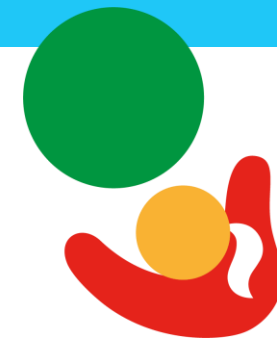


Dagelijkse leven en toekomst kinderen met en zonder handicap Onderzoek 2024



Stichting het
Gehandicapte
Kind

Achtergrond onderzoek en methode

Onderzoeksvraag

Wat is de (sociale) positie van kinderen met en zonder handicap?



Onderzoeksdoelgroep en selectie



Kinderen van 6 t/m 18 jaar met handicap



Kinderen van 6 t/m 18 jaar zonder handicap

Panel

Panelleden van PanelWizard Direct met aanvulling via een open link

Methode

Online onderzoek met uitnodiging via e-mail of via de PanelWizard app en via een open link

Veldwerkperiode

6 juni t/m 1 juli 2024

Respons



289 volledig ingevulde vragenlijsten



446 volledig ingevulde vragenlijsten

Betrouwbaarheid

Bij een betrouwbaarheid van 95% kan de steekproefuitkomst maximaal respectievelijk 5,8% en 4,6% afwijken van de werkelijke situatie (als alle Nederlanders in de doelgroep ondervraagd zouden zijn).

Uitleg rondom de toetsing en benoeming van verschillen

In dit rapport worden, naast de totaalresultaten, ook verschillen besproken tussen doelgroepen binnen de steekproef. Deze verschillen worden in de conclusies alleen benoemd wanneer ze statistisch significant zijn, dit wil zeggen dat de kans erg klein is dat ze alleen aan het toeval geweten kunnen worden. Voor het toetsen van de significantie worden verschillende methodes gebruikt (in dit rapport o.a. Chi-Square en T-Toets).

Wanneer een bepaalde groep significant afwijkt van de overige groepen, worden de percentuele verschillen als volgt vermeld in de conclusies: “(..% vs. ..%)”. Het eerstgenoemde percentage betreft dan de uitkomst van de benoemde (afwijkende) groep, het tweede percentage betreft het gemiddelde van de overige groepen.



Samenvatting



Samenvatting (1)

Indexcijfer

- Gekeken is naar het rapportcijfer dat kinderen hun leven op dit moment geven, het toekomstperspectief, school en vriendschappen. Kinderen van 6 t/m 18 jaar met een handicap scoren een indexcijfer van 66 op een schaal van 0 t/m 100. Het indexcijfer van kinderen van 6 t/m 18 jaar zonder een handicap ligt 16 punten hoger, namelijk 82 op een schaal van 0 t/m 100.

Beoordeling eigen leven

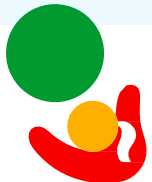
- Kinderen met een handicap geven het leven op dit moment gemiddeld een ruime voldoende: 7,4. Kinderen zonder een handicap geven het leven een significant hoger cijfer, namelijk een 8,0.

Eigen kijk op de toekomst

- Ruim acht op de tien kinderen met een handicap willen later graag werken. Driekwart wil op zichzelf gaan wonen en zeven op de tien willen studeren. Twee derde wil zelfstandig reizen. Zes op de tien willen later samenwonen of trouwen en ruim vier op de tien willen later vader/moeder worden. Kinderen zonder een handicap willen alle voorgelegde dingen later vaker wel doen.
- Twee derde van de kinderen met een handicap denkt/weet zeker dat ze later kunnen werken. Ongeveer zes op de tien denken/weten zeker dat ze kunnen studeren en/of op zichzelf wonen. Ruim de helft ziet zichzelf zelfstandig reizen. Bijna de helft denkt/weet zeker later te kunnen samenwonen of trouwen en ruim een derde denkt de rol van vader of moeder te kunnen vervullen. Kinderen zonder een handicap denken/weten zeker later alles vaker echt te kunnen doen.

School

- Ruim drie op de tien kinderen met een handicap gaan naar een school voor speciaal basisonderwijs; een vijfde gaat naar een reguliere basisschool. Een zesde gaat naar een reguliere middelbare school en een vijfde naar speciaal voortgezet onderwijs. Logischerwijs volgen kinderen met een handicap vaker speciaal onderwijs. Bijna de helft van de kinderen zonder een handicap gaat naar een reguliere basisschool en ruim vier op de tien naar het reguliere voortgezet onderwijs.
- Driekwart van de kinderen met een handicap vindt school een beetje of heel erg leuk. Kinderen met een handicap vinden school vaker heel erg leuk, terwijl kinderen zonder een handicap school vaker slechts een beetje leuk of 'niet leuk en niet stom' vinden.
- Kinderen met een handicap geven vaker aan dat er op hun school kinderen met én zonder een handicap zitten, aparte klassen zijn voor kinderen met een handicap en kinderen met én zonder een handicap in dezelfde klas zitten. Bij kinderen zonder een handicap op school zijn er vaker alleen klassen voor kinderen zonder een handicap.
- Bijna zes op de tien kinderen met een handicap hebben na school voldoende energie voor andere activiteiten; voor kinderen zonder een handicap geldt vaker dat zij voldoende energie over hebben na een schooldag. Kinderen met een handicap vinden vaker dat ze lang onderweg zijn naar school.
- In vergelijking met kinderen met een handicap, gaan kinderen zonder een handicap vaker naar een school in de eigen woonplaats, een school waarop kinderen zitten die bij hen in de buurt wonen en dezelfde school als hun broertje(s) en/of zusje(s). Ook zijn er voor kinderen zonder een handicap vaker andere scholen in de buurt waar ze naartoe zouden kunnen.



Samenvatting (2)

Vriendschappen

- Twee derde van de kinderen met een handicap heeft meerdere vrienden, een vijfde heeft één vriend en een achtste heeft geen vrienden. Kinderen met een handicap hebben vaker één vriend of geen vrienden. Ruim negen op de tien kinderen met een handicap vinden het leuk om vrienden te hebben.
- Acht op de tien kinderen met een handicap vinden het fijn om met vrienden af te spreken. Bijna twee derde wordt uitgenodigd voor een feestje van vrienden. Ruim vier op de tien hebben vrienden in de buurt wonen. Deze drie dingen gelden vaker voor kinderen zonder een handicap.
- Ruim de helft van de kinderen met een handicap heeft het gevoel dat ze er (heel) vaak of altijd helemaal bij horen. Voor kinderen zonder een handicap geldt dit vaker.
- Ruim acht op de tien kinderen met een handicap geven aan weleens buitengesloten te worden en zes op de tien geven aan weleens gepest te worden. Kinderen met een handicap voelen zich vaker buitengesloten en geven vaker aan te worden gepest dan kinderen zonder een handicap.

Vrije tijd

- Kinderen met een handicap spelen vaker binnen dan kinderen zonder een handicap.
- Hoewel kinderen zonder een handicap vaker bij een club of vereniging sporten, sport toch ruim de helft van de kinderen met een handicap in hun vrije tijd bij een club of vereniging.
- Ruim twee derde van de kinderen met een handicap doet dingen in zijn of haar vrije tijd die ze leuk vinden, voor kinderen zonder een handicap geldt dit vaker. Kinderen met een handicap doen vaker dingen in hun vrije tijd niet, omdat ze niet goed mee kunnen doen en omdat anderen hen raar vinden.

Sporten

- Kinderen zonder een handicap sporten vaker meerdere keren per week. Kinderen met een handicap sporten vaker niet. Toch sporten zeven op de tien kinderen met een handicap minimaal eens per week.
- Kinderen met een handicap sporten vaker niet vanwege hun handicap, chronische ziekte, omdat het niet in de buurt is en/of omdat ze de energie er niet voor hebben. Kinderen zonder een handicap sporten vaker niet omdat ze het niet leuk vinden, te druk hebben met andere dingen en geen tijd hebben.
- De top drie van sporten die kinderen met een handicap doen is: zwemmen, voetbal en fitness. Kinderen met een handicap doen vaker aan zwemmen en paardrijden. De top 3 van kinderen zonder een handicap is vergelijkbaar: voetbal, zwemmen en fitness. Kinderen zonder een handicap doen vaker aan tennis.
- Zes op de tien kinderen met een handicap doen de sport die ze het allerliefst zouden willen doen. Toch doen ze vaker dan kinderen zonder een handicap *niet* de sport die ze het allerliefst zouden willen doen. De meest genoemde redenen hiervoor zijn eerst een zwemdiploma moeten halen, meerdere sporten willen doen en de kosten van sporten.
- Qua sport doet ruim een derde van de kinderen met een handicap een teamsport; kinderen zonder een handicap doen dit vaker. Ruim de helft doet een individuele sport, dit geldt zowel voor kinderen met als zonder een handicap. De helft van de kinderen met een handicap heeft door het sporten nieuwe vrienden ontmoet; dit geldt vaker voor kinderen zonder een handicap. Bijna driekwart van de kinderen met een handicap voelt zich erbij horen in de sportles. Toch geeft 7% aan gepest te worden in de training; dit geldt iets minder vaak voor kinderen zonder een handicap.
- Kinderen met een handicap sporten vaker samen met kinderen met een handicap. Ook sporten zij vaker met én zonder kinderen met een handicap op hetzelfde moment/tijdstip, bij een club of vereniging die trainingen/teams heeft voor kinderen met én zonder een handicap en/of die aparte trainingen heeft voor kinderen met een handicap.



