

Dagelijkse leven en toekomst kinderen met en zonder handicap Onderzoek 2023



Stichting het
Gehandicapte
Kind

Achtergrond onderzoek en methode

Onderzoeksvraag

Wat is de (sociale) positie van kinderen met en zonder handicap?



Onderzoeksdoelgroep en selectie



Kinderen van 6 t/m 18 jaar met handicap



Kinderen van 6 t/m 18 jaar zonder handicap

Panel

Panelleden van PanelWizard Direct met aanvulling via een open link

Methode

Online onderzoek met uitnodiging via e-mail of via de PanelWizard app en via een open link

Veldwerkperiode

16 mei t/m 12 juni 2023

Respons



290 volledig ingevulde vragenlijsten



410 volledig ingevulde vragenlijsten

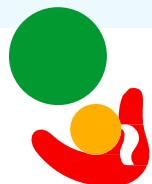
Betrouwbaarheid

Bij een betrouwbaarheid van 95% kan de steekproefuitkomst maximaal respectievelijk 5,8% en 4,8% afwijken van de werkelijke situatie (als alle Nederlanders in de doelgroep ondervraagd zouden zijn).

Uitleg rondom de toetsing en benoeming van verschillen

In dit rapport worden, naast de totaalresultaten, ook verschillen besproken tussen doelgroepen binnen de steekproef. Deze verschillen worden in de conclusies alleen benoemd wanneer ze statistisch significant zijn, dit wil zeggen dat de kans erg klein is dat ze alleen aan het toeval geweten kunnen worden. Voor het toetsen van de significantie worden verschillende methodes gebruikt (in dit rapport o.a. Chi-Square en T-Toets).

Wanneer een bepaalde groep significant afwijkt van de overige groepen, worden de percentuele verschillen als volgt vermeld in de conclusies: “(..% vs. ..%)”. Het eerstgenoemde percentage betreft dan de uitkomst van de benoemde (afwijkende) groep, het tweede percentage betreft het gemiddelde van de overige groepen.



Samenvatting



Samenvatting (1)

Indexcijfer

- Gekeken is naar het rapportcijfer dat kinderen hun leven op dit moment geven, het toekomstperspectief, school en vriendschappen. Kinderen van 6 t/m 18 jaar met een handicap scoren een indexcijfer van 62 op een schaal van 0 t/m 100. Voor kinderen van 6 t/m 18 jaar zonder handicap ligt deze score 20 punten hoger (82 op een schaal van 0 t/m 100).

Beoordeling eigen leven

- Kinderen met een handicap beoordelen hun leven op dit moment gemiddeld met een 7,2. Onder kinderen zonder handicap ligt het gemiddelde cijfer met een 7,9 significant hoger.

Eigen kijk op de toekomst

- Ruim acht op de tien kinderen met een handicap willen later gaan werken. Zeven op de tien willen graag op zichzelf gaan wonen en twee derde wil leren voor een bepaald beroep en/of wil zelfstandig reizen. Ruim de helft wil later samenwonen of trouwen en ruim vier op de tien willen vader of moeder worden. Kinderen zonder handicap willen al deze dingen vaker.
- Bijna twee derde van de kinderen met een handicap denkt of weet zeker dat ze later kunnen werken. Ongeveer de helft denkt of weet zeker dat zij kunnen studeren, op zichzelf kunnen wonen, kunnen samenwonen of trouwen en/of zelfstandig op reis gaan. Kinderen zonder handicap zeggen voor al deze dingen vaker dat zij denken of zeker weten dit later te kunnen doen.

School

- Drie op de tien kinderen met een handicap gaan naar een school voor speciaal basisonderwijs; een vijfde gaat naar een reguliere basisschool. Een kwart gaat naar het speciaal voortgezet onderwijs en een zevende gaat naar het reguliere voortgezet onderwijs. Een negende gaat niet (meer) naar school en volgt geen thuisonderwijs. Logischerwijs gaan kinderen met een handicap vaker naar het speciale basisonderwijs of speciaal voortgezet onderwijs. Ruim de helft van de kinderen zonder handicap gaat naar een reguliere basisschool en ruim vier op de tien gaan naar het voortgezet onderwijs.
- Twee derde van de kinderen met een handicap vindt school een beetje of heel erg leuk, terwijl driekwart van de kinderen zonder handicap school een beetje of heel erg leuk vindt. Een tiende vindt school een beetje of heel erg stom ten opzichte van een negende van de kinderen zonder handicap.
- Kinderen met handicap vinden de dingen die ze leren vaker moeilijk; kinderen zonder handicap vinden dingen die ze leren juist vaker makkelijk.
- Na school hebben kinderen met een handicap minder vaak nog genoeg energie voor andere activiteiten dan kinderen zonder een handicap. Kinderen met een handicap vinden (ook) vaker dat ze lang onderweg zijn naar school.

Vriendschappen

- Kinderen met een handicap hebben minder vaak één of meerdere vrienden dan kinderen zonder handicap. Ook geven kinderen met handicap minder vaak aan dat zij het leuk vinden om vrienden te hebben en het fijn vinden om met vrienden af te spreken, dat zij weleens worden uitgenodigd voor een feestje van vrienden en dat zij vrienden in de buurt hebben wonen.



Samenvatting (2)

Vriendschappen (vervolg)

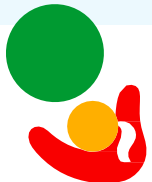
- Zes op de tien kinderen met een handicap zouden graag (meer) vrienden willen hebben en/of zeven op de tien zouden graag (meer) vrienden willen hebben die in de buurt wonen. Zeven op de tien zouden graag vaker met vrienden willen afspreken. Dit geldt allemaal vaker voor kinderen met een handicap dan voor kinderen zonder handicap.
- De meest genoemde redenen door kinderen met een handicap om niet met vrienden te kunnen afspreken zijn dat vrienden te ver weg wonen en/of dat ze er geen energie voor hebben. Voor kinderen zonder handicap komt dit het vaakst doordat hun vrienden niet kunnen afspreken en/of omdat ze te druk zijn met andere activiteiten.
- Zowel kinderen met een handicap als kinderen zonder een handicap noemen als belangrijkste reden waarom ze niet genoeg vrienden bij hen in de buurt hebben wonen dat ze in een andere stad/dorp op school zitten. De daarna belangrijkste redenen zijn duidelijk verschillend. Zo noemen kinderen met handicap onder meer vaker dat andere kinderen hen niet goed begrijpen, dat het niet lukt om mee te doen en dat ze zelf andere kinderen niet goed begrijpen.
- Kinderen met handicap spreken duidelijk minder vaak af met vrienden dan kinderen zonder handicap. Kinderen met een handicap spreken vaker niet af.

Vrije tijd

- Ruim acht op de tien kinderen met een handicap spelen binnen; kinderen zonder handicap doen dit iets minder vaak (driekwart). Kinderen met en zonder handicap spelen ongeveer even vaak buiten; ongeveer zeven op de tien doen dit. Kinderen zonder handicap sporten vaker bij een club of vereniging.
- Twee derde van de kinderen met een handicap kunnen in hun vrije tijd doen wat ze leuk vinden, terwijl dit voor bijna negen op de tien kinderen zonder handicap geldt. Kinderen met een handicap doen dingen vaker niet omdat ze niet goed mee kunnen doen en omdat anderen hen raar vinden.
- Kinderen met handicap hebben minder vaak dan kinderen zonder handicap het gevoel dat zij er helemaal bij horen. Kinderen met een handicap geven vaker aan dat zij weleens worden buitengesloten en gepest, maar ook dat zij zelf weleens iemand pesten.

Omgaan met kinderen met een handicap

- Ruim vier op de tien kinderen zonder handicap kennen één of meerdere kinderen met een handicap. Een zevende spreekt weleens af met een kind dat een handicap heeft. Vier op de tien zou weleens willen spelen of afspreken met een kind dat een handicap heeft. Bijna drie op de tien denken dat het lastig is om te spelen met een kind dat een handicap heeft en/of dat kinderen met een handicap spelen moeilijk vinden.
- Bijna zes op de tien kinderen zonder handicap weten hoe ze iets (leuks) kunnen doen samen met een kind met een handicap en ruim de helft weet waar ze het over kunnen hebben met een kind met een handicap. Voor ruim een derde is het gewoon om met kinderen met een handicap om te gaan. Een zesde zegt liever niets tegen een kind met een handicap, omdat zij bang zijn iets verkeerd te zeggen en/of een zevende is bang dat andere kinderen hen raar of stom vinden als ze met een kind met een handicap afspreken.
- Kinderen zonder handicap kennen het vaakst kinderen met een handicap via een klasgenoot of iemand op school en/of via iemand die in de buurt woont.



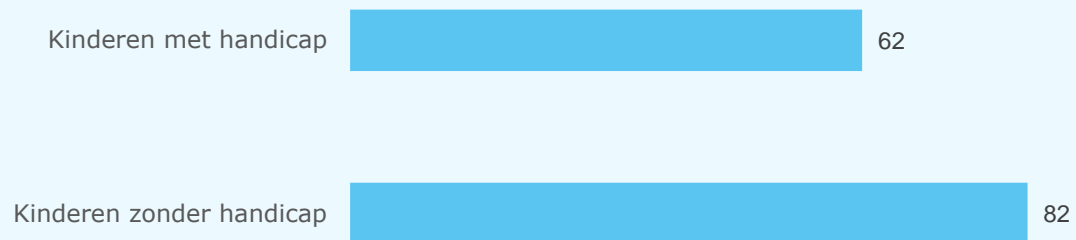
Index



Index



Op basis van vier vragen wordt een indexcijfer berekend voor kinderen met en zonder handicap. Deze vier vragen gaan over de volgende onderwerpen: beoordeling van het eigen leven (een rapportcijfer, *pagina 9*), het toekomstperspectief (score op meerdere stellingen, *pagina 13 en 14*), de beoordeling van school (percentage, *pagina 18 en 19*) en vriendschappen (score op meerdere stellingen, *pagina 23 en 24*).



- Kinderen van 6 t/m 18 jaar met een handicap scoren 62 op een schaal van 0 t/m 100.
- Het indexcijfer onder kinderen met een handicap ligt 20 punten lager dan het indexcijfer onder kinderen zonder handicap.
- Kinderen van 6 t/m 18 jaar zonder handicap scoren 82 op een schaal van 0 t/m 100.



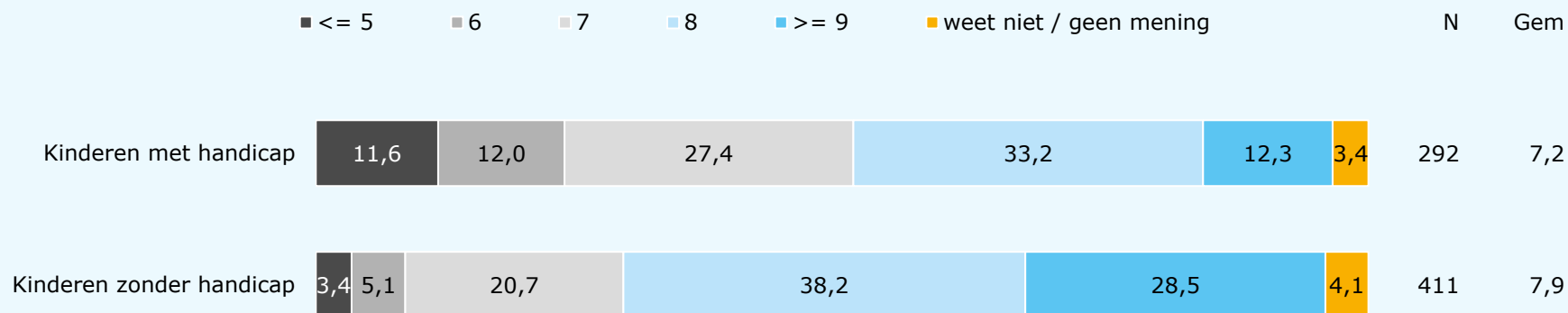
Beoordeling eigen leven



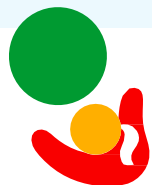


Rapportcijfer eigen leven

Welk rapportcijfer geef jij jouw leven op dit moment? Een 1 staat hier voor 'zeer slecht' en een 10 voor 'zeer goed'.
Als je wilt mag je je antwoord toelichten, maar dit hoeft niet.



- Kinderen met een handicap beoordelen hun leven op dit moment gemiddeld met een 7,2. In de toelichting noemen kinderen dat ze genieten van hun leven en hun leven leuk vinden. Kinderen die een onvoldoende geven doen dit omdat ze zich buitengesloten voelen, weinig vrienden hebben en dat ze niet kunnen doen wat ze graag willen.
- Kinderen met een handicap geven hun leven een significant lager rapportcijfer dan kinderen zonder handicap.
- Kinderen zonder een handicap beoordelen hun leven gemiddeld met een 7,9. Kinderen noemen in de toelichting dat zij blij zijn en hun leven leuk vinden. Kinderen die een onvoldoende geven, vinden dat het niet goed gaat op school, hebben last van stress of hebben niet veel geld te besteden.



Eigen kijk op de toekomst



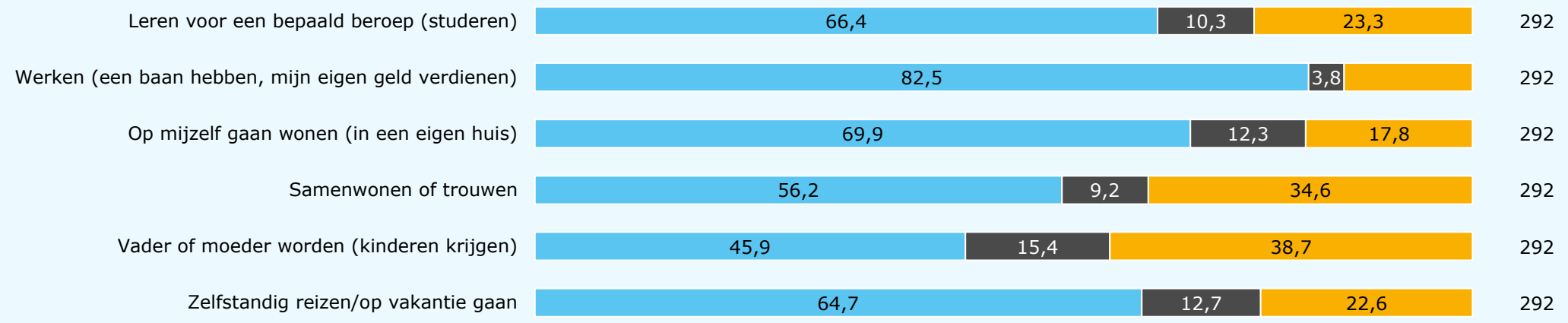
Wensen voor de toekomst (1)

Hieronder zie je verschillende dingen die je in de toekomst zou kunnen doen. Geef (per rij) aan of jij deze dingen later zou willen doen.

Let op: het gaat er hierbij niet om of je deze dingen ook echt kunt doen in de toekomst, maar of je de wens hebt om deze dingen te doen. Het gaat dus echt alleen om wat je zou willen.

Doelgroep: kinderen met handicap

■ Ja, dit wil ik later wel graag doen ■ Nee, dit wil ik later niet doen ■ Weet ik niet N



- Ruim acht op de tien kinderen met een handicap willen later gaan werken (83%). Zeven op de tien willen op zichzelf gaan wonen (70%) en twee derde wil leren voor een bepaald beroep (66%) en/of zelfstandig reizen (65%).
- Ruim de helft wil later samenwonen of trouwen (56%); ruim een derde weet niet of zij dit later willen doen (35%).
- Het minst vaak willen kinderen met een handicap later vader of moeder worden; ruim vier op de tien willen dit (46%). Vier op de tien geven echter aan dit niet te weten (39%).



Wensen voor de toekomst (2)

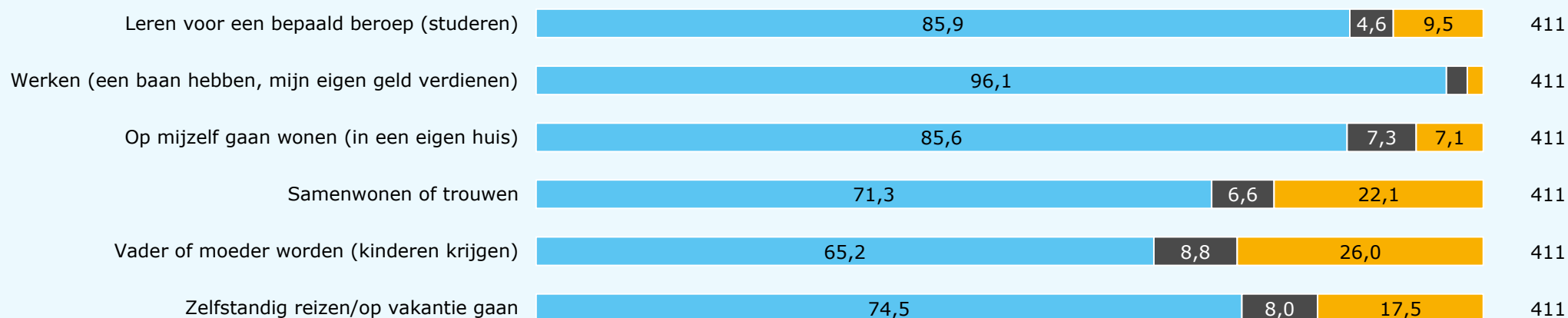
Hieronder zie je verschillende dingen die je in de toekomst zou kunnen doen. Geef (per rij) aan of jij deze dingen later zou willen doen.

Let op: het gaat er hierbij niet om of je deze dingen ook echt kunt doen in de toekomst, maar of je de wens hebt om deze dingen te doen. Het gaat dus echt alleen om wat je zou willen.

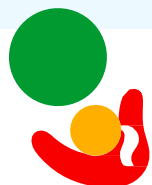
Doelgroep: kinderen zonder handicap

■ Ja, dit wil ik later wel graag doen ■ Nee, dit wil ik later niet doen ■ Weet ik niet

N



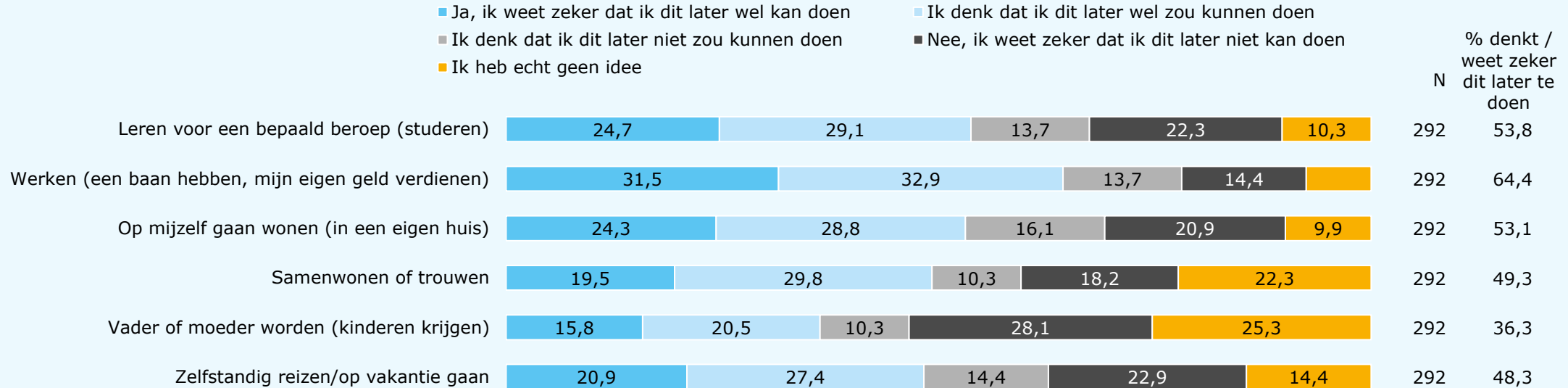
- Kinderen zonder handicap willen alle voorgelegde dingen vaker wel doen in de toekomst dan kinderen met handicap.
- Vrijwel alle kinderen zonder handicap willen later werken (96%). Ruim acht op de tien willen leren voor een bepaald beroep en/of op zichzelf gaan wonen (beide 86%) en driekwart wil zelfstandig reizen (75%).
- Zeven op de tien willen samenwonen of trouwen (71%); ruim een vijfde weet niet of ze dit willen (22%). Twee derde wil vader of moeder worden (65%); ruim een kwart weet niet of zij dit willen (26%).



Mogelijkheden in de toekomst (1)

En welke van deze dingen denk je dat jij later ook echt kunt doen? Geef voor elke rij aan of je denkt dat dit jou wel (ja) of niet (nee) gaat lukken later.

Doelgroep: kinderen met handicap



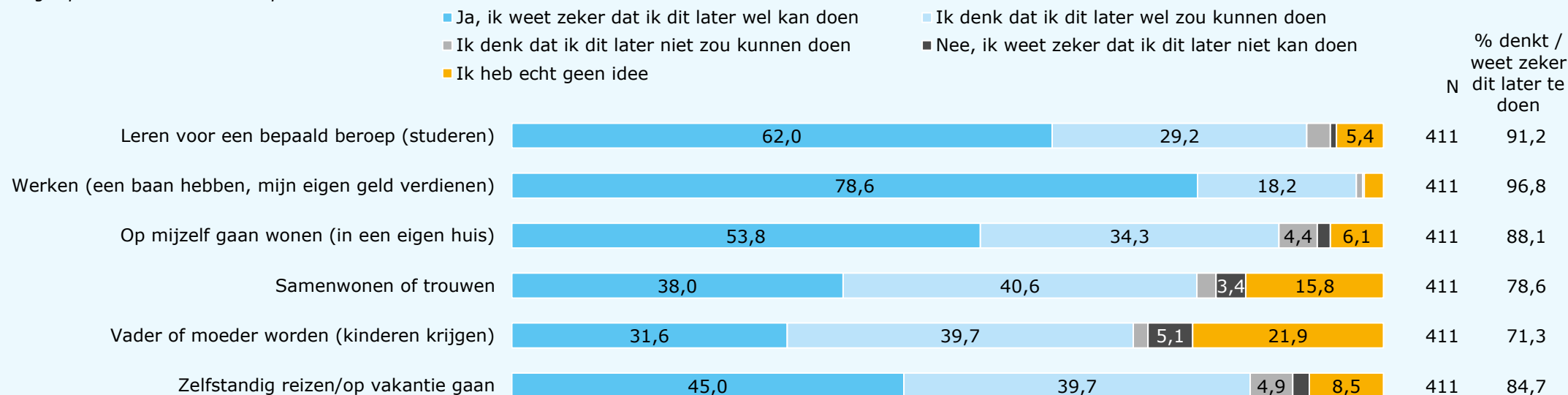
- Bijna twee derde van de kinderen met een handicap denkt/weet zeker dat ze later kunnen gaan werken (64%). Ruim de helft ziet zichzelf gaan studeren (54%) en/of op zichzelf wonen (53%).
- (Bijna) de helft denkt/weet zeker dat ze later gaan samenwonen of trouwen (49%) en/of dat ze zelfstandig op reis gaan (48%).
- Vader of moeder worden denkt/weet ruim een derde zeker (36%). Een vergelijkbaar aantal kinderen denkt/weet zeker dit later niet te kunnen (38%).



Mogelijkheden in de toekomst (2)

En welke van deze dingen denk je dat jij later ook echt kunt doen? Geef voor elke rij aan of je denkt dat dit jou wel (ja) of niet (nee) gaat lukken later.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder handicap zeggen voor alle dingen vaker dan kinderen met handicap dat zij denken of zeker weten dat zij deze dingen kunnen doen in de toekomst.
- Vrijwel alle kinderen denken/weten zeker dat ze later kunnen werken (97%). (Bijna) negen op de tien kunnen studeren (91%) en/of op zichzelf gaan wonen (88%). (Ruim) acht op de tien zien zichzelf zelfstandig reizen (85%) en/of samenwonen of trouwen (79%). Zeven op de tien denken/weten zeker dat ze later kinderen kunnen krijgen (71%). Ruim een vijfde heeft hier geen idee van (22%).



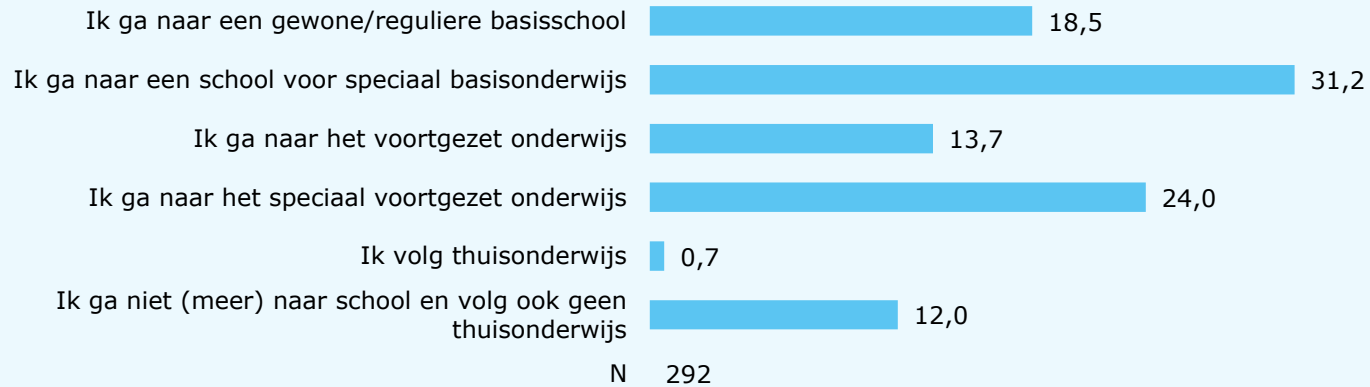
School



Type school (1)

Op wat voor school zit jij?

Doelgroep: kinderen met handicap



- Van de kinderen met een handicap, gaan drie op de tien naar een school voor speciaal basisonderwijs (31%). Een vijfde gaat naar een reguliere basisschool (19%).
- Een kwart gaat naar het speciaal voortgezet onderwijs (24%) en een zevende gaat naar een reguliere school voor het voortgezet onderwijs (14%).
- 1% volgt thuisonderwijs.
- Een achtste gaat (niet) meer naar school en volgt ook geen thuisonderwijs.



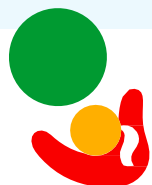
Type school (2)

Op wat voor school zit jij?

Doelgroep: kinderen zonder handicap



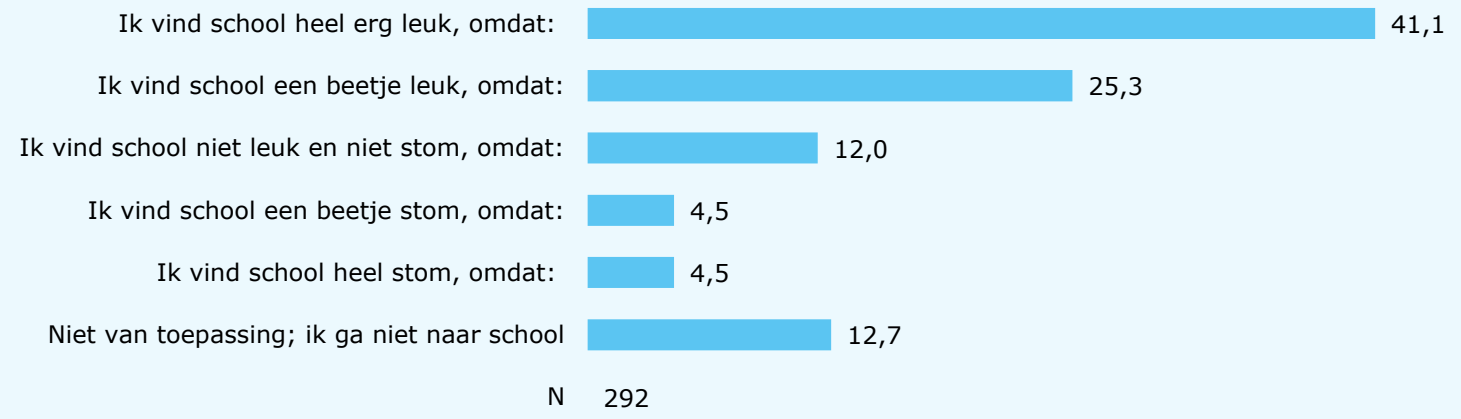
- Logischerwijs gaan kinderen zonder handicap minder naar het speciale basisonderwijs of speciaal voortgezet onderwijs dan kinderen met een handicap.
- Kinderen zonder een handicap geven minder vaak aan dat zij niet naar school gaan en ook geen thuisonderwijs volgen (12% vs. 3%).
- Van de kinderen zonder handicap gaat ruim de helft naar een reguliere basisschool (53%) en ruim vier op de tien gaan naar het voortgezet onderwijs (42%).
- Een enkeling geeft aan te gaan naar een school voor speciaal basisonderwijs (1%) of een school voor het speciaal voortgezet onderwijs (0,2%) en eveneens een enkeling volgt thuisonderwijs (0,2%).
- 3% gaat niet (meer) naar school en volgt ook geen thuisonderwijs.



Mening over school (1)

Hoe vind je het op school? En waarom vind je dat?

Doelgroep: kinderen met handicap



Heel erg leuk, omdat: "Vriendjes, veel leren, gezelligheid."	Heel erg leuk, omdat: "Fijne juffen, leuke stages, contacten met vriendinnen."	Beetje leuk, omdat: "Ik lekker bezig ga met rekenen en zwemles."
Niet leuk en niet stom, omdat: "De regels slaan nergens op maar het is wel gezellig."	Niet leuk en niet stom, omdat: "Ik daar vriendjes heb, alleen het leren is wat saai."	Niet leuk en niet stom, omdat: "De ene keer doen we leuke dingen, andere keer niet."
Een beetje stom, omdat: "Ik niet altijd goede begeleiding heb."	Een beetje stom, omdat: "Ik met de taxi moet en niemand in de buurt woont."	Heel stom, omdat: "Geen vrienden en houd niet van leren uit boekjes."

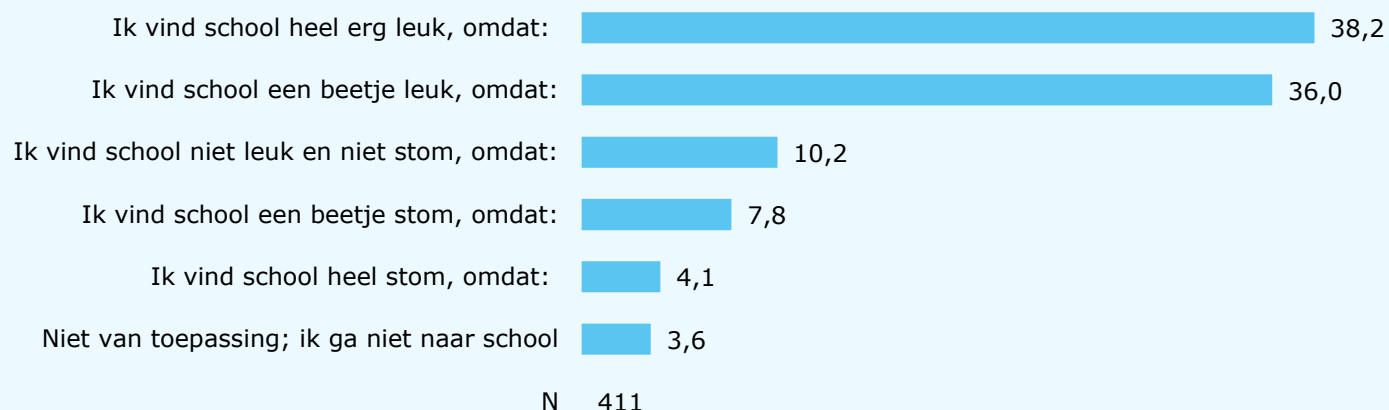
- Twee derde van de kinderen met een handicap vinden school een beetje of heel erg leuk (66%). Veel genoemde redenen hiervoor zijn dat kinderen daar hun vrienden zien, ze de juf of meester leuk vinden en het leuk vinden om te leren.
- Een achtste staat hier neutraal tegenover; zij vinden het niet leuk en niet stom (12%). Uit de toelichtingen blijkt vaak dat ze het sociale aspect wel leuk vinden (vriendjes/vriendinnetjes en/of leerkrachten), maar de lessen/lesstof minder (bijv. saai of moeilijk).
- Een tiende vindt school een beetje of heel stom (9%). De redenen hiervoor lopen uiteen, bijvoorbeeld omdat ze leren niet leuk vinden, het saai vinden en omdat ze het moeilijk vinden.
- Een achtste gaat niet naar school (13%).



Mening over school (2)

Hoe vind je het op school? En waarom vind je dat?

Doelgroep: kinderen zonder handicap



Heel erg leuk, omdat: "Ik een leuke meester en vrienden heb."

Heel erg leuk, omdat: "Ik er met plezier naar toe ga en veel leer."

Een beetje leuk, omdat: "Ik er bijna klaar mee ben, examens zijn nu."

Niet leuk en niet stom, omdat: "Je leert veel, maar het is wel saai."

Niet leuk en niet stom, omdat: "Wel prima maar heel stressvol."

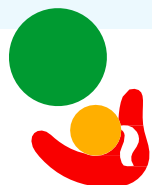
Niet leuk en niet stom, omdat: "Met vriendjes is leuk maar leren niet."

Een beetje stom, omdat: "Er bijna alleen maar slechte kinderen zitten."

Heel stom, omdat: "Ik een slechte mentor heb die niet doet wat hij zegt."

Heel stom, omdat: "Leren uit boeken saai is. Leer liever in de praktijk."

- Kinderen zonder handicap zijn iets vaker positief over school; zij vinden school vaker een beetje leuk (36% vs. 25%).
- Driekwart van de kinderen zonder een handicap vindt school een beetje of heel erg leuk (74%). De meest genoemde redenen hiervoor zijn dat de kinderen hun vrienden zien, leuke leerkrachten hebben en het leren leuk vinden.
- Een achtste vindt school een beetje of heel erg stom (12%), voornamelijk omdat ze het saai vinden en/of ze hun tijd liever anders besteden.
- Een tiende staat neutraal tegenover school (10%). Dit is vooral het geval omdat ze het gezellig vinden (vrienden/klasgenoten), maar ook saai.
- 4% gaat niet naar school.



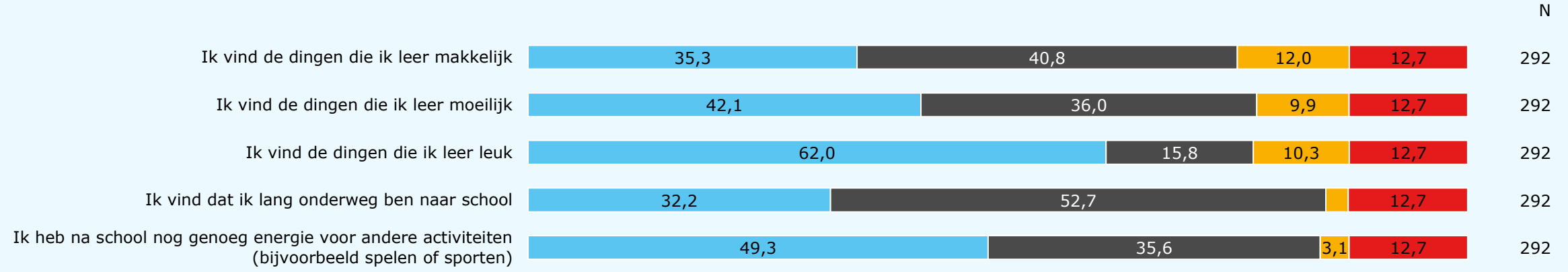
Uitspraken over school/thuisonderwijs (1)

Hieronder staan zinnen over school/het thuisonderwijs. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.

Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen met handicap

■ Ja, dit geldt wel voor mij ■ Nee, dit geldt niet voor mij ■ Weet ik niet ■ Niet van toepassing; ik volg geen (thuis)onderwijs



- Ruim zes op de tien kinderen met handicap vinden de dingen die ze leren leuk (62%).
- Ruim vier op de tien vinden de dingen die ze leren moeilijk (42%); ruim een derde vindt de dingen die ze leren makkelijk (35%).
- De helft heeft na school genoeg energie voor andere activiteiten (49%).
- Een derde vindt dat zij lang onderweg zijn naar school (32%).



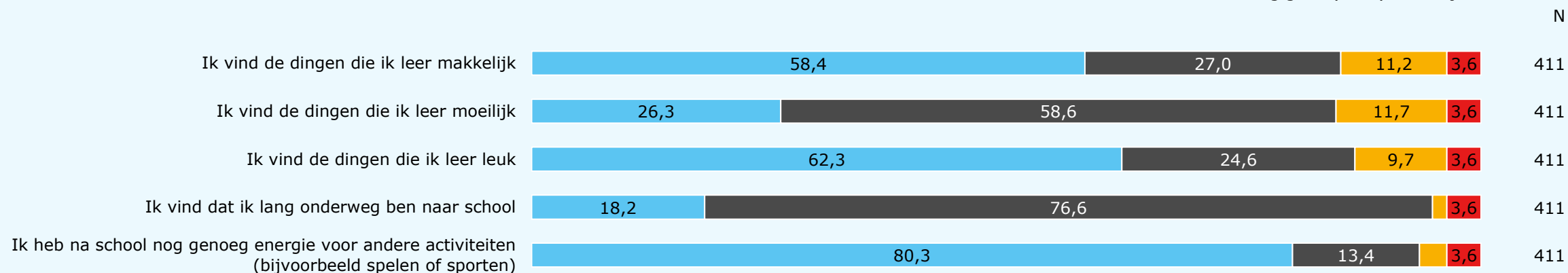
Uitspraken over school/thuisonderwijs (2)

Hieronder staan zinnen over school/het thuisonderwijs. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.

Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen zonder handicap

■ Ja, dit geldt wel voor mij ■ Nee, dit geldt niet voor mij ■ Weet ik niet ■ Niet van toepassing; ik volg geen (thuis)onderwijs



- Kinderen zonder handicap vinden dingen die ze leren vaker makkelijk (58% vs. 35%) en hebben na school vaker nog genoeg energie voor andere activiteiten (80% vs. 49%).
- Kinderen met handicap vinden dingen die ze leren vaker moeilijk (42% vs. 26%) en vinden dat ze lang onderweg zijn naar school (32% vs. 18%).
- Acht op de tien kinderen zonder handicap hebben na school nog genoeg energie voor andere activiteiten (80%).
- Ruim zes op de tien vinden de dingen die ze leren leuk (62%). Bijna zes op de tien vinden de dingen die ze leren makkelijk (58%); een kwart vindt de dingen die ze leren moeilijk (26%).
- Een zesde vindt dat ze lang onderweg zijn naar school (18%).



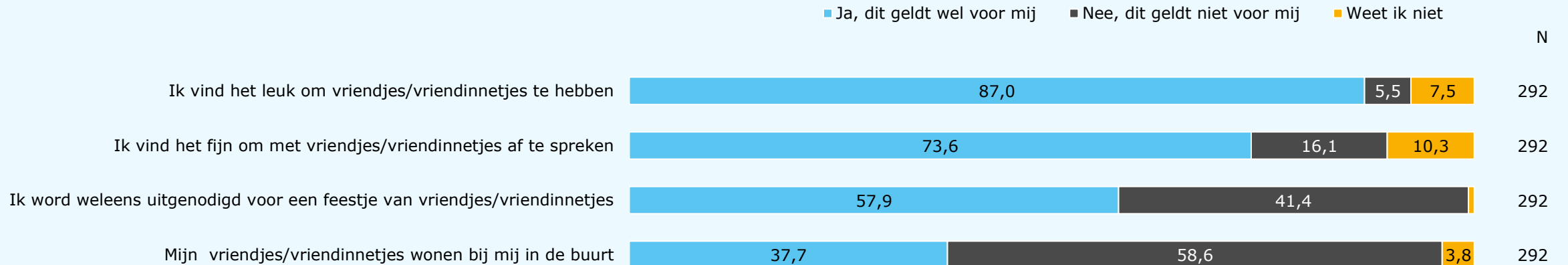
Vriendschappen



Vrienden (1)

Hieronder staan zinnen over vriendjes en vriendinnetjes. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin. (Let op: het gaat hierbij om vriendschappen en niet om verkering.)

Doelgroep: kinderen met handicap



- Ruim zes op de tien kinderen met een handicap hebben meerdere vrienden (62%). Een zesde heeft één vriend (16%) en een vijfde heeft geen vrienden (19%).*
- Ruim acht op de tien vinden het leuk om vrienden te hebben (87%) en driekwart vindt het (ook) fijn om met vrienden af te spreken (74%).
- Bijna zes op de tien worden weleens uitgenodigd voor een feestje van vrienden (58%). Bijna vier op de tien hebben vrienden in de buurt wonen (38%).

* Deze percentages zijn niet terug te vinden in de grafiek, maar zijn afgeleid uit de online rapportage.



Vrienden (2)

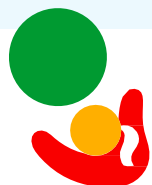
Hieronder staan zinnen over vriendjes en vriendinnetjes. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.
Doe dat voor elke zin. (Let op: het gaat hierbij om vriendschappen en niet om verkering.)

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen met een handicap hebben vaker één vriend (16% vs. 4%) of geen vrienden (19 vs. 1%). Voor de overige stellingen geldt dat het vaker geldt voor kinderen zonder handicap.
- Ruim negen op de tien kinderen zonder een handicap hebben meerdere vrienden (95%). 4% heeft één vriend en een enkeling heeft geen vrienden (1%).*
- Vrijwel alle kinderen zonder handicap vinden het leuk om vrienden te hebben (98%). Ruim negen op de tien vinden het leuk om met vrienden af te spreken (94% en/of worden weleens uitgenodigd voor een feestje (92%). Acht op de tien hebben vrienden in de buurt (80%).

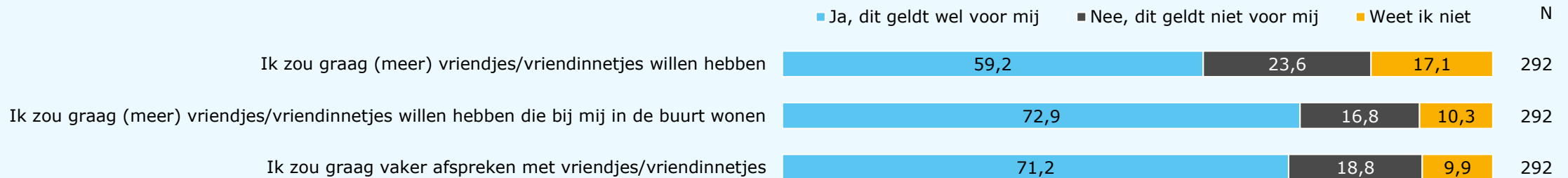
* Deze percentages zijn niet terug te vinden in de grafiek, maar zijn afgeleid uit de online rapportage.



Vrienden in de omgeving (1)

Hieronder staan nog meer zinnen over vriendjes/vriendinnetjes. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.
Doe dat voor elke zin. (Let op: het gaat hierbij om vriendschappen en niet om verkering.)

Doelgroep: kinderen met handicap



- Zes op de tien kinderen met een handicap zouden graag (meer) vrienden willen hebben (59%).
- Ruim zeven op de tien zouden (ook) graag (meer) vrienden willen hebben die in de buurt wonen (73%) en een even grote groep zou graag vaker met vrienden willen afspreken (71%).

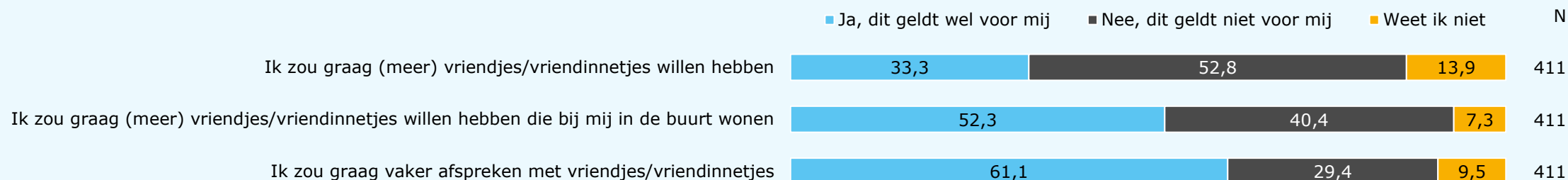


Vrienden in de omgeving (2)

Hieronder staan nog meer zinnen over vriendjes/vriendinnetjes. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.

Doe dat voor elke zin. (Let op: het gaat hierbij om vriendschappen en niet om verkering.)

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Voor kinderen zonder handicap gelden alle voorgelegde uitspraken minder vaak dan voor kinderen met een handicap.
- Zes op de tien kinderen zonder handicap zouden graag vaker afspreken met vrienden (61%) en ruim de helft zou graag (meer) vrienden willen hebben die in de buurt wonen (52%).
- Een derde zou graag (meer) vrienden willen hebben (33%).



Niet afspreken met vrienden (1)

Hoe komt het dat je nu niet vaker kunt afspreken met jouw vriendjes/vriendinnetjes?

Je kunt meerdere antwoorden geven.

Doelgroep: kinderen met handicap



“I.v.m. verstandelijke beperking is dit lastig.”

“Ik word nooit gevraagd.”

“Ik moet nog leren om alleen af te spreken.”

- Onder kinderen met een handicap is de meest genoemde reden waarom zij niet vaker te kunnen afspreken met vrienden dat zij te ver weg wonen (52%).
- Daarnaast hebben vier op de tien er geen energie voor (40%) en een kwart komt te laat thuis uit school (26%) en/of hun vrienden kunnen niet (25%).

Toelichting:

Deze vraag is alleen gesteld aan kinderen die geen vrienden in de buurt hebben en die graag meer vrienden in de buurt zouden willen.

De antwoorden zijn in willekeurige volgorde getoond.

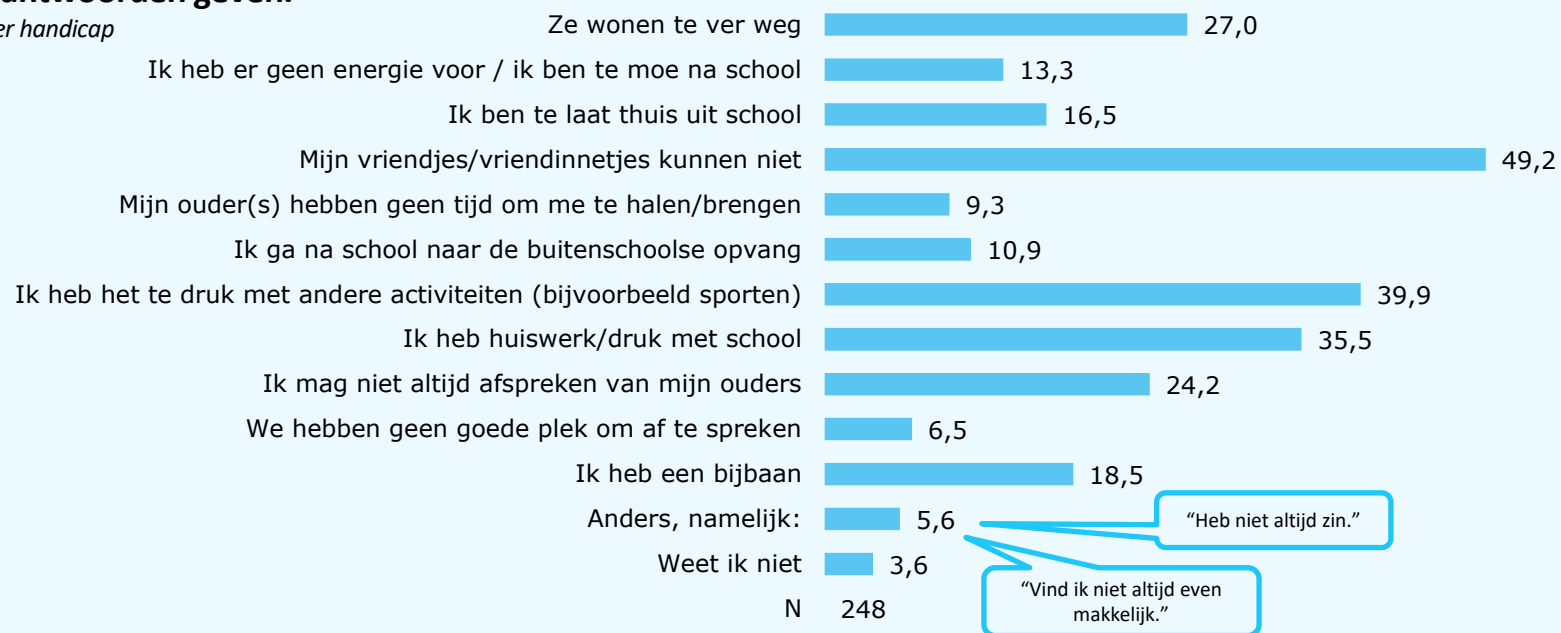


Niet afspreken met vrienden (2)

Hoe komt het dat je nu niet vaker kunt afspreken met jouw vriendjes/vriendinnetjes?

Je kunt meerdere antwoorden geven.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



significant hoger

- Kinderen zonder handicap noemen duidelijk andere redenen om niet vaker te kunnen afspreken met vrienden dan kinderen met handicap. Zo geven zij vaker aan dat hun vrienden niet kunnen, ze te druk te zijn met andere activiteiten, ze huiswerk/school hebben, ze niet altijd mogen afspreken van hun ouders en ze een bijbaan hebben. Kinderen met handicap noemen vaker dat vrienden te ver weg wonen, dat ze er geen energie voor hebben en dat ze te laat uit school zijn.
- De meest genoemde redenen dat kinderen zonder handicap niet kunnen afspreken zijn: vrienden kunnen niet (49%), te druk met andere activiteiten (40%) en/of te druk met school/huiswerk (36%).

Toelichting:

Deze vraag is alleen gesteld aan kinderen die geen vrienden in de buurt hebben en die graag meer vrienden in de buurt zouden willen.

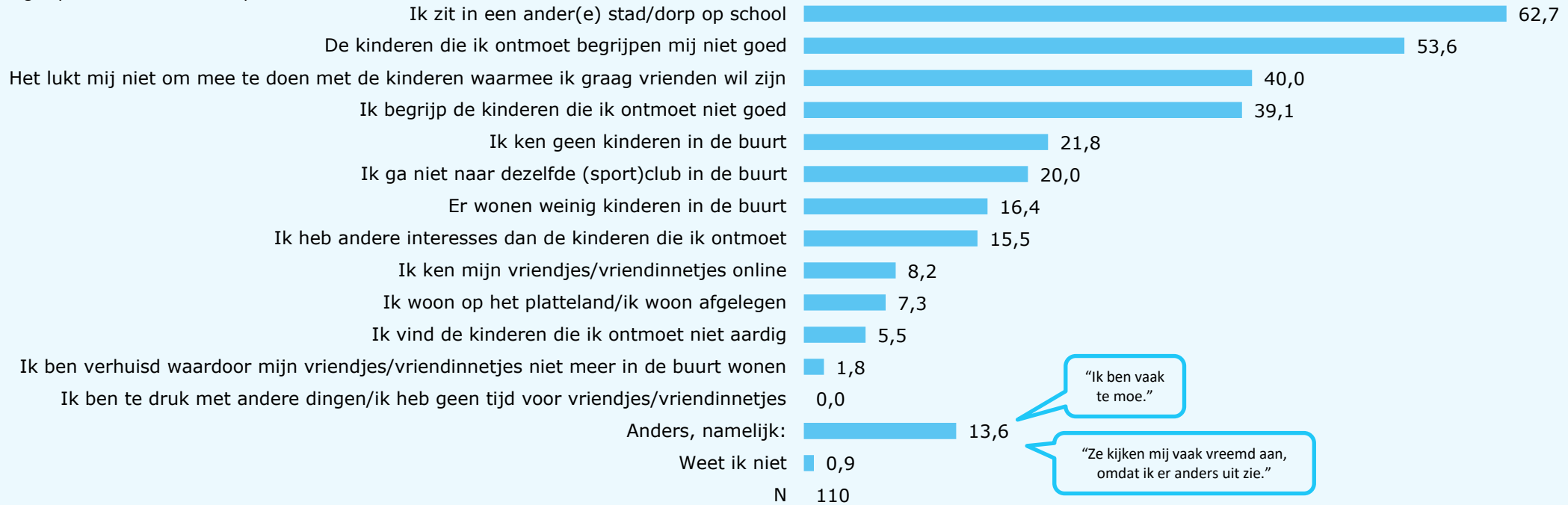
De antwoorden zijn in willekeurige volgorde getoond.



Niet in de buurt wonen van vrienden (1)

Waarvoor komt het dat je nu niet genoeg vriendjes/vriendinnetjes hebt die bij jou in de buurt wonen?

Doelgroep: kinderen met handicap



- Onder kinderen met een handicap is de meest genoemde reden waarom ze niet genoeg vrienden in de buurt hebben wonen dat zij in een ander(e) stad/dorp op school zitten (63%). Daarnaast noemt ruim de helft dat de kinderen die zij ontmoeten hen niet goed begrijpen (54%).
- Vier op de tien lukt het niet om mee te doen met kinderen waarmee ze graag vrienden willen zijn (40%) en/of ze begrijpen de kinderen die ze ontmoeten niet goed (39%).

Toelichting:

Deze vraag is alleen gesteld aan kinderen die graag vaker willen afspreken. Deze vraag is niet gesteld aan kinderen die hebben aangegeven geen vrienden te hebben.

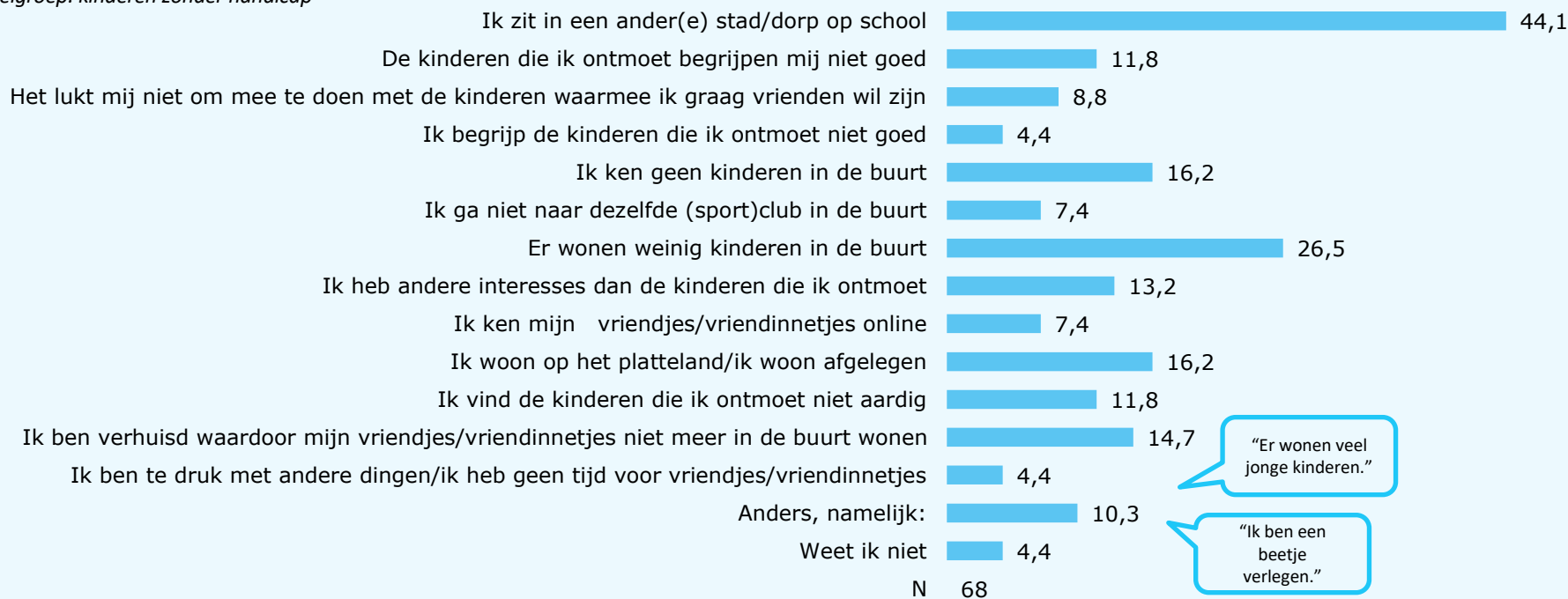
De antwoorden zijn in willekeurige volgorde getoond.



Niet in de buurt wonen van vrienden (2)

Waarvoor komt het dat je nu niet genoeg vriendjes/vriendinnetjes hebt die bij jou in de buurt wonen?

Doelgroep: kinderen zonder handicap



significant hoger

- Kinderen zonder handicap noemen minder vaak dan kinderen met handicap dat ze niet genoeg vrienden bij hen in de buurt hebben wonen omdat ze in een andere stad/dorp op school zitten; toch is dit voor beide groepen de meest genoemde reden. De daarna belangrijkste redenen zijn duidelijk verschillend.
- De meest genoemde redenen waarom kinderen zonder handicap niet genoeg vrienden in de buurt hebben zijn dat ze zelf in een andere stad/dorp naar school gaan (44%) en dat er weinig kinderen in de buurt wonen (27%).

Toelichting:

Deze vraag is alleen gesteld aan kinderen die graag vaker willen afspreken. Deze vraag is niet gesteld aan kinderen die hebben aangegeven geen vrienden te hebben.

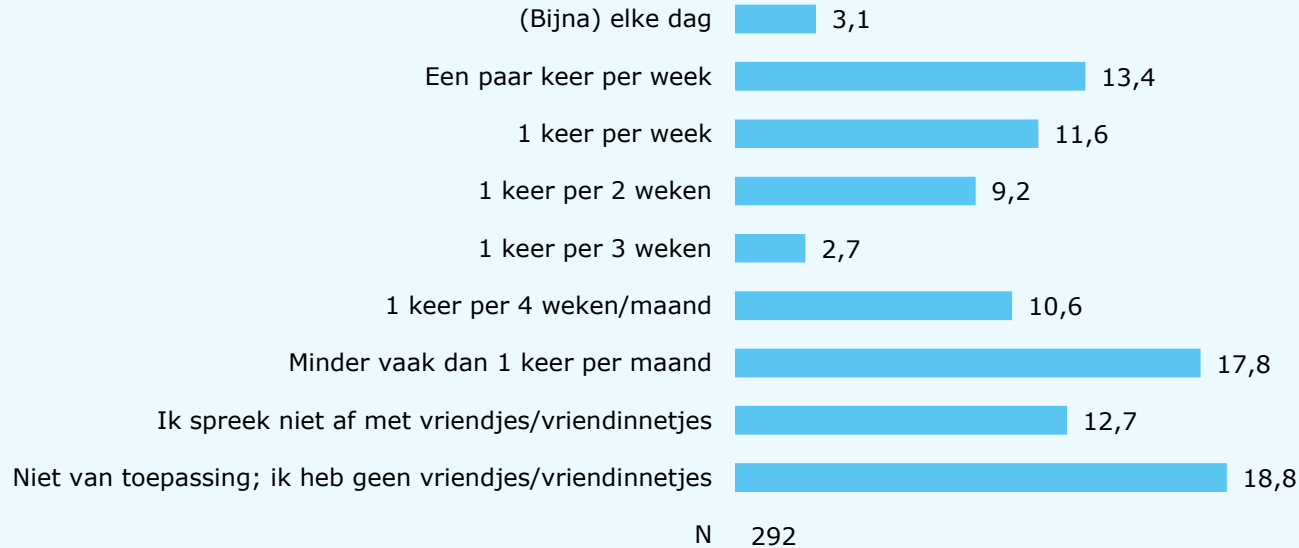
De antwoorden zijn in willekeurige volgorde getoond.



Afspreken met vrienden (1)

**Hoe vaak spreek jij ongeveer af met vriendjes/vriendinnetjes om elkaar te ontmoeten?
(Let op: het gaat hierbij om vriendschappen en niet om verkering.)**

Doelgroep: kinderen met handicap



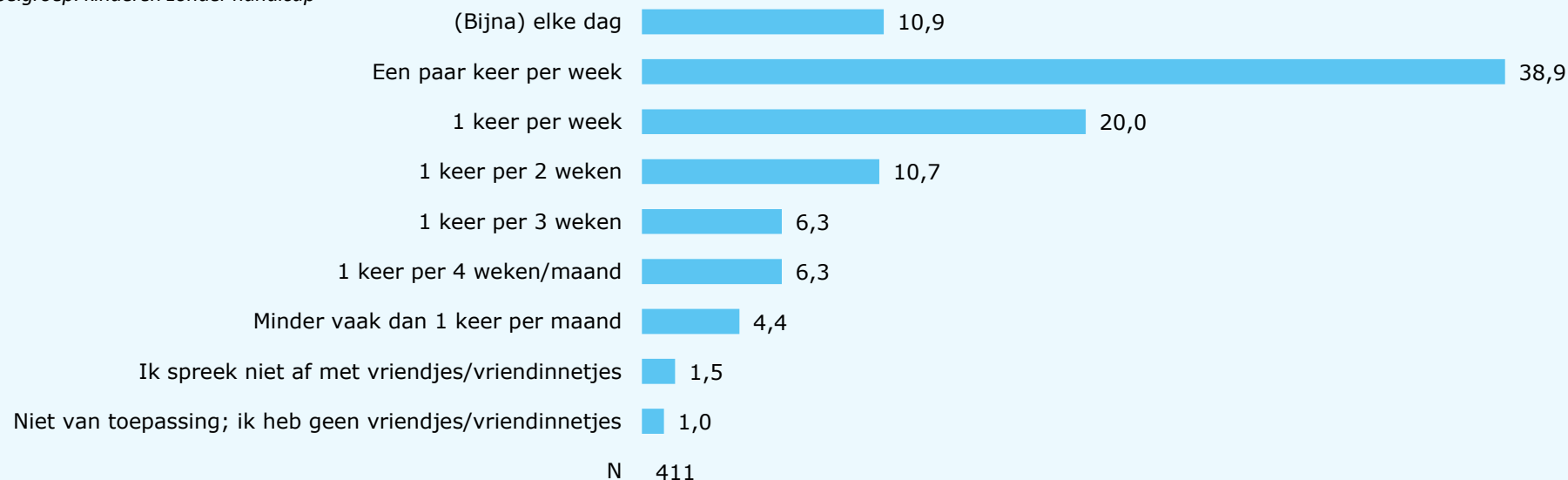
- Bijna drie op de tien kinderen met een handicap spreken minstens eens per week af met vrienden (28%); 3% doet dit zelfs (bijna) elke dag. Bijna een kwart spreekt eens per maand tot eens per twee weken af (23%). Een zesde spreekt minder vaak dan 1 keer per maand af (18%).
- Een achtste spreekt helemaal niet af met vrienden (13%).
- Een vijfde heeft geen vrienden (19%).



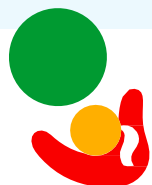
Afspreken met vrienden (2)

**Hoe vaak spreek jij ongeveer af met vriendjes/vriendinnetjes om elkaar te ontmoeten?
(Let op: het gaat hierbij om vriendschappen en niet om verkering.)**

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder handicap spreken duidelijk vaker af met vrienden dan kinderen met handicap. Zo spreken zeven op de tien kinderen zonder handicap minimaal eens per week af (70% vs. 28%). Kinderen met een handicap spreken vaker niet af (13% vs. 2%).
- Van de kinderen zonder handicap spreken zeven op de tien minstens eens per week af met vrienden (70%); een negende doet dit zelfs (bijna) elke dag (11%), vier op de tien een paar keer per week (39%) en een vijfde 1 keer per week (20%). Bijna een kwart spreekt eens per maand tot eens per twee weken af (23%).



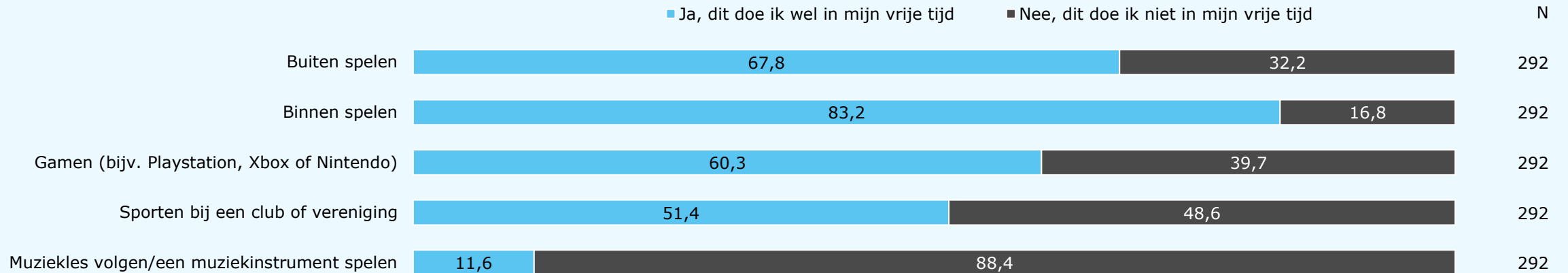
Vrije tijd



Activiteiten vrije tijd (1)

Hieronder staan dingen die je misschien kunt doen in je vrije tijd. Geef aan of je deze dingen doet in je vrije tijd. Doe dat voor elk ding.

Doelgroep: kinderen met handicap



- Ruim acht op de tien kinderen met een handicap spelen binnen (83%); ruim twee derde speelt (ook) buiten (68%).
- Zes op de tien gamen (60%) en de helft sport bij een club op vereniging (51%).
- Van de voorgelegde activiteiten, volgen kinderen met een handicap het minst vaak muziekles of spelen zij een instrument; een achtste doet dit (12%).



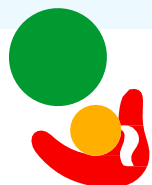
Activiteiten vrije tijd (2)

Hieronder staan dingen die je misschien kunt doen in je vrije tijd. Geef aan of je deze dingen doet in je vrije tijd. Doe dat voor elk ding.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



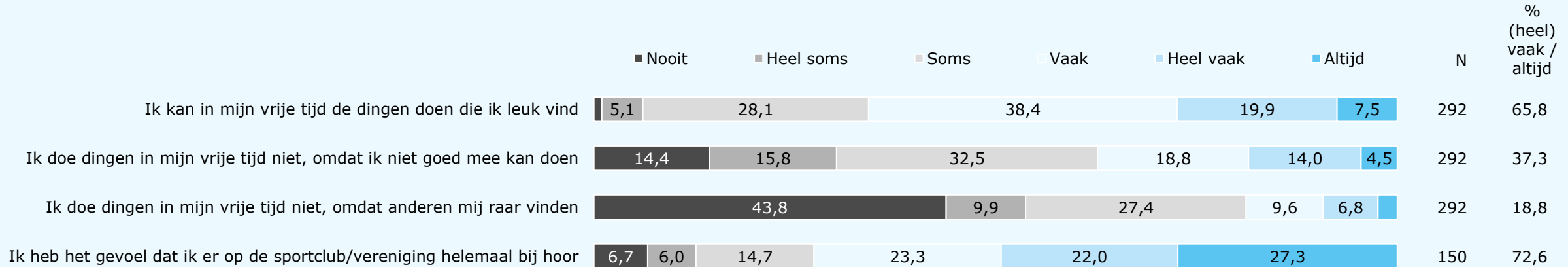
- Kinderen zonder handicap spelen minder vaak binnen dan kinderen met een handicap (76% vs. 83%).
- Kinderen zonder handicap sporten vaker bij een club of vereniging dan kinderen met een handicap (76% vs. 51%).
- Driekwart van de kinderen zonder handicap speelt binnen en bijna driekwart speelt (ook) buiten (73%).
- Nog eens driekwart sport bij een club of vereniging (beide 76%) en twee derde gamet (ook) in zijn of haar vrije tijd (67%).
- Van de voorgelegde activiteiten, volgen kinderen zonder handicap het minst vaak muziekles of bespelen zij een muziekinstrument; een zevende doet dit (14%).



Dingen doen in vrije tijd (1)

Hieronder staan zinnen over dingen die je misschien wel of niet doet in je vrije tijd.
Geef aan hoe vaak je deze dingen doet in je vrije tijd. Doe dat voor elk ding.

Doelgroep: kinderen met handicap



- Twee derde van de kinderen met een handicap kan in de vrije tijd doen wat zij leuk vinden (66%). Bijna vier op de tien doen dingen niet, omdat ze niet goed mee kunnen doen (37%) en een vijfde doet dingen in hun vrije tijd niet omdat anderen hen raar vinden (19%).
- Bijna driekwart van de kinderen met een handicap die lid zijn van een club/vereniging heeft het gevoel dat zij er op de sportclub/vereniging helemaal bij horen (73%).

Toelichting:

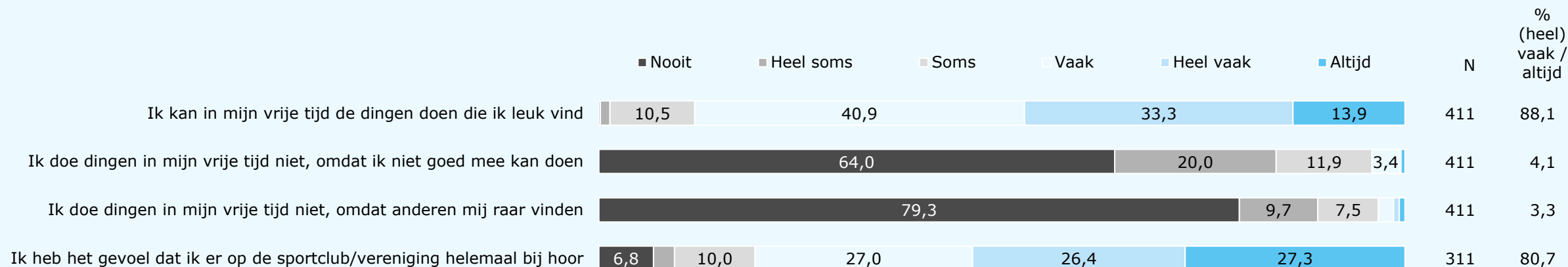
De laatste stelling is alleen voorgelegd aan degenen die sporten bij een club/vereniging o.b.v. de vorige vraag op pagina 34.



Dingen doen in vrije tijd (2)

Hieronder staan zinnen over dingen die je misschien wel of niet doet in je vrije tijd. Geef aan hoe vaak je deze dingen doet in je vrije tijd. Doe dat voor elk ding.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder handicap kunnen vaker de dingen doen die zij leuk vinden in hun vrije tijd (88% vs. 66%). Kinderen met een handicap doen vaker dingen niet omdat ze niet goed mee kunnen doen (37% vs. 4%) en/of omdat anderen hen raar vinden (19% vs. 3%).
- Bijna negen op de tien kinderen zonder handicap doen de dingen die ze leuk vinden in hun vrije tijd (88%). Slechts 4% doet dingen niet omdat ze niet goed mee kunnen doen en 3% doet dingen in zijn of haar vrije tijd niet omdat anderen hen raar vinden. Voor respectievelijk 64% en 79% geldt dit juist niet.
- Van degenen die sporten bij een club of een vereniging hebben acht op de tien het gevoel dat ze er helemaal bij horen (81%).

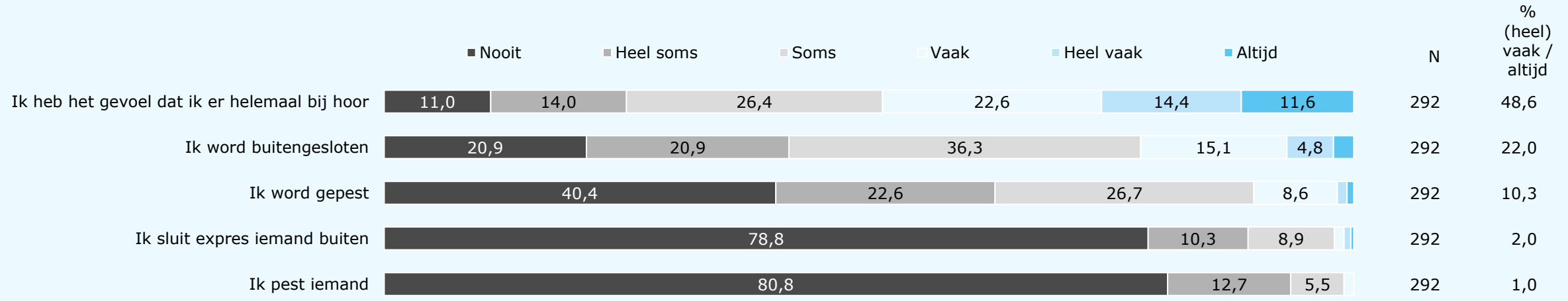
Toelichting:

De laatste stelling is alleen voorgelegd aan degenen die sporten bij een club/vereniging o.b.v. de vraag op pagina 35.



Buitensluiten en pesten (1)

Hieronder staan zinnen over buitensluiten en pesten.
 Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.
 Doelgroep: kinderen met handicap



- De helft van de kinderen met een handicap heeft het gevoel dat ze er (heel) vaak of altijd helemaal bij horen (49%).
- Acht op de tien kinderen geven aan weleens buiten te worden gesloten (79% heel soms of vaker). Zes op de tien worden weleens gepest (60% heel soms of vaker); 7% heel vaak is of zelfs altijd.
- Een vijfde sluit zelf weleens expres iemand buiten (21% heel soms of vaker) en een vijfde pest zelf (ook) weleens iemand (19% heel soms of vaker). Ongeveer acht op de tien sluiten zelf nooit iemand buiten (79%) en/of pesten zelf nooit iemand (81%).

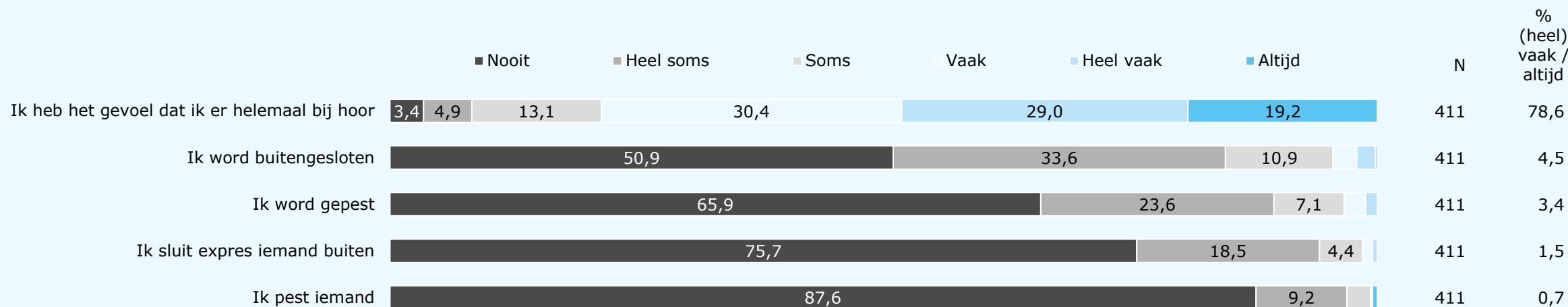


Buitensluiten en pesten (2)

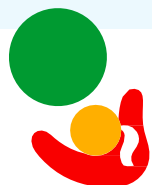
Hieronder staan zinnen over buitensluiten en pesten.

Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder handicap hebben vaker dan kinderen met handicap het gevoel dat zij er helemaal bij horen (79% vs. 49% (heel) vaak of altijd). Kinderen met een handicap geven vaker aan dat zij weleens worden buitengesloten (79% vs. 49% heel soms of vaker) en gepest (60% vs. 34% heel soms of vaker). Kinderen met een handicap geven ook vaker aan zelf weleens iemand te pesten (19% vs. 12% heel soms of vaker).
- Bijna alle kinderen zonder handicap hebben weleens het gevoel dat ze er helemaal bij horen (97% heel soms of vaker). De helft wordt weleens buitengesloten (49% heel soms of vaker) en een derde weleens gepest (34% heel soms of vaker). Een kwart sluit zelf weleens expres iemand buiten (24% heel soms of vaker) en een achtste pest zelf weleens iemand (12% heel soms of vaker). Driekwart sluit zelf nooit iemand buiten (76%) en bijna negen op de tien pesten zelf nooit iemand (88%).



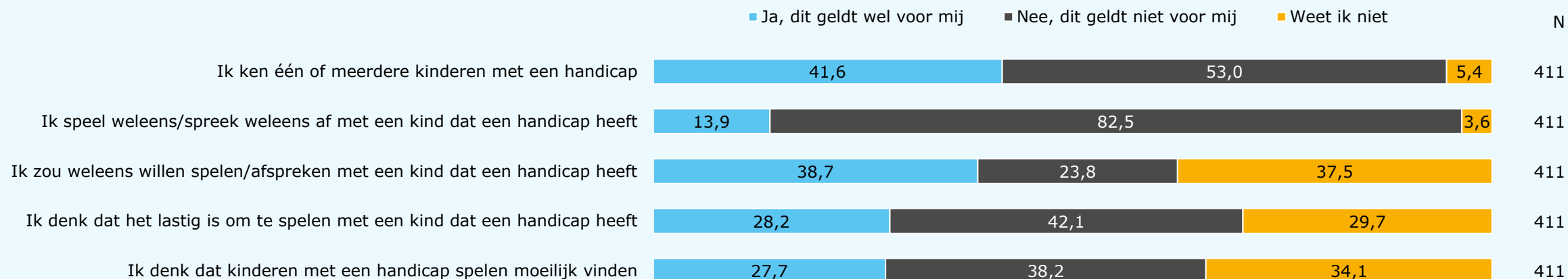
Omgaan met kinderen met een handicap



Omgaan met kinderen met een handicap (1)

**Hieronder staan zinnen over kinderen met een handicap.
Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.**

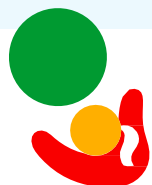
Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Ongeveer vier op de tien kinderen zonder handicap kennen één of meerdere kinderen met een handicap (42%) en/of zouden weleens willen spelen of afspreken met een kind dat een handicap heeft (39%). Bijna vier op de tien weten niet of zij met een gehandicapt kind willen spelen of afspreken (38%).
- Bijna drie op de tien denken dat het lastig is om te spelen met een kind dat een handicap heeft (28%) en/of dat kinderen met een handicap spelen moeilijk vinden (28%). In beide gevallen geven minimaal drie op de tien aan dit niet te weten (respectievelijk 30% en 34%).
- Een zevende spreekt weleens af met een kind dat een handicap heeft (14%); ruim acht op de tien doen dit niet (83%).

Toelichting:

Deze stellingen zijn alleen voorgelegd aan kinderen zonder handicap.

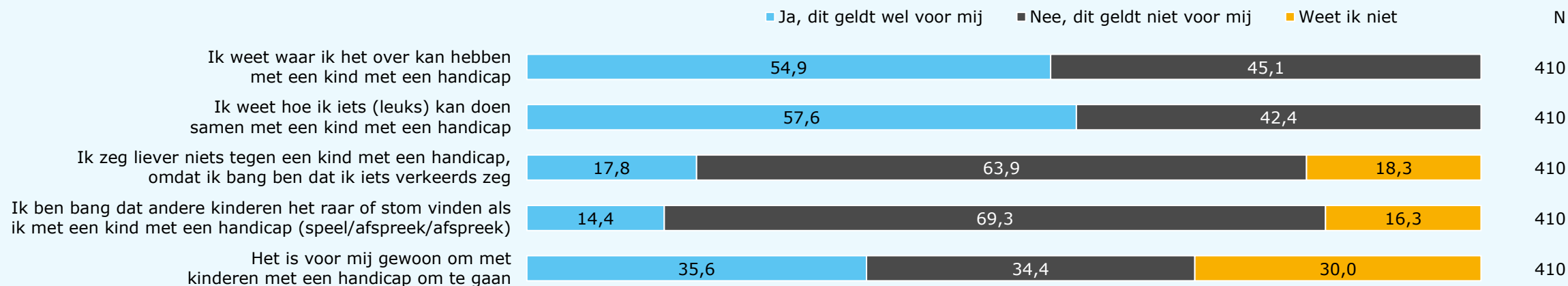


Omgaan met kinderen met een handicap (2)

Hieronder staan nog meer zinnen over het omgaan met kinderen met een handicap.

Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.

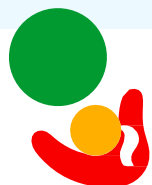
Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Bijna zes op de tien kinderen zonder een handicap weten hoe ze iets (leuks) kunnen doen samen met een kind met een handicap (58%) en ruim de helft weet waar ze het over kunnen hebben met een kind met een handicap (55%).
- Voor ruim een derde is het gewoon om met kinderen met een handicap om te gaan (36%); drie op de tien geven aan dit niet te weten (30%).
- Een zesde zegt liever niets tegen een kind met een handicap omdat zij bang zijn iets verkeerd te zeggen (18%) en een zevende is bang dat andere kinderen hen raar of stom vinden als ze met een kind met een handicap afspreken (14%).

Toelichting:

Deze stellingen zijn alleen voorgelegd aan kinderen zonder handicap.

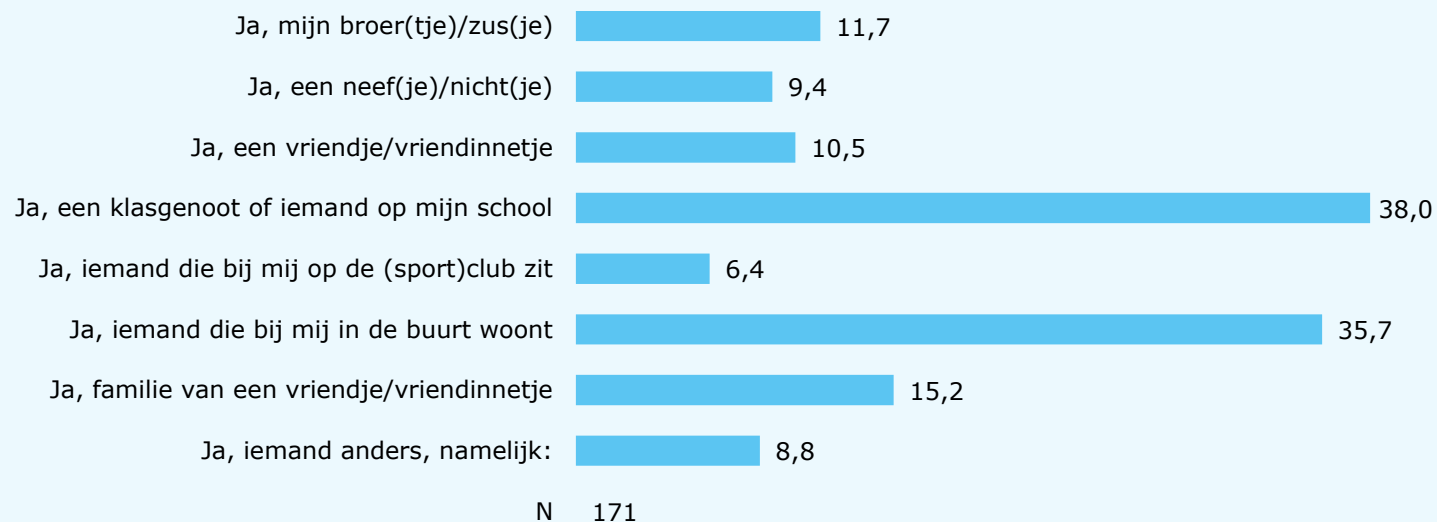


Kinderen kennen met een handicap

Je hebt net gezegd dat je één of meerdere kinderen kent met een handicap.

Wie zijn dit? Je kunt meerdere antwoorden geven.

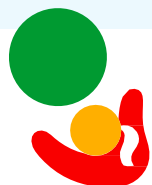
Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder handicap kennen het vaakst kinderen met een handicap via een klasgenoot of iemand op school (38%) en/of via iemand die in de buurt woont (36%).
- Een zevende kent (ook) een kind met een handicap via familie van een vriendje/vriendinnetje (15%) en een achtste heeft zelf een broer(tje)/zus(je) met een handicap (12%).

Toelichting:

Deze vraag is alleen gesteld aan kinderen zonder handicap die hebben aangegeven één of meerdere kinderen met een handicap te kennen (zie pagina 41).



Achtergrondgegevens kinderen met handicap

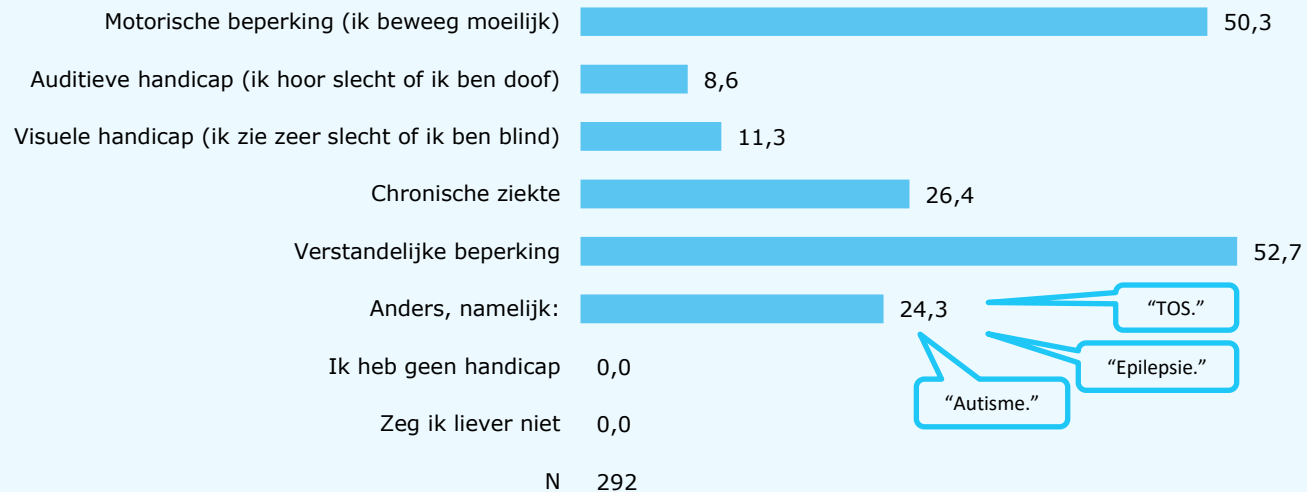


Verdeling kinderen met een handicap

We doen dit onderzoek voor Stichting het Gehandicapte Kind. Omdat deze stichting zich inzet voor kinderen met een handicap, willen we graag weten of jij ook een handicap hebt. Zo ja, wat voor handicap heb jij? Je kunt meerdere antwoorden geven.

Als je dit niet precies weet, mag jij je vader, moeder of een andere volwassene gerust om hulp vragen bij het invullen van deze vraag.

Doelgroep: kinderen met handicap



- In dit onderzoek komen onder meer de resultaten van kinderen met een handicap aan bod. De meest voorkomende handicaps binnen de groep kinderen met een handicap zijn een verstandelijke beperking (53%) en een motorische beperking (50%). Daarna komt een chronische ziekte het vaakst voor (26%). Een negende heeft (ook) een visuele handicap (11%) en/of een tiende heeft een auditieve handicap (9%).

Toelichting:

Bij deze vraag zijn meerdere antwoorden mogelijk, waardoor de percentages sommeren tot meer dan 100%.



Geen kind zonder vriendjes



Stichting het
Gehandicapte
Kind