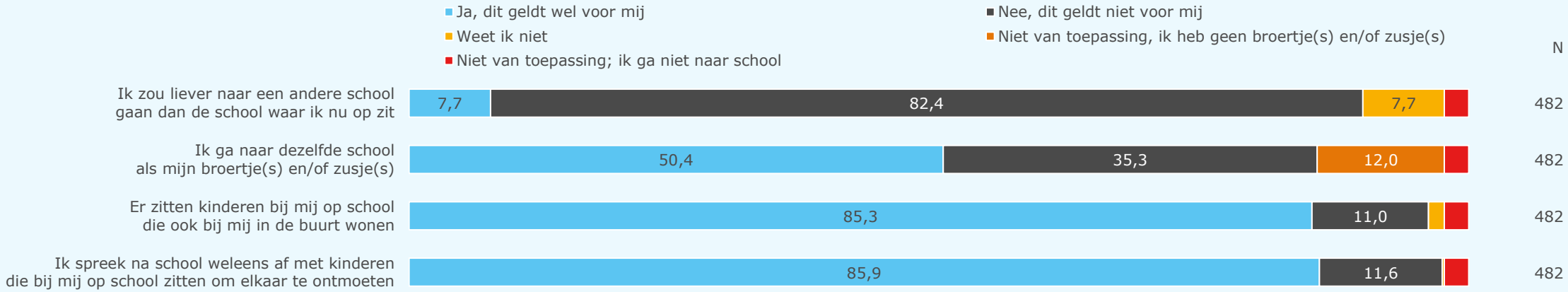


- Voor bijna de helft van de kinderen met een handicap geldt dat zij op school zitten bij kinderen uit hun eigen buurt (48%). Voor ruim een derde geldt dit juist niet (36%).
- Ruim vier op de tien spreken na school weleens af met kinderen die bij hen op school zitten (45%); nog eens vier op de tien doen dit niet (41%).
- Een kwart gaat naar dezelfde school als zijn broertje(s) en/of zusje(s) (26%). Voor de helft geldt dit niet (50%).
- Een achtste zou liever naar een andere school gaan (13%). Voor de meerderheid is dit juist niet het geval (64%).

Uitspraken over school (4)

Hieronder staan zinnen over school. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen zonder handicap

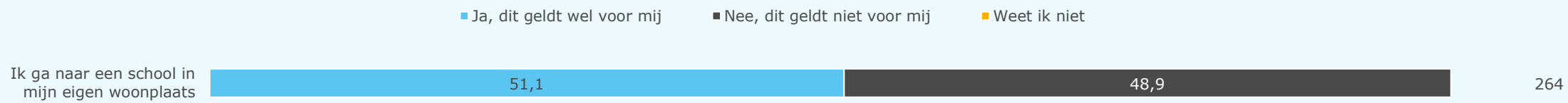


- Voor alle stellingen geldt dat het voor kinderen zonder een handicap vaker geldt dan voor kinderen met een handicap, behalve voor de stelling dat zij liever naar een andere school zouden gaan. Dit geldt juist vaker voor kinderen met een handicap (13% vs. 8%).
- Ruim acht op de tien kinderen zonder een handicap zitten op school bij kinderen die ook bij hen in de buurt wonen (85%) en/of spreken na school af met kinderen die bij hen op school zitten (86%).
- De helft gaat naar dezelfde school als hun broertje(s) en/of zusje(s) (50%). Voor ruim een derde geldt dit niet (35%).
- 8% zou liever naar een andere school gaan. Voor ruim acht op de tien is dit juist niet het geval (82%).

Uitspraken over school (5)

Hieronder staan zinnen over school. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen met handicap, die naar school gaan



- Voor de helft van de schoolgaande kinderen met een handicap geldt dat zij naar een school gaan in hun eigen woonplaats (51%). Een vrijwel even grote groep gaat juist niet in hun eigen woonplaats naar school (49%).

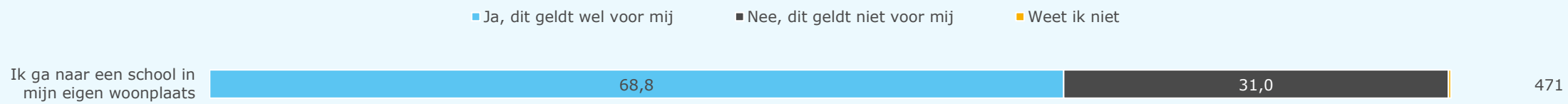
Toelichting:

Deze zin werd alleen voorgelegd aan kinderen die naar school gaan.

Uitspraken over school (6)

Hieronder staan zinnen over school. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen zonder handicap, die naar school gaan



- Voor schoolgaande kinderen zonder een handicap geldt vaker dat zij naar school gaan in de eigen woonplaats dan voor schoolgaande kinderen met een handicap (69% vs. 51%).
- Zeven op de tien schoolgaande kinderen zonder een handicap gaan naar een school in de eigen woonplaats (69%); drie op de tien gaan buiten de eigen woonplaats naar school (31%).

Toelichting:

Deze zin werd alleen voorgelegd aan kinderen die naar school gaan.

Uitspraken over school – basisonderwijs

Hieronder staan zinnen over school. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.
Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen met en zonder handicap, die naar de basisschool gaan

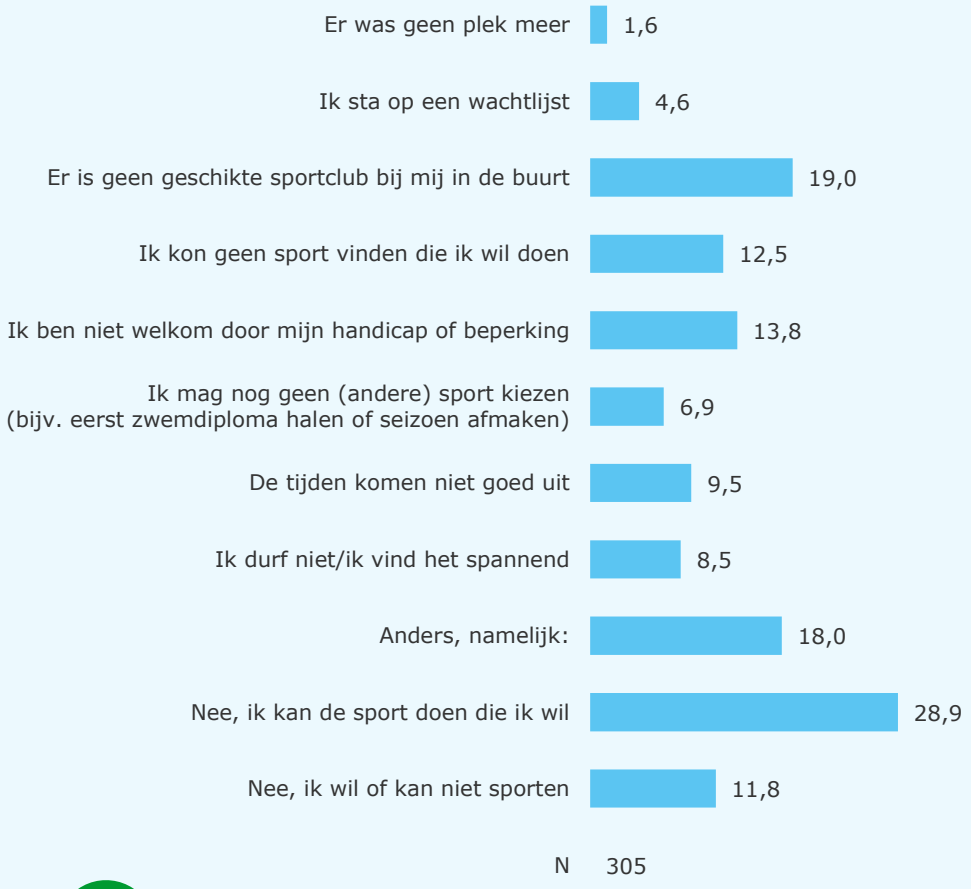
	% Ja, geldt wel voor mij	
	Wel handicap	Geen handicap
Ik zou liever naar een andere school gaan dan de school waar ik nu op zit	12,7	6,3
Ik ga naar dezelfde school als mijn broertje(s) en/of zusje(s)	35,8	68,6
Ik ga naar een school in mijn eigen woonplaats	58,2	91,2
Er zitten kinderen bij mij op school die ook bij mij in de buurt wonen	60,4	92,1
Ik spreek na school weleens af met kinderen die bij mij op school zitten om elkaar te ontmoeten	56,7	95,4
N	134	239

- Kijkend naar kinderen die naar de basisschool gaan, zijn er duidelijke verschillen tussen kinderen met een handicap en kinderen zonder een handicap.
- Ruim een derde van de kinderen met handicap die naar het basisonderwijs gaan, gaan naar dezelfde school als hun broertjes of zusjes (36% vs. 69% van de kinderen zonder handicap).
- Bij zes op de tien de kinderen met handicap die naar het basisonderwijs gaan, zitten kinderen op school die bij hun in de buurt wonen (60% vs. 92%).
- Bijna zes op de tien de kinderen met handicap die naar het basisonderwijs gaan, spreken na school weleens af met kinderen die bij hun op school zitten (57% vs. 95%).
- Nog eens bijna zes op de tien kinderen met handicap die naar het basisonderwijs gaan, doen dit in hun eigen woonplaats (58% vs. 91%).
- Een achtste van de kinderen met handicap die naar het basisonderwijs gaan, zouden liever naar een andere school gaan dan de school waar ze nu op zitten (13% vs. 6%).

Sport

Ergens willen sporten, maar niet kunnen (1)

Zou je graag ergens willen sporten, maar kan dat niet? Zo ja, hoe komt dat? Je kunt meerdere antwoorden geven.
Doelgroep: kinderen met handicap



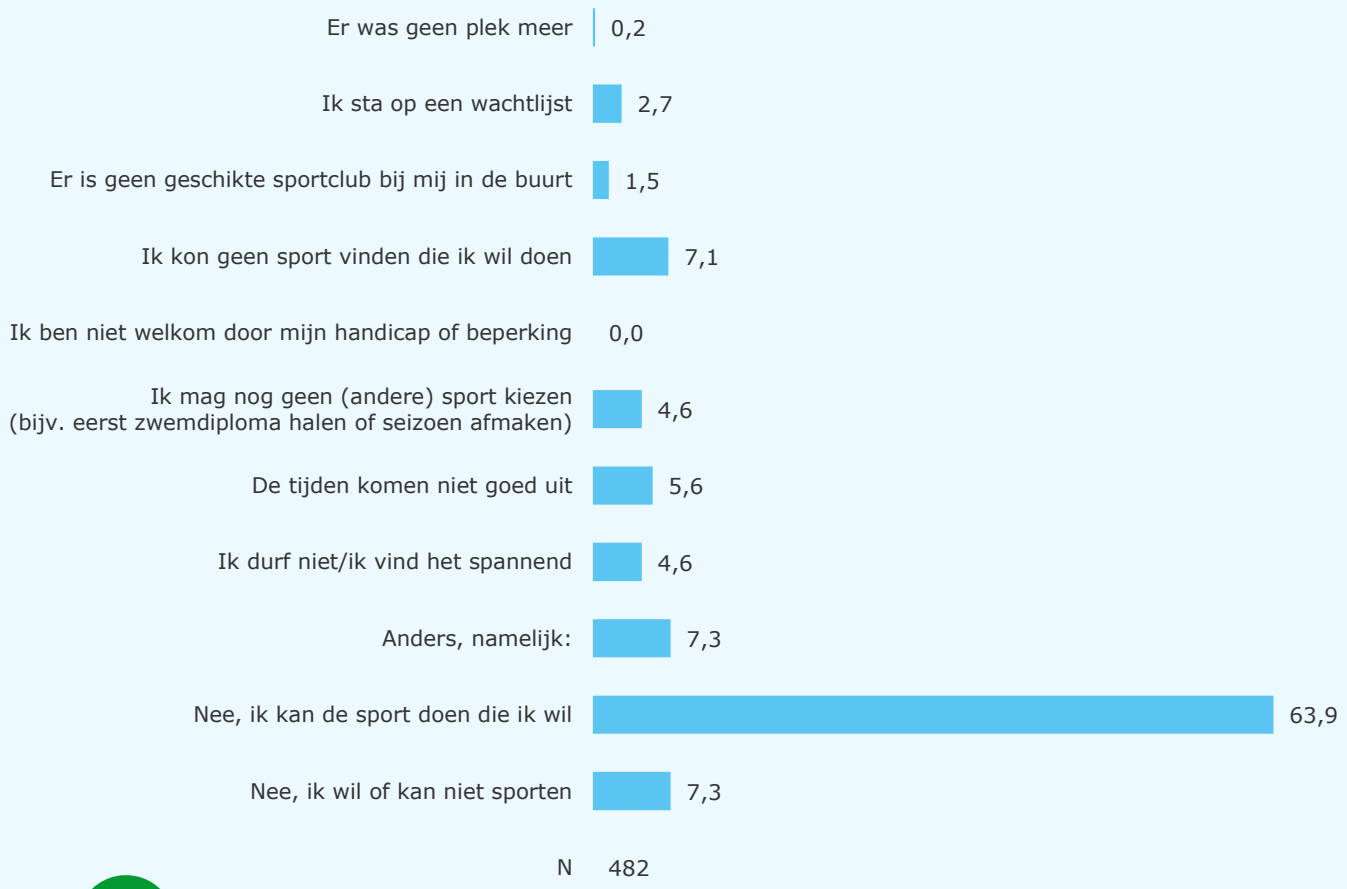
- Voor zes op tien kinderen met een handicap geldt dat ze graag ergens willen sporten, maar dat dit niet kan (59%). De meest gekozen reden(en) daarvoor zijn: geen geschikte sportclub in de buurt (19%), niet welkom door handicap/beperking (14%) en geen sport vinden die ze willen doen (13%).
- De overige antwoorden worden door 10% of minder gekozen.
- 18% geeft (ook) een ander antwoord. Daarin wordt door een aantal de kosten van sporten genoemd en er zijn ook toelichtingen waarin men verschillende sporten noemt die ze al doen.
- Drie op de tien kinderen met een handicap kunnen de sport doen die ze willen (29%). Een achtste kan of wil niet sporten (12%).

Toelichting:

Bij deze vraag zijn meerdere antwoorden mogelijk, waardoor de percentages optellen tot meer dan 100%.

Ergens willen sporten, maar niet kunnen (2)

Zou je graag ergens willen sporten, maar kan dat niet? Zo ja, hoe komt dat? Je kunt meerdere antwoorden geven.
Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen met een handicap willen of kunnen vaker niet sporten (12% vs. 7%). Ook geven ze aan dat er vaker geen geschikte sportclub in de buurt is (19% vs. 2%), ze geen sport kunnen vinden die ze willen doen (13% vs. 7%), de tijden niet uitkomen (10% vs. 6%) en dat ze niet durven/het spannend vinden (9% vs. 5%). Kinderen zonder een handicap doen vaker de sport die ze willen doen (64% vs. 29%).
- Drie op tien kinderen zonder een handicap zouden graag ergens willen sporten, maar kunnen dit niet (29%). De vaakst genoemde redenen hiervoor zijn: geen sport kunnen vinden die ze willen doen (7%), de tijden komen niet uit (6%), ze durven niet, vinden het spannend en mogen nog geen (andere) sport kiezen (beide 5%).
- Ruim zes op de tien kinderen zonder een handicap doen de sport die ze willen doen (64%). 7% wil of kan niet sporten.

Toelichting:

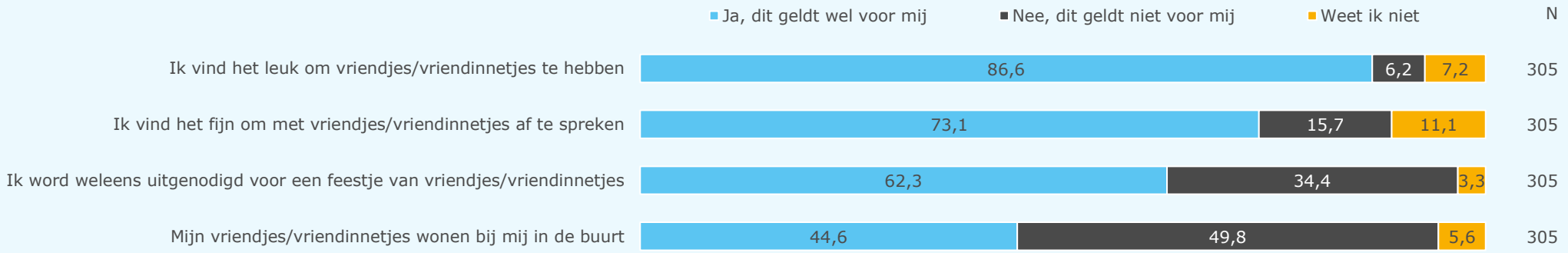
Bij deze vraag zijn meerdere antwoorden mogelijk, waardoor de percentages optellen tot meer dan 100%.

Vriendschappen

Vrienden (1)

Hieronder staan zinnen over vriendjes en vriendinnetjes. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin. (Let op: het gaat hierbij om vriendschappen en niet om verkering.)

Doelgroep: kinderen met handicap



- Ruim zes op tien kinderen met een handicap hebben meerdere vrienden (63%). Een achtste heeft één vriend (13%) en een vijfde heeft geen vrienden (21%).[1]
- Bijna negen op de tien vinden het leuk om vrienden te hebben (87%).
- Bijna driekwart vindt het fijn om met vrienden af te spreken (73%) en ruim zes op tien worden (ook) weleens uitgenodigd voor een feestje van vrienden (62%).
- Ruim vier op de tien hebben vrienden in de buurt wonen (45%), voor de helft geldt dit niet (50%).

Toelichting:

[1]Deze percentages zijn niet terug te vinden in de grafiek, maar zijn afgeleid uit de online rapportage.

Vrienden (2)

Hieronder staan zinnen over vriendjes en vriendinnetjes. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin. (Let op: het gaat hierbij om vriendschappen en niet om verkering.)

Doelgroep: kinderen zonder handicap



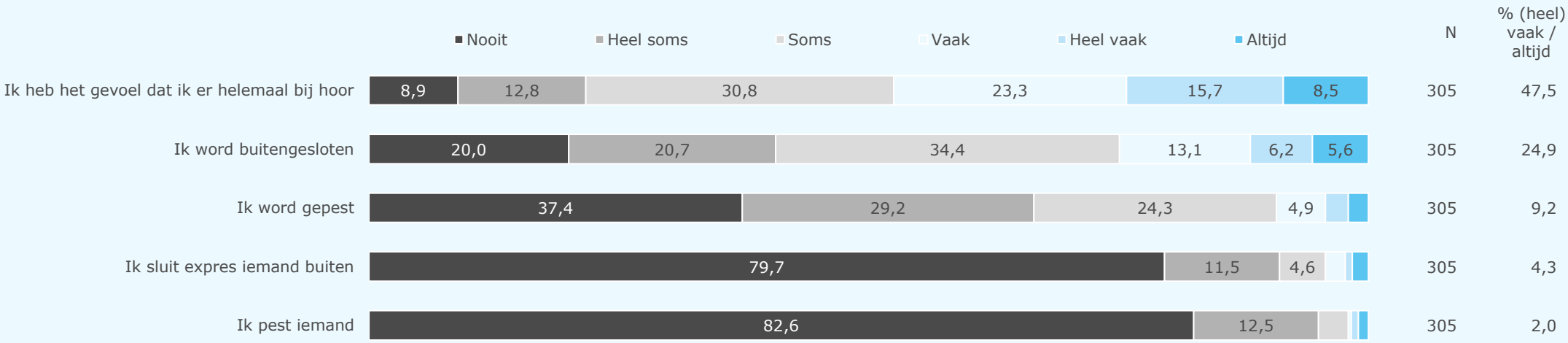
- Kinderen met een handicap hebben vaker één vriend (13% vs. 3%) of geen vrienden (21% vs. 1%). Alle stellingen gelden vaker voor kinderen zonder een handicap.
- Vrijwel alle kinderen zonder een handicap hebben meerdere vrienden (96%). 3% heeft één vriend en een enkeling heeft geen vrienden (1%).[1]
- Vrijwel alle kinderen vinden het leuk om vrienden te hebben (98%). Ruim negen op de tien vinden het fijn om met vrienden af te spreken (95%) en/of worden weleens uitgenodigd voor een feestje van vrienden (92%).
- Ruim acht op de tien hebben vrienden in de buurt wonen (84%).

Toelichting:

[1]Deze percentages zijn niet terug te vinden in de grafiek, maar zijn afgeleid uit de online rapportage.

Buitensluiten en pesten (1)

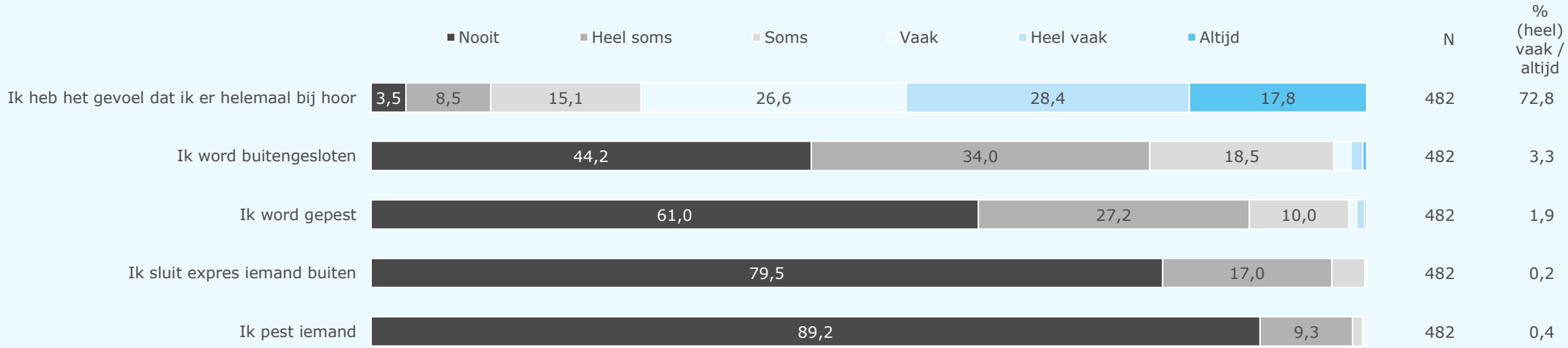
Hieronder staan zinnen over buitensluiten en pesten.
Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.
Doelgroep: kinderen met handicap



- Bijna de helft van de kinderen met een handicap heeft (heel) vaak of altijd het gevoel dat ze erbij horen (48%).
- Acht op de tien geven aan weleens te worden buitengesloten (80% heel soms of vaker). Voor een achtste is dit zelfs heel vaak of altijd aan de orde (12%).
- Ruim zes op de tien geven aan (weleens) te worden gepest (63% heel soms of vaker). 4% geeft zelfs aan heel vaak of altijd te worden gepest.
- Een vijfde sluit weleens expres iemand buiten (20% heel soms of vaker); acht op de tien doen dit nooit (80%). Een zesde pest zelf weleens iemand (17% heel soms of vaker); ruim acht op de tien doen dit nooit (83%).

Buitensluiten en pesten (2)

Hieronder staan zinnen over buitensluiten en pesten.
Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.
Doelgroep: kinderen zonder handicap

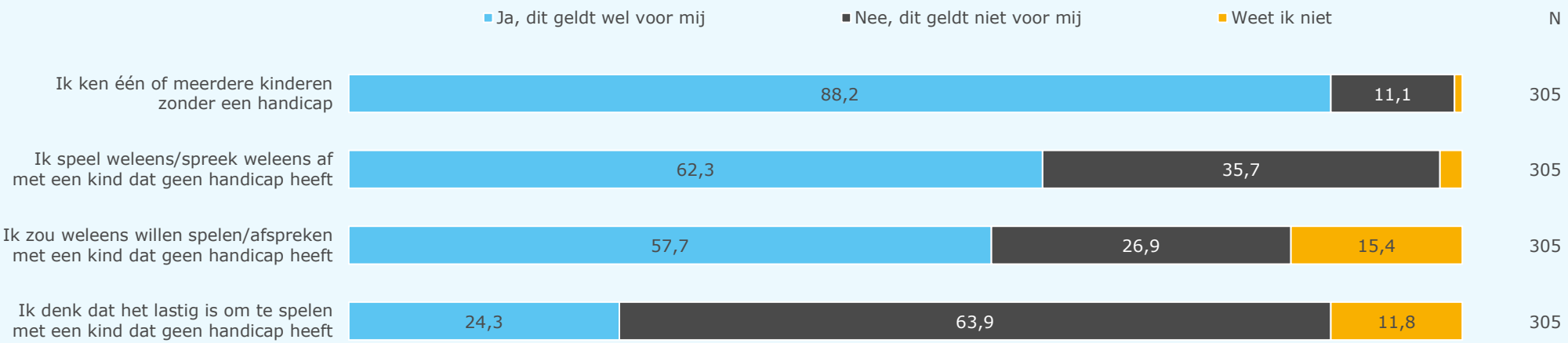


- Kinderen zonder een handicap hebben vaker dan kinderen met een handicap het gevoel dat zij er helemaal bij horen (73% vs. 48% (heel) vaak of altijd). Kinderen met een handicap geven vaker aan dat zij weleens worden buitengesloten (80% vs. 56% heel soms of vaker) en weleens worden gepest (63% vs. 39% heel soms of vaker). Kinderen met een handicap geven ook vaker aan zelf iemand te pesten (17% vs. 11% heel soms of vaker).
- Ruim zeven op de tien kinderen zonder een handicap hebben het gevoel dat ze er helemaal bij horen (73% (heel) vaak of altijd).
- Ruim de helft geeft aan weleens te worden buitengesloten (56% heel soms of vaker). Vier op de tien geven aan weleens te worden gepest (39% heel soms of vaker).
- Een vijfde sluit weleens expres iemand buiten (21%); acht op de tien doen dit nooit (80%). Een negende pest weleens iemand (11% heel soms of vaker); negen op de tien doen dit nooit (90%).

Omgaan met kinderen met / zonder een handicap

Omgaan met kinderen zonder een handicap

Hieronder staan zinnen over kinderen <u>zonder</u> een handicap. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.
Als je broers, broertjes, zussen of zusjes hebt, tel die dan niet mee.
Doelgroep: kinderen met handicap



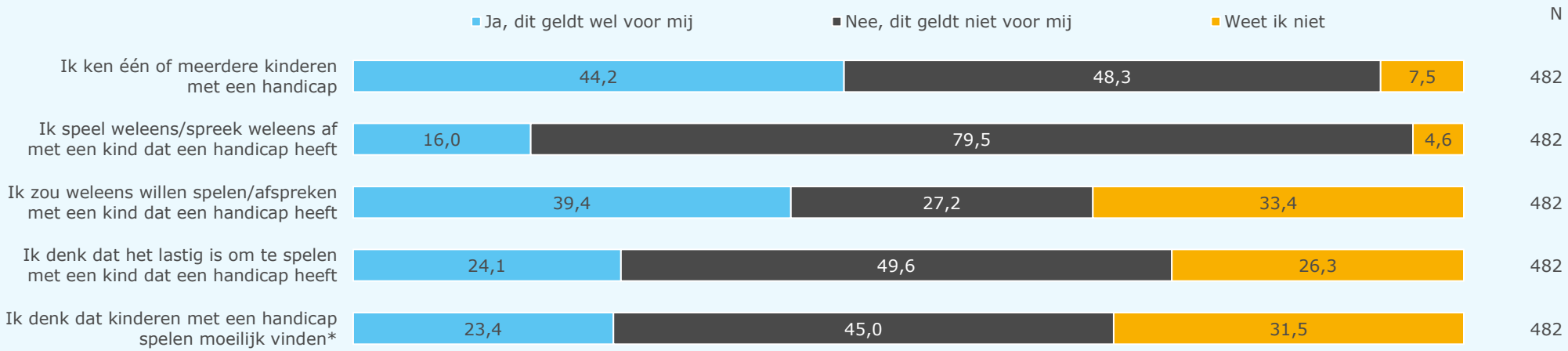
- Bijna negen op de tien kinderen <u>met</u> een handicap kennen één of meerdere kinderen zonder een handicap (88%).
- Ongeveer zes op de tien spelen weleens met een kind zonder een handicap (62%) en/of zouden weleens willen spelen met een kind dat geen handicap heeft (58%). Ruim een kwart zou dit niet willen (27%) en een zevende weet niet of zij dit willen (15%).
- Een kwart denkt dat het lastig is om te spelen met een kind dat geen handicap heeft (24%); ruim zes op de tien denken dit juist niet (64%). Een achtste weet het niet (12%).

Toelichting:

Deze vraag is voorgelegd aan kinderen met en zonder een handicap. De teksten zijn steeds aangepast op de doelgroep: de kinderen met een handicap hebben de vraag beantwoord over kinderen zonder een handicap en vice versa.

Omgaan met kinderen met een handicap

Hieronder staan zinnen over kinderen met een handicap. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.
Als je broers, broertjes, zussen of zusjes hebt, tel die dan niet mee.
Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Ruim vier op de tien kinderen zonder een handicap kennen één of meerdere kinderen met een handicap (44%).
- Een zesde speelt weleens met een kind dat een handicap heeft (16%). Vier op de tien zouden weleens willen spelen met een kind dat een handicap heeft (39%). Ruim een kwart zou dit niet willen (27%) en een derde weet niet of zij dit willen (33%).
- Een kwart denkt dat het lastig is om te spelen met een kind met een handicap (24%). De helft denkt dit juist niet (50%) en een kwart weet het niet (26%).
- Ruim een vijfde denkt dat kinderen met een handicap spelen moeilijk vinden (23%). Ruim vier op de tien denken van niet (45%) en een derde weet het niet (32%).

Toelichting:

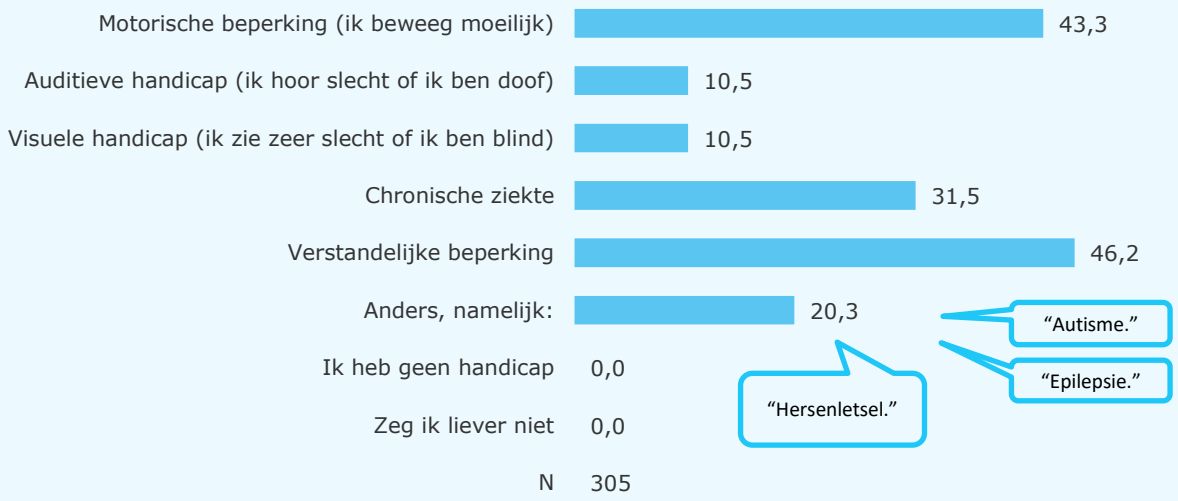
Deze vraag is voorgelegd aan kinderen met en zonder een handicap. De teksten zijn steeds aangepast op de doelgroep: de kinderen met een handicap hebben de vraag beantwoord over kinderen zonder een handicap en vice versa.

*Deze stelling is alleen voorgelegd aan kinderen zonder een handicap.

Achtergrondgegevens

Verdeling kinderen met een handicap

We doen dit onderzoek voor Stichting het Gehandicapte Kind. Omdat deze stichting zich inzet voor kinderen met een handicap, willen we graag weten of jij ook een handicap of een beperking hebt. Zo ja, wat voor handicap heb jij? Je kunt meerdere antwoorden geven.
Als je dit niet precies weet, mag jij je vader, moeder of een andere volwassene gerust om hulp vragen bij het invullen van deze vraag.
Doelgroep: kinderen met handicap



Dit onderzoek kent twee doelgroepen: kinderen met en kinderen zonder handicap. Als het gaat om de kinderen met een handicap, hebben ruim vier op de tien een verstandelijke beperking (46%). Ruim vier op de tien hebben (ook) een motorische beperking (43%). Een derde heeft (ook) een chronische ziekte (32%). Een negende heeft (ook) een visuele handicap en/of een auditieve handicap (beide 11%). Een vijfde heeft (ook) een ander antwoord gegeven (20%).

Toelichting:

Bij deze vraag zijn meerdere antwoorden mogelijk, waardoor de percentages optellen tot meer dan 100%.

Geen kind zonder vriendjes



Stichting het Gehandicapte Kind