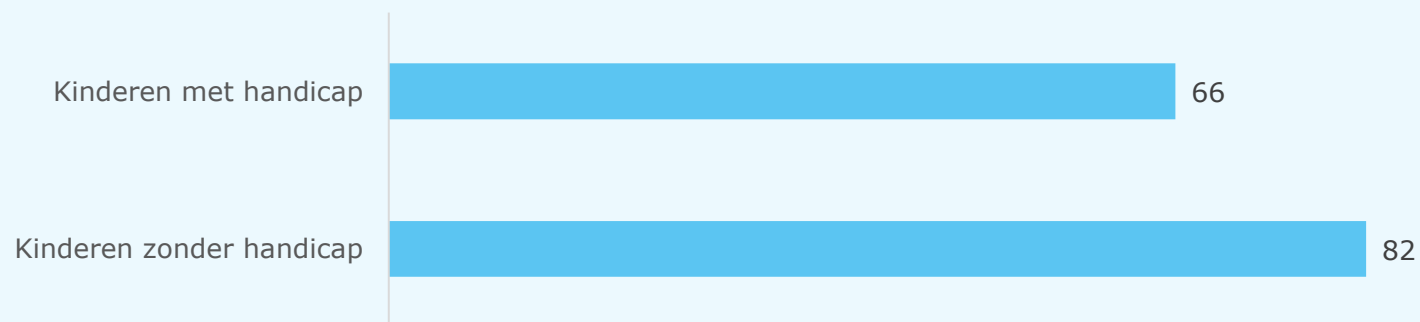
Index



Index



Op basis van vier vragen wordt een indexcijfer berekend voor kinderen met en zonder een handicap. Deze vier vragen gaan over de volgende onderwerpen: beoordeling van het eigen leven (een rapportcijfer, *pagina 9*), het toekomstperspectief (score op meerdere stellingen, *pagina 13 en 14*), de beoordeling van school (percentage, *pagina 18 en 19*) en vriendschappen (score op meerdere stellingen, *pagina 27 en 28*).



- Kinderen van 6 t/m 18 jaar met een handicap scoren 66 op een schaal van 0 t/m 100.
- Het indexcijfer onder kinderen met een handicap ligt 16 punten lager dan het indexcijfer onder kinderen zonder een handicap.
- Kinderen van 6 t/m 18 jaar zonder een handicap scoren 82 op een schaal van 0 t/m 100.



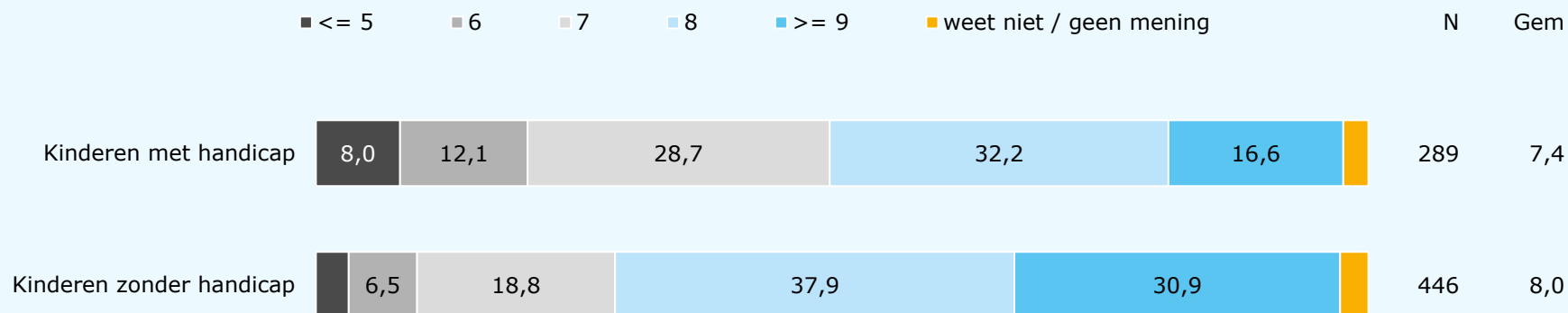
Beoordeling eigen leven



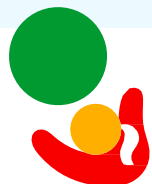


Rapportcijfer eigen leven

Welk rapportcijfer geef jij jouw leven op dit moment? Een 1 staat hier voor 'zeer slecht' en een 10 voor 'zeer goed'.
Als je wilt mag je je antwoord toelichten, maar dit hoeft niet.



- Kinderen met een handicap beoordelen hun leven op dit moment gemiddeld met een 7,4. In de toelichting noemen kinderen dat ze blij zijn met hun leven en dat ze lekker in hun vel zitten. Kinderen die een onvoldoende geven doen dit omdat zij hun schoolsituatie graag anders zouden zien en omdat zij lichamelijke en/of mentale problemen hebben.
- Kinderen met een handicap geven hun leven een significant lager rapportcijfer dan kinderen zonder een handicap.
- Kinderen zonder een handicap beoordelen hun leven gemiddeld met een 8,0. Kinderen noemen in de toelichting dat ze lekker in hun vel zitten en blij zijn. Kinderen die een onvoldoende geven, vinden simpelweg dat het beter zou kunnen of geven aan het soms moeilijk te hebben.



Eigen kijk op de toekomst



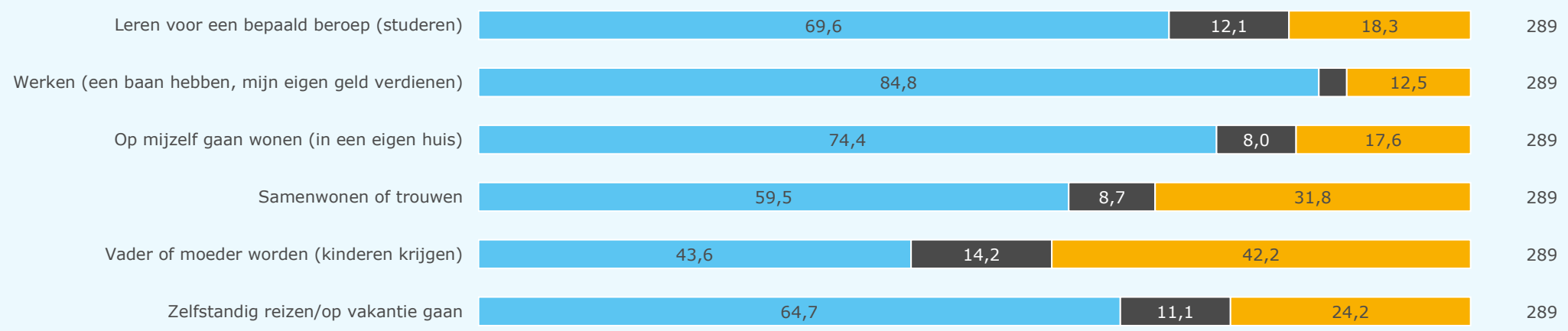
Wensen voor de toekomst (1)

Hieronder zie je verschillende dingen die je in de toekomst zou kunnen doen. Geef (per rij) aan of jij deze dingen later zou willen doen.

Let op: het gaat er hierbij niet om of je deze dingen ook echt kúnt doen in de toekomst, maar of je de wens hebt om deze dingen te doen. Het gaat dus echt alleen om wat je zou willen.

Doelgroep: kinderen met handicap

■ Ja, dit wil ik later wel graag doen ■ Nee, dit wil ik later niet doen ■ Weet ik niet N



- Ruim acht op de tien kinderen met een handicap willen later gaan werken (85%). Driekwart wil later op zichzelf gaan wonen (74%) en zeven op de tien willen leren voor een bepaald beroep (70%). Twee derde wil zelfstandig reizen/op vakantie gaan (65%).
- Zes op de tien willen later samenwonen of trouwen (60%); ruim drie op de tien weten nog niet of zij dit zouden willen (32%).
- Het minst vaak zouden kinderen met een handicap later vader of moeder willen worden; ruim vier op de tien zouden dit wel willen (44%). Ongeveer een even groot deel geeft aan nog niet te weten of zij dit zouden willen (42%).



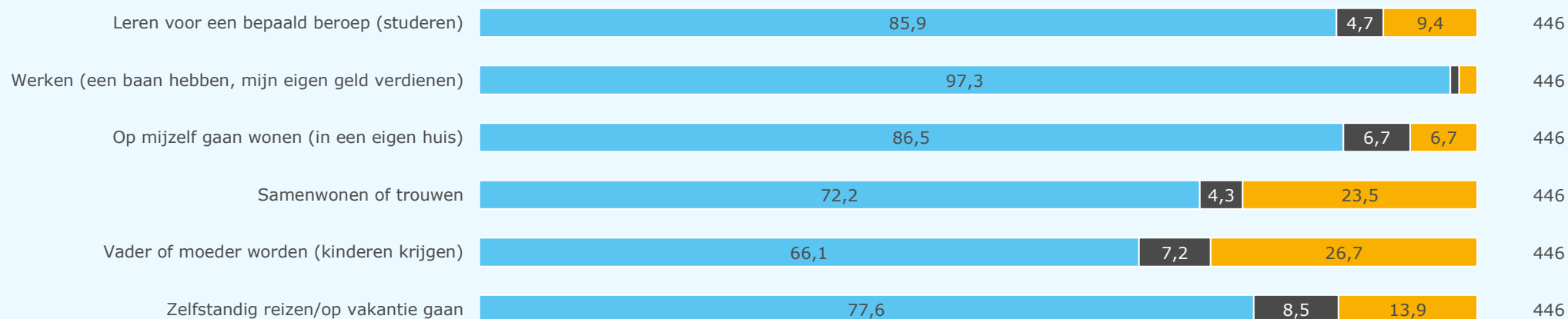
Wensen voor de toekomst (2)

Hieronder zie je verschillende dingen die je in de toekomst zou kunnen doen. Geef (per rij) aan of jij deze dingen later zou willen doen.

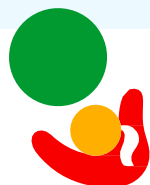
Let op: het gaat er hierbij niet om of je deze dingen ook echt kúnt doen in de toekomst, maar of je de wens hebt om deze dingen te doen. Het gaat dus echt alleen om wat je zou willen.

Doelgroep: kinderen zonder handicap

■ Ja, dit wil ik later wel graag doen ■ Nee, dit wil ik later niet doen ■ Weet ik niet N



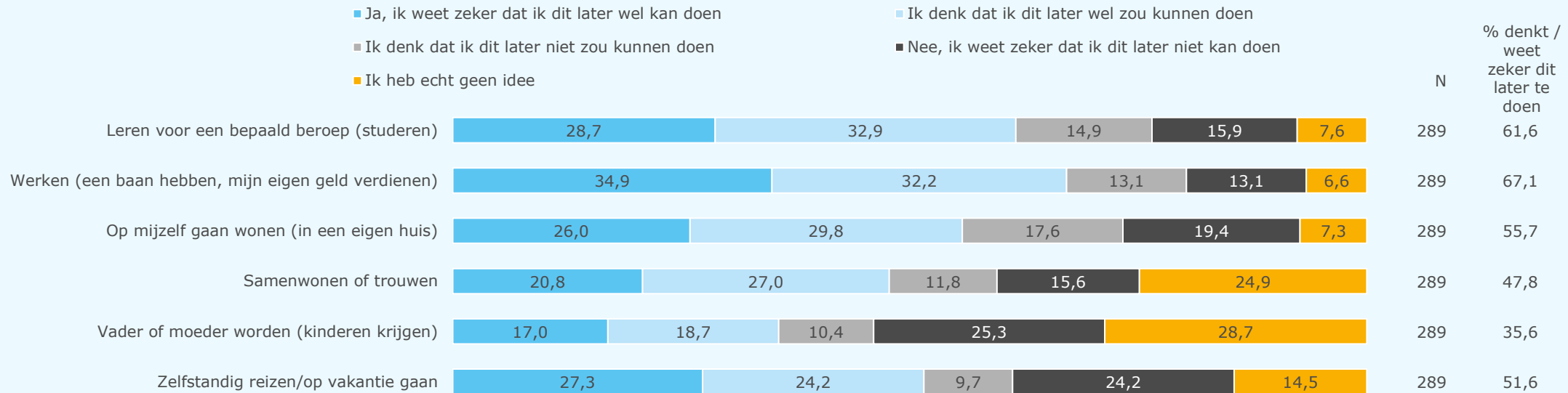
- Kinderen zonder een handicap willen alle voorgelegde dingen vaker wel doen in de toekomst dan kinderen met een handicap.
- Vrijwel alle kinderen zonder een handicap willen later werken (97%). Ruim acht op de tien kinderen willen op zichzelf wonen (87%) en/of leren voor een bepaald beroep (86%). Bijna acht op de tien willen zelfstandig reizen/op vakantie gaan (78%).
- Samenwonen of trouwen zouden ruim zeven op de tien wel willen (72%). Een kwart weet niet of ze dit willen (24%).
- Ook voor kinderen zonder een handicap geldt dat zij het minst vaak vader of moeder zouden willen worden; twee derde geeft dit aan (66%). Ruim een kwart weet nog niet of ze dit willen (27%).



Mogelijkheden in de toekomst (1)

En welke van deze dingen denk je dat jij later ook echt kunt doen? Geef voor elke rij aan of je denkt dat dit jou wel (ja) of niet (nee) gaat lukken later.

Doelgroep: kinderen met handicap



- Twee derde van de kinderen met een handicap denkt/weet zeker dat ze later kunnen gaan werken (67%). Ruim zes op de tien denken/weten zeker dat ze kunnen gaan studeren (62%).
- Ruim de helft ziet zichzelf later in een eigen huis wonen (56%) en/of zelfstandig reizen (52%), terwijl ongeveer een derde denkt/zeker weet dit niet te kunnen (resp. 37% en 34%).
- Iets minder dan de helft denkt/weet zeker dat ze later kunnen samenwonen of trouwen (48%).
- Vader of moeder worden denkt/weet ruim een derde zeker te kunnen (36%). Ongeveer een even groot denkt/weet zeker dit later niet te kunnen (36%) en drie op de tien hebben geen idee of zij de rol van vader of moeder zouden kunnen vervullen (29%).

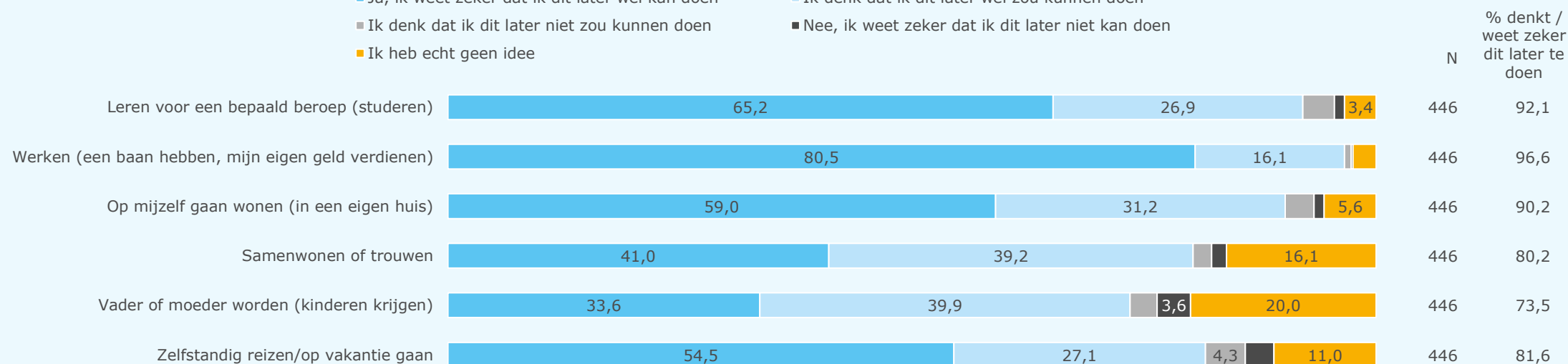


Mogelijkheden in de toekomst (2)

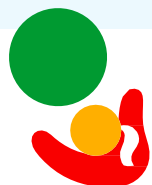
En welke van deze dingen denk je dat jij later ook echt kunt doen? Geef voor elke rij aan of je denkt dat dit jou wel (ja) of niet (nee) gaat lukken later.

Doelgroep: kinderen zonder handicap

- Ja, ik weet zeker dat ik dit later wel kan doen
- Ik denk dat ik dit later niet zou kunnen doen
- Ik heb echt geen idee
- Ik denk dat ik dit later wel zou kunnen doen
- Nee, ik weet zeker dat ik dit later niet kan doen



- Kinderen zonder een handicap zeggen voor alle dingen vaker dan kinderen met een handicap dat zij denken of zeker weten dat zij deze dingen wel kunnen doen in de toekomst.
- Vrijwel alle kinderen zonder een handicap denken/weten zeker dat ze later kunnen werken (97%). Ruim negen op de tien denken/weten zeker dat ze kunnen studeren (92%) en/of op zichzelf kunnen wonen (90%). Acht op de tien zien zichzelf zelfstandig reizen (82%) en/of samenwonen of trouwen (80%).
- Driekwart ziet zichzelf vader of moeder worden (74%), terwijl een vijfde geen idee over heeft of zij deze rol zouden kunnen vervullen (20%).



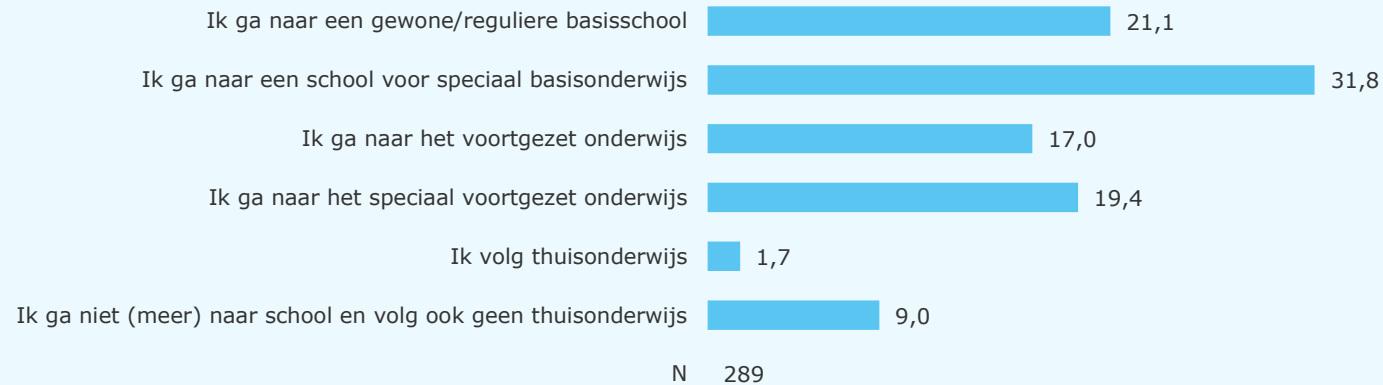
School



Type school (1)

Op wat voor school zit jij?

Doelgroep: kinderen met handicap



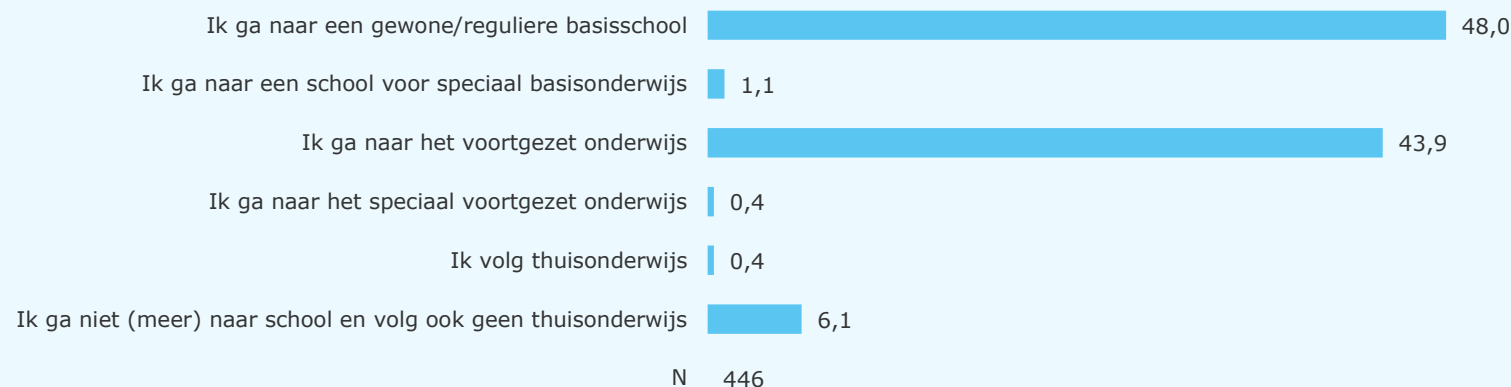
- Van de kinderen met een handicap, gaat een derde naar een school voor speciaal basisonderwijs (32%) en een vijfde naar een reguliere basisschool (21%).
- Nogmaals een vijfde gaat naar het speciaal voortgezet onderwijs (19%) en een zesde naar een reguliere school voor het voortgezet onderwijs (17%).
- 2% volgt thuisonderwijs.
- Bijna een tiende gaat (niet) meer naar school en volgt ook geen thuisonderwijs (9%).



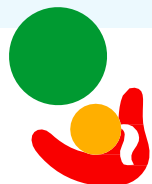
Type school (2)

Op wat voor school zit jij?

Doelgroep: kinderen zonder handicap



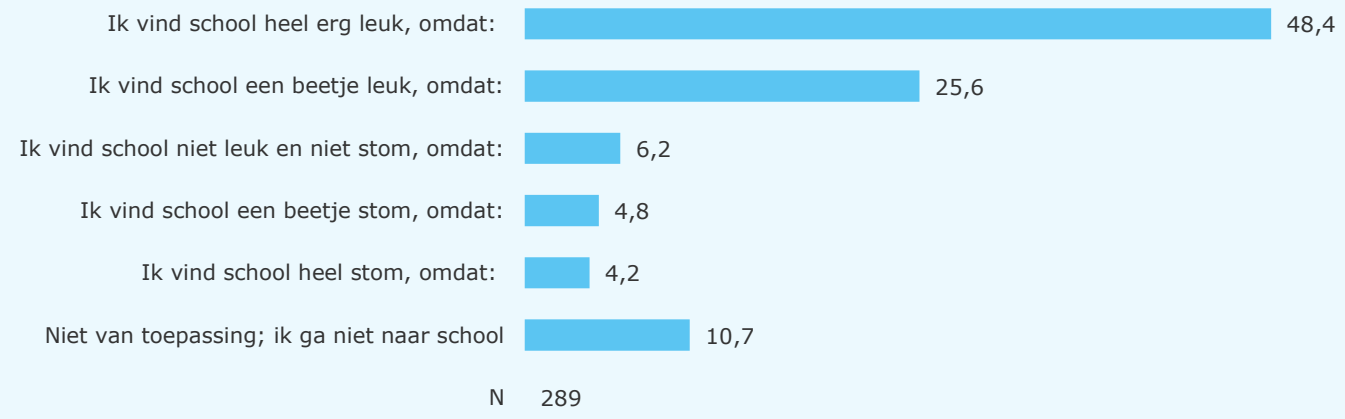
- Logischerwijs gaan kinderen met een handicap vaker naar speciaal basisonderwijs (32% vs. 1%) of speciaal voortgezet onderwijs dan kinderen zonder een handicap (19% vs. 0,4%).
- Van de kinderen zonder een handicap gaat bijna de helft naar een reguliere basisschool (48%) en ruim vier op de tien gaan naar het voortgezet onderwijs (44%).
- Een enkeling geeft aan naar een school voor speciaal basisonderwijs (1%) of een school voor het speciaal voortgezet onderwijs (0,4%) te gaan en eveneens een enkeling volgt thuisonderwijs (0,4%).
- 6% gaat niet (meer) naar school en volgt ook geen thuisonderwijs.



Mening over school (1)

Hoe vind je het op school? En waarom vind je dat?

Doelgroep: kinderen met handicap



Heel erg leuk, omdat: "Nieuwe dingen leren, plezier met leeftijdsgenoten, sociaal leven."	Heel erg leuk, omdat: "Ik hier begrepen wordt en niet meer gepest wordt."	Beetje leuk, omdat: "Omdat ik met de juiste begeleiding wel dingen kan bereiken."
Niet leuk en niet stom, omdat: "Ik liever op een gewone school wil zitten."	Niet leuk en niet stom, omdat: "Ik soms moeite heb met leren en ik weinig vrienden heb."	Niet leuk en niet stom, omdat: "Toetsen zijn echt heel moeilijk en leren is stom"
Een beetje stom, omdat: "Geen geduld en duurt te lang en saai."	Een beetje stom, omdat: "Veel te veel vakken moet leren waar ik straks toch niks mee doe."	Heel stom, omdat: "Ik geen vrienden heb en niemand mij snapt."

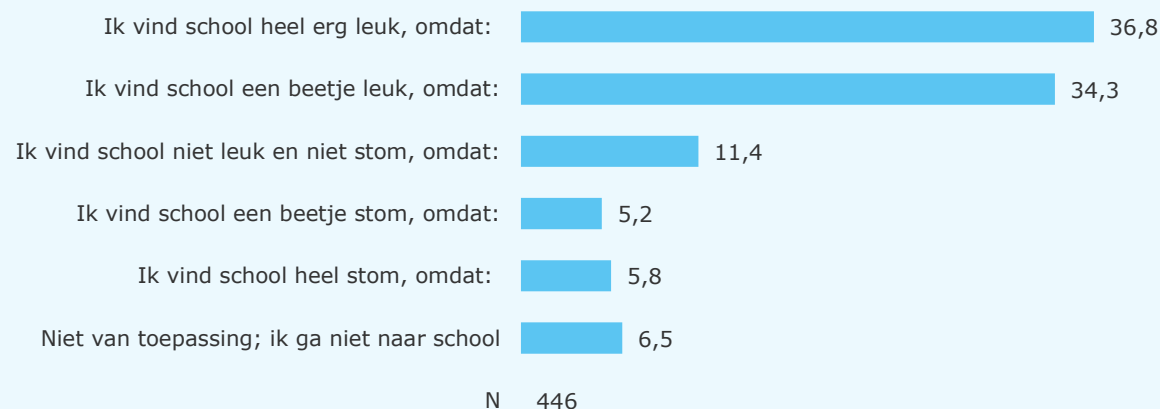
- Driekwart van de kinderen met een handicap vindt school een beetje of heel erg leuk (74%). Dit vinden zij veelal omdat zij hun vrienden zien op school, een leuke juf of meester hebben, het gezellig vinden en het leren zelf leuk vinden.
- 6% staat hier neutraal tegenover; zij vinden het niet leuk en niet stom. Uit de toelichtingen komt naar voren dat zij het sociale aspect van school wel leuk vinden (bijv. vriendjes/vriendinnetjes en/of leerkrachten), maar het leren zelf minder of niet leuk vinden (bijv. lessen/lesstof is saai of moeilijk).
- Bijna een tiende vindt school een beetje of heel stom (9%). Hiervoor zijn de redenen divers, bijvoorbeeld omdat ze het niet leuk vinden om te leren of omdat zij de lesstof saai of moeilijk vinden.
- Een negende gaat niet naar school (11%).



Mening over school (2)

Hoe vind je het op school? En waarom vind je dat?

Doelgroep: kinderen zonder handicap



Heel erg leuk, omdat: "De juf is heel lief en mijn klasgenoten ook en het is gezellig."

Heel erg leuk, omdat: "Het is altijd erg gezellig in de klas en iedereen wordt in zijn waarde gelaten."

Een beetje leuk, omdat: "Het een goede school is."

Niet leuk en niet stom, omdat: "Het blijft school, dat is gewoon saai."

Niet leuk en niet stom, omdat: "Ik heb wel leuke vrienden maar school zelf vind ik niks aan."

Niet leuk en niet stom, omdat: "Soms doen kinderen in mijn klas heel stom en raar."

Een beetje stom, omdat: "Ik het leren niet zo leuk vind."

Heel stom, omdat: "Ik me niet veilig voel."

Heel stom, omdat: "Ik niet van theorie vakken houd. Ik wil liever gericht een vak leren."

- Kinderen met een handicap zijn vaker heel positief over school (48% vs. 37%), terwijl kinderen zonder een handicap school vaker slechts een beetje leuk vinden (34% vs. 26%) en hierover vaker neutraal zijn (11% vs. 6%).
- Zeven op de tien kinderen zonder een handicap vinden school een beetje of heel erg leuk (71%). Veel genoemde redenen hiervoor zijn dat kinderen hun vrienden zien op school, zij leuke juffen of meesters hebben en graag leren.
- Een negende vindt school een beetje of heel erg stom (11%), voornamelijk omdat liever iets anders doen of de lesstof saai vinden.
- Eveneens een negende is neutraal (11%). Zij geven vooral aan het wel gezellig te vinden met bijv. vrienden/klasgenoten, maar ook saai.
- 7% gaat niet naar school.

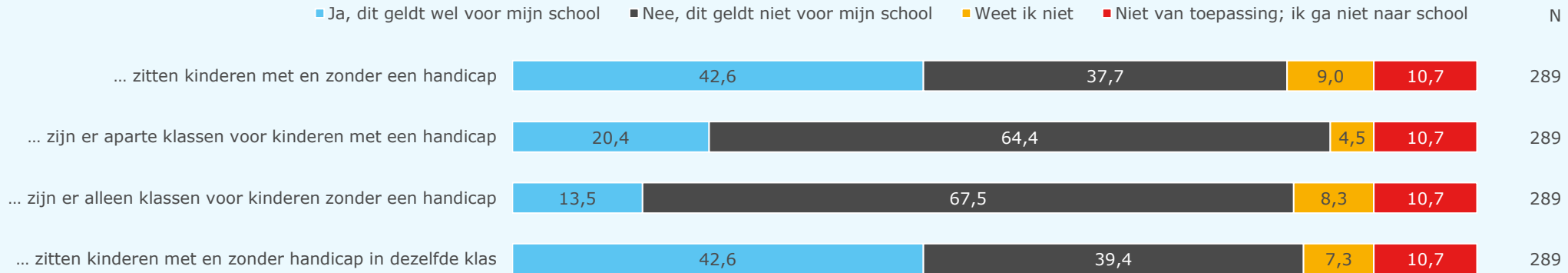


Uitspraken over de school van het kind (1)

Hieronder staan zinnen over jouw school. Geef (per rij) aan of dit wel of niet geldt voor jouw school.

Bij mij op school...

Doelgroep: kinderen met handicap



- Ruim vier op de tien kinderen met een handicap zitten op een school waarbij kinderen met én zonder een handicap zitten (43%). Nogmaals vier op de tien kinderen geven aan dat er bij hen op school kinderen met én zonder een handicap in dezelfde klas zitten (43%).
- Volgens een vijfde zijn er aparte klassen voor kinderen met een handicap op hun school (20%).
- Een zevende geeft aan dat er bij hen op school alleen klassen zijn voor kinderen zonder een handicap (14%).

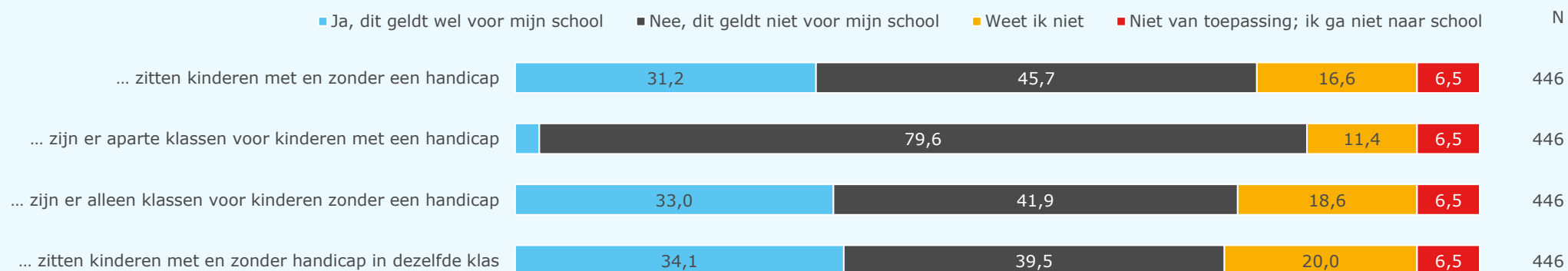


Uitspraken over de school van het kind (2)

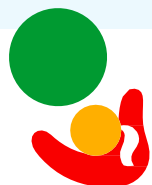
Hieronder staan zinnen over jouw school. Geef (per rij) aan of dit wel of niet geldt voor jouw school.

Bij mij op school...

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen met een handicap geven vaker aan dat er op hun school kinderen met én zonder een handicap zitten (43% vs. 31%), aparte klassen zijn voor kinderen met een handicap (20% vs. 3%) en kinderen met en zonder een handicap in dezelfde klas zitten (43% vs. 34%). Bij kinderen zonder een handicap op school zijn er vaker alleen klassen voor kinderen zonder een handicap (33% vs. 14%).
- Drie op de tien kinderen zonder een handicap zitten op een school waarop kinderen met en zonder een handicap zitten (31%). Bij 3% zijn er aparte klassen voor kinderen met een handicap.
- Bij een derde zijn er alleen klassen voor kinderen zonder een handicap (33%) en nog een bij een derde zitten kinderen met én zonder een handicap in dezelfde klas (34%).

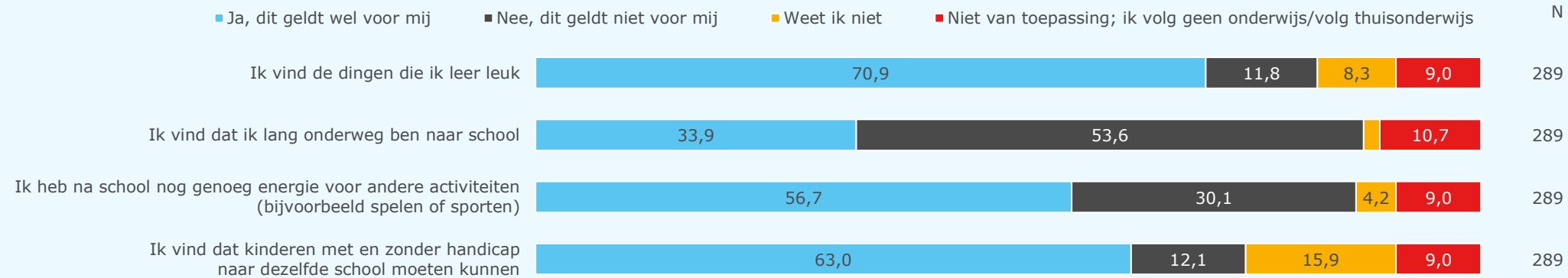


Uitspraken over school/thuisonderwijs (1)

Hieronder staan zinnen over school/het thuisonderwijs. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.

Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen met handicap



- Zeven op de tien kinderen met een handicap vinden de dingen die ze leren leuk (71%).
- Ruim zes op de tien vinden dat kinderen met én zonder een handicap naar dezelfde school moeten kunnen (63%). Een achtste vindt van niet (12%) en een zesde weet het niet (16%).
- Bijna zes op de tien hebben na school nog voldoende energie om andere activiteiten te ondernemen (57%); drie op de tien hebben dit niet (30%).
- Een derde vindt dat ze lang onderweg zijn naar school (34%); voor ruim de helft geldt dit juist niet (54%).

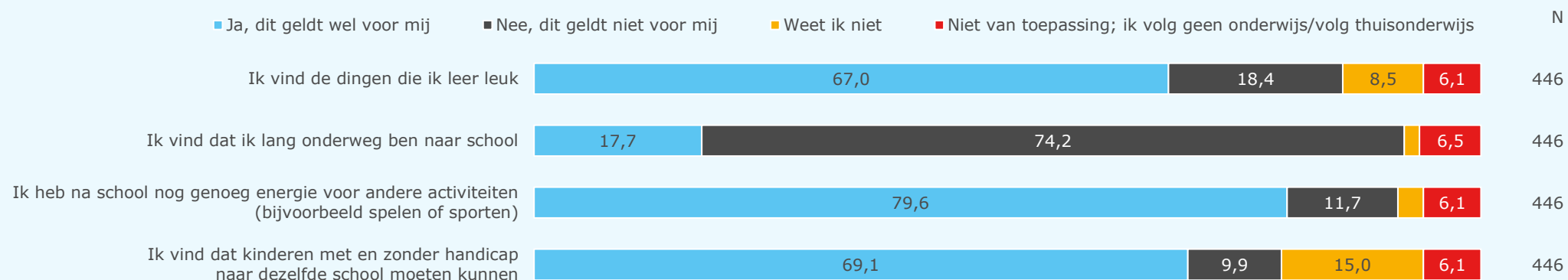


Uitspraken over school/thuisonderwijs (2)

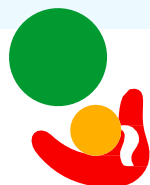
Hieronder staan zinnen over school/het thuisonderwijs. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.

Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder een handicap hebben na school vaker voldoende energie voor andere activiteiten (80% vs. 57%). Kinderen met een handicap vinden vaker dat ze lang onderweg zijn naar school (34% vs. 18%).
- Acht op de tien kinderen zonder een handicap hebben na school nog genoeg energie voor andere activiteiten (80%).
- Zeven op de tien vinden dat kinderen met én zonder een handicap naar dezelfde school moeten kunnen (69%). Een tiende vindt van niet (10%) en 15% weet het niet.
- Twee derde vindt de dingen die ze leren leuk (67%).
- Een zesde vindt dat ze lang onderweg zijn naar school (18%).



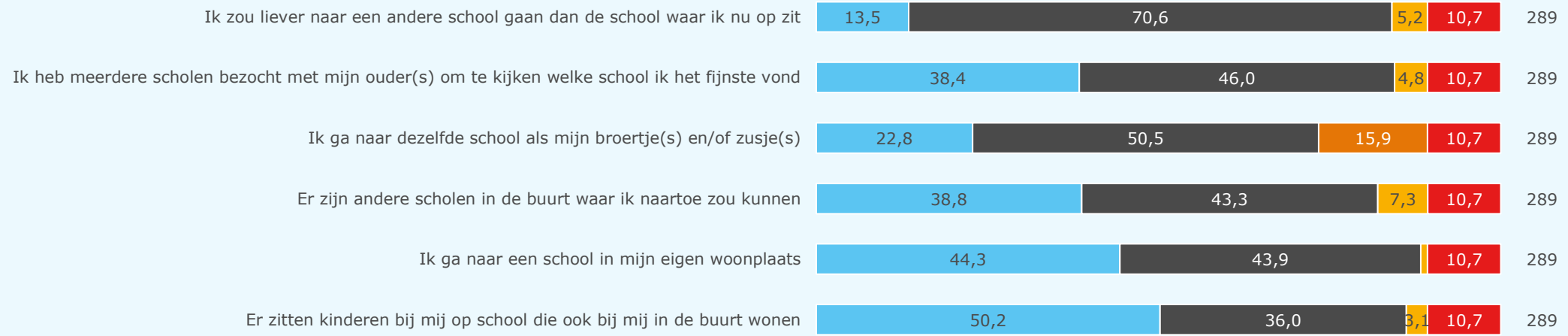
Uitspraken over school en eigen regie (1)

Hieronder staan zinnen over school. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen met handicap

- Ja, dit geldt wel voor mij
- Nee, dit geldt niet voor mij
- Weet ik niet
- Niet van toepassing, ik heb geen broertje(s) en/of zusje(s)
- Niet van toepassing; ik ga niet naar school

N



- Ruim vier op de tien kinderen met een handicap gaan naar school in de eigen woonplaats (44%). De helft van de kinderen gaat naar een school waarop kinderen zitten die bij hen in de buurt wonen (50%).
- Voor bijna vier op de tien kinderen geldt dat er andere scholen in de buurt zijn waar ze naartoe zouden kunnen (39%) en een even grote groep heeft meerdere scholen bezocht om te kijken welke school ze het fijnste vonden (38%).
- Een zevende zou liever naar een andere school gaan dan de school waar zij nu op zitten (14%). Voor zeven op de tien geldt dit juist niet (71%).
- De helft van de kinderen gaat niet naar dezelfde school als zijn of haar broertje(s) en/of zusje(s) (51%); bijna een kwart juist wel (23%).



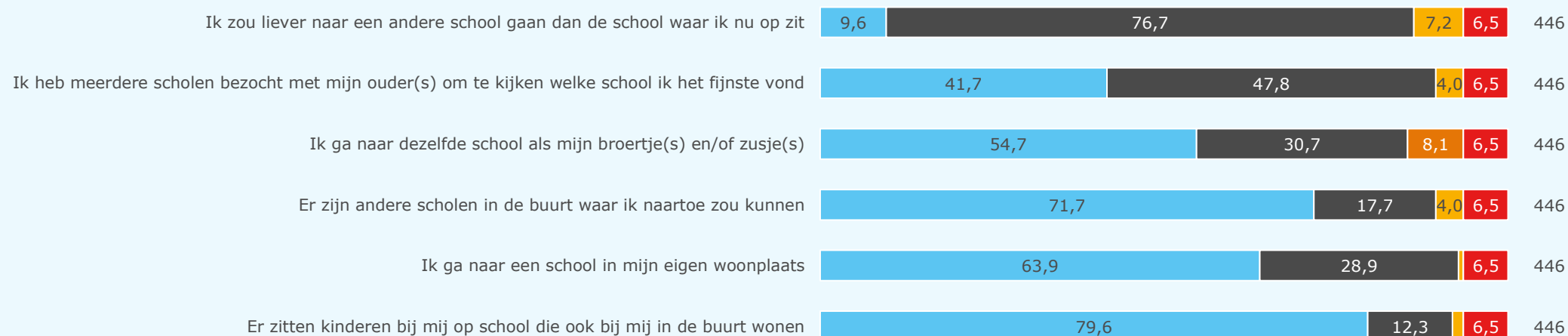
Uitspraken over school en eigen regie (2)

Hieronder staan zinnen over school. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen zonder handicap

- Ja, dit geldt wel voor mij
- Nee, dit geldt niet voor mij
- Weet ik niet
- Niet van toepassing; ik heb geen broertje(s) en/of zusje(s)
- Niet van toepassing; ik ga niet naar school

N



- Kinderen zonder een handicap gaan vaker naar een school in de eigen woonplaats (64% vs. 44%), een school waarop kinderen zitten die bij hen in de buurt wonen (80% vs. 50%) en dezelfde school als hun broertje(s) en/of zusje(s) (55% vs. 23%). Ook zijn er voor hen vaker andere scholen in de buurt waar ze naartoe zouden kunnen (72% vs. 39%).
- Ruim zes op de tien kinderen zonder een handicap gaan naar een school in de eigen woonplaats (64%). Bij acht op de tien zitten kinderen op school die ook bij hen in de buurt wonen (80%). Daarnaast geldt voor ruim zeven op de tien dat er andere scholen in de buurt zijn waar ze naartoe zouden kunnen (72%).
- Ruim vier op de tien hebben meerdere scholen bezocht om te kijken welke school het fijnste was (42%). Een tiende zou liever naar een andere school gaan (10%); voor ruim driekwart geldt dit juist niet (77%).
- Ruim de helft gaat naar dezelfde school als hun broertje(s) en/of zusje(s) (55%).



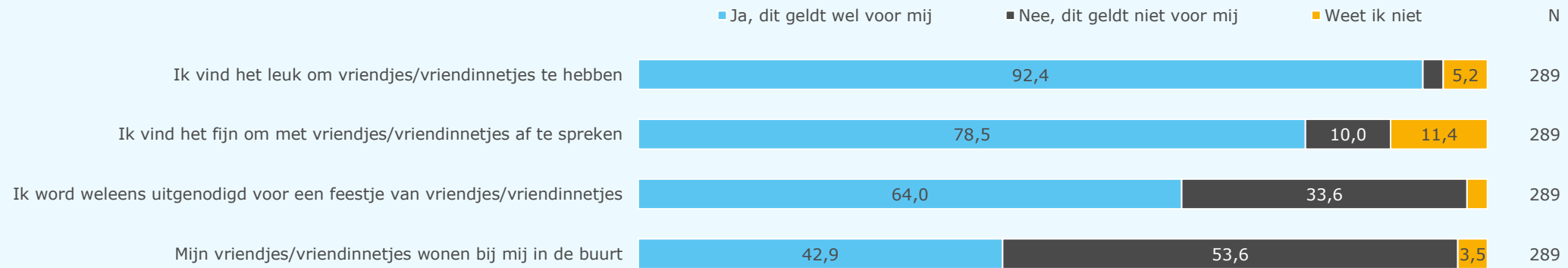
Vriendschappen



Vrienden (1)

Hieronder staan zinnen over vriendjes en vriendinnetjes. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin. (Let op: het gaat hierbij om vriendschappen en niet om verkering.)

Doelgroep: kinderen met handicap



- Twee derde van de kinderen met een handicap heeft meerdere vrienden (65%). Een vijfde heeft één vriend (19%) en een achtste heeft geen vrienden (13%).*
- Ruim negen op de tien vinden het leuk om vrienden te hebben (92%) en acht op de tien vinden het (ook) fijn om met vrienden af te spreken (79%).
- Bijna twee derde wordt weleens uitgenodigd voor een feestje van vrienden (64%).
- Ruim vier op de tien hebben vrienden in de buurt wonen (43%).

Toelichting:

* Deze percentages zijn niet terug te vinden in de grafiek, maar zijn afgeleid uit de online rapportage.



Vrienden (2)

Hieronder staan zinnen over vriendjes en vriendinnetjes. Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden.
Doe dat voor elke zin. (Let op: het gaat hierbij om vriendschappen en niet om verkering.)

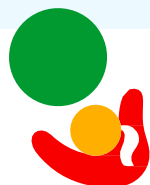
Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen met een handicap hebben vaker één vriend (19% vs. 5%) of geen vrienden (14 vs. 1%). De overige stellingen gelden vaker voor kinderen zonder een handicap (behalve de stelling “Ik vind het leuk om vrienden te hebben”, wat voor beide groepen even vaak geldt).
- Ruim negen op de tien kinderen zonder een handicap hebben meerdere vrienden (94%). 5% heeft één vriend en een enkeling heeft geen vrienden (1%).*
- Vrijwel alle kinderen zonder een handicap vinden het leuk om vrienden te hebben (96%). Ruim negen op de tien vinden het leuk om met vrienden af te spreken (94%) en/of worden weleens uitgenodigd voor een feestje (93%). Ruim acht op de tien hebben vrienden in de buurt wonen (82%).

Toelichting:

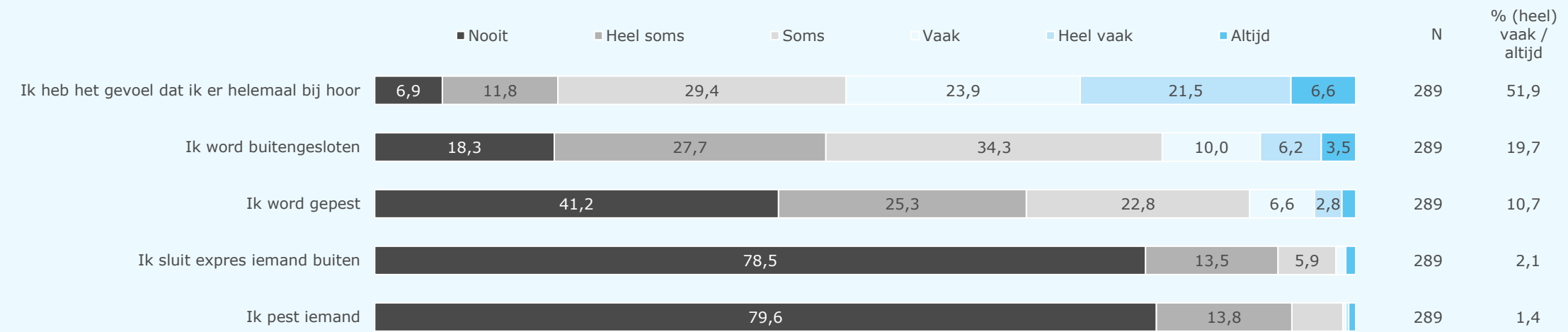
* Deze percentages zijn niet terug te vinden in de grafiek, maar zijn afgeleid uit de online rapportage.



Buitensluiten en pesten (1)

Hieronder staan zinnen over buitensluiten en pesten.
Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen met handicap



- Ruim de helft van de kinderen met een handicap heeft het gevoel dat ze er (heel) vaak of altijd helemaal bij horen (52%).
- Ruim acht op de tien geven aan weleens buiten te worden gesloten (82% heel soms of vaker). Zes op de tien worden weleens gepest (59% heel soms of vaker); 4% geeft aan heel vaak of zelfs altijd te worden gepest.
- Ruim een vijfde sluit zelf weleens expres iemand buiten (22% heel soms of vaker) en een vijfde pest zelf (ook) weleens iemand (20% heel soms of vaker). Acht op de tien sluiten zelf nooit iemand expres buiten (79%) en/of pesten zelf nooit iemand (80%).

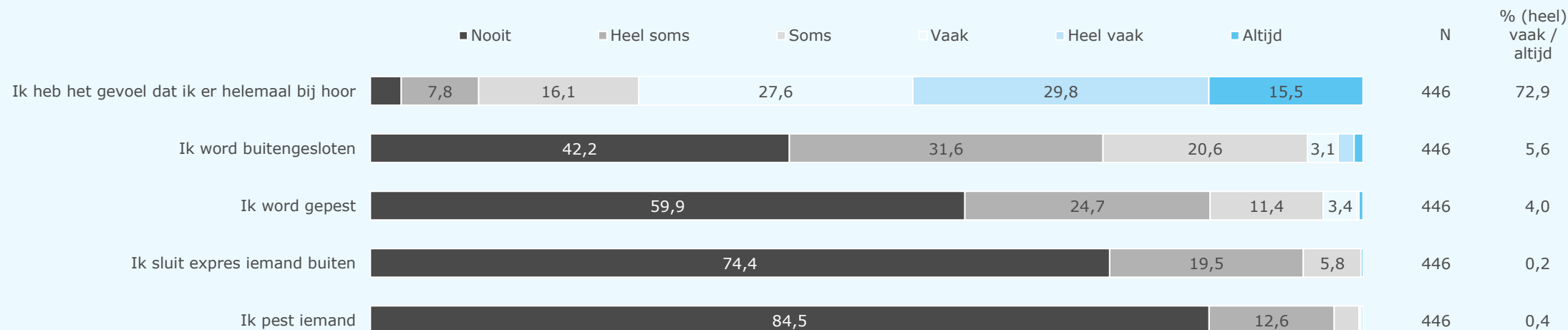


Buitensluiten en pesten (2)

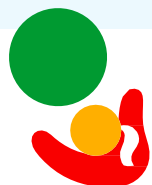
Hieronder staan zinnen over buitensluiten en pesten.

Geef aan of ze voor jou wel of niet gelden. Doe dat voor elke zin.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder een handicap hebben vaker dan kinderen met een handicap het gevoel dat zij er helemaal bij horen (73% vs. 52% (heel) vaak of altijd). Kinderen met een handicap geven vaker aan dat zij weleens worden buitengesloten (82% vs. 58% heel soms of vaker) en gepest (59% vs. 40% heel soms of vaker).
- Bijna alle kinderen zonder een handicap hebben weleens het gevoel dat ze er helemaal bij horen (97% heel soms of vaker). Bijna zes op de tien worden weleens buitengesloten (58% heel soms of vaker) en vier op de tien weleens gepest (40% heel soms of vaker).
- Een kwart sluit zelf weleens expres iemand buiten (26% heel soms of vaker) en een zesde pest zelf weleens iemand (16% heel soms of vaker). Driekwart sluit zelf nooit iemand buiten (74%) en ruim acht op de tien pesten zelf nooit iemand (85%).



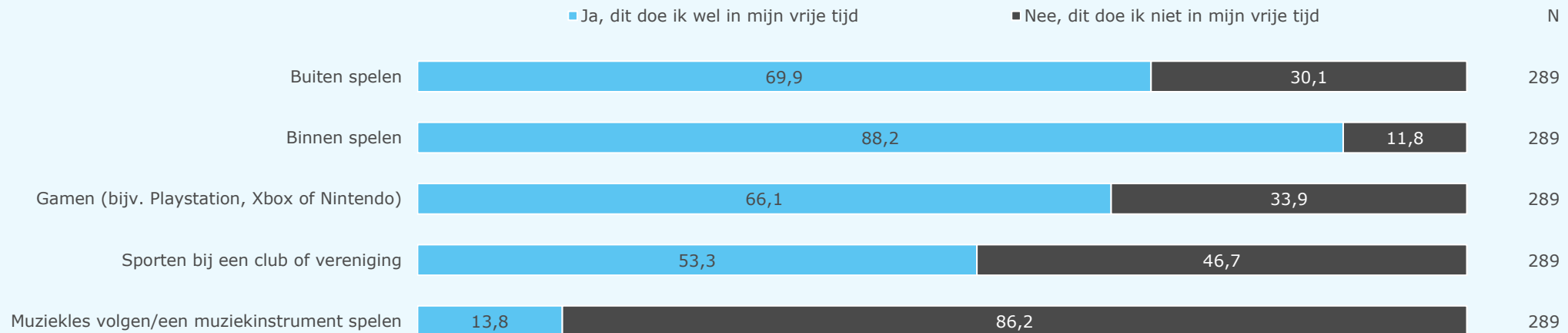
Vrije tijd



Activiteiten vrije tijd (1)

Hieronder staan dingen die je misschien kunt doen in je vrije tijd. Geef aan of je deze dingen doet in je vrije tijd. Doe dat voor elk ding.

Doelgroep: kinderen met handicap



- Bijna negen op de tien kinderen met een handicap spelen binnen (88%); zeven op de tien spelen (ook) buiten (70%).
- Twee derde gamet (66%) en ruim de helft sport (ook) bij een club of vereniging (53%).
- Van de voorgelegde activiteiten, volgen kinderen met een handicap het minst vaak muziekles of spelen zij een instrument; een zevende doet dit (14%).



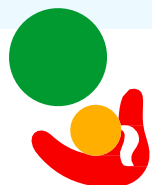
Activiteiten vrije tijd (2)

Hieronder staan dingen die je misschien kunt doen in je vrije tijd. Geef aan of je deze dingen doet in je vrije tijd. Doe dat voor elk ding.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



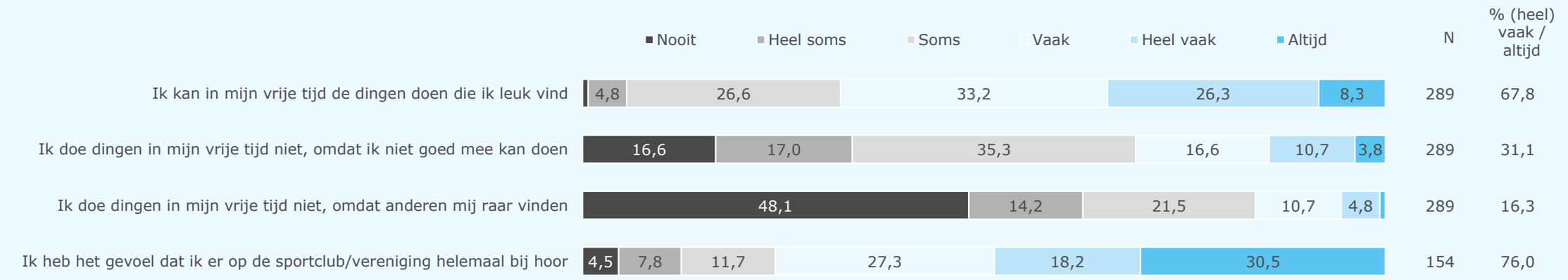
- Kinderen zonder een handicap spelen minder vaak binnen dan kinderen met een handicap (80% vs. 88%). Kinderen zonder een handicap sporten vaker bij een club of vereniging (74% vs. 53%).
- Acht op de tien kinderen zonder een handicap spelen binnen (80%) en driekwart speelt (ook) buiten (75%).
- Nog eens driekwart sport bij een club of vereniging (74%) en zeven op de tien gamen (ook) in zijn of haar vrije tijd (71%).
- Van de voorgelegde activiteiten, volgen kinderen zonder een handicap het minst vaak muziekles of bespele een muziekinstrument; een zevende doet dit (15%).



Dingen doen in vrije tijd (1)

Hieronder staan zinnen over dingen die je misschien wel of niet doet in je vrije tijd. Geef aan hoe vaak je deze dingen doet in je vrije tijd. Doe dat voor elk ding.

Doelgroep: kinderen met handicap



- Ruim tweede derde van de kinderen met een handicap kunnen in de vrije tijd doen wat zij leuk vinden (68%). Drie op de tien doen dingen niet omdat zij niet goed mee kunnen doen (31%) en/of een zesde doet dingen in hun vrije tijd niet omdat anderen hen raar vinden (16%).
- Driekwart van de kinderen met een handicap die lid zijn van een club/vereniging heeft het gevoel dat er op de sportclub/vereniging helemaal bij horen (76%).

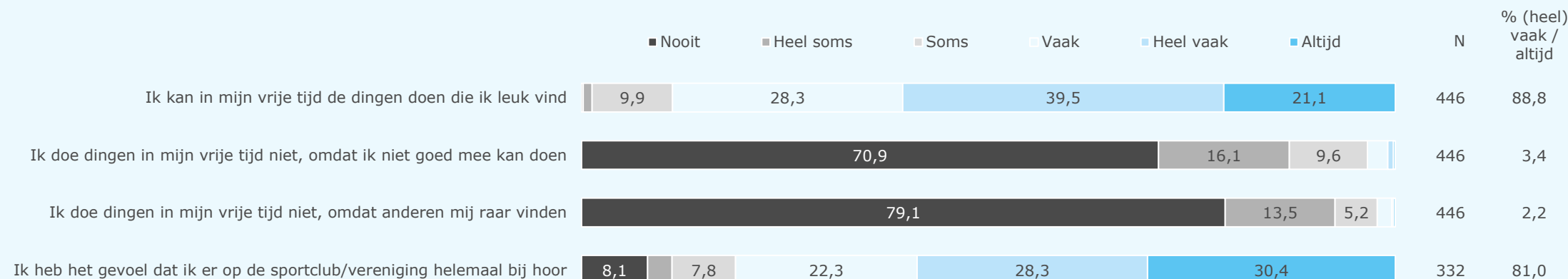
Toelichting:
De laatste stelling is alleen voorgelegd aan degenen die sporten bij een club/vereniging o.b.v. de vraag op pagina 32.



Dingen doen in vrije tijd (2)

Hieronder staan zinnen over dingen die je misschien wel of niet doet in je vrije tijd. Geef aan hoe vaak je deze dingen doet in je vrije tijd. Doe dat voor elk ding.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder een handicap zeggen vaker in hun vrije tijd de dingen te kunnen doen die zij leuk vinden (89% vs. 68%). Kinderen met een handicap doen vaker dingen niet omdat zij niet goed mee kunnen doen (31% vs. 3%) en/of omdat anderen hen raar vinden (16% vs. 2%).
- Negen op de tien kinderen zonder een handicap doen de dingen die ze leuk vinden in hun vrije tijd (89%). Een enkeling doet dingen niet omdat zij niet goed mee kunnen doen (3%) en/of omdat anderen hen raar vinden (2%). Voor respectievelijk 71% en 79% geldt dit juist niet.
- Van degenen die sporten bij een club of een vereniging hebben acht op de tien het gevoel dat ze er helemaal bij horen (81%).

Toelichting:

De laatste stelling is alleen voorgelegd aan degenen die sporten bij een club/vereniging o.b.v. de vraag op pagina 33.



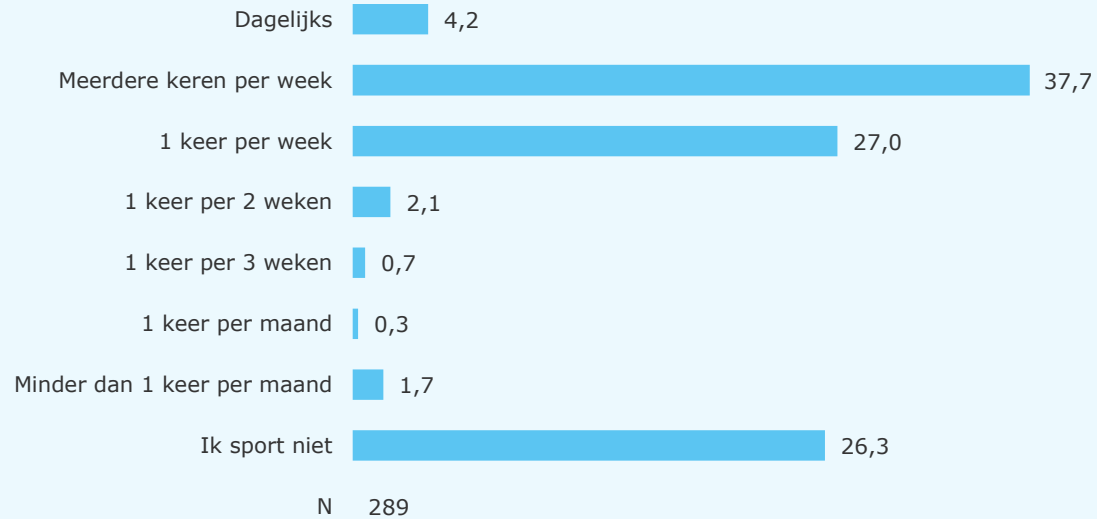
Sporten



Aantal keer sporten (1)

Hoe vaak sport je?

Doelgroep: kinderen met handicap



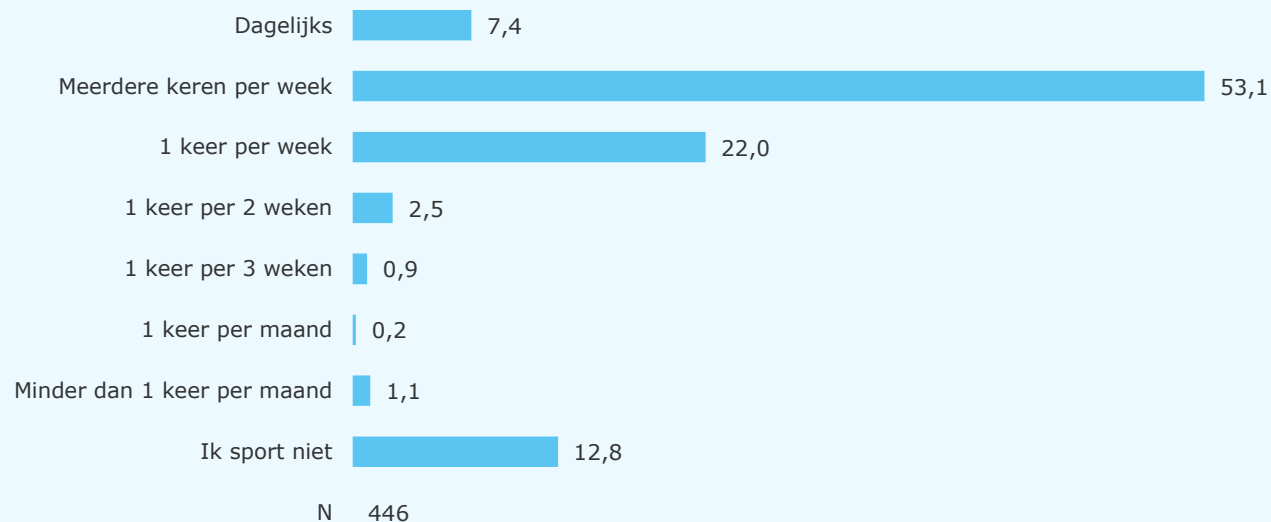
- Zeven op de tien kinderen met een handicap sporten 1 keer per week of vaker (69%).
- 5% sport wel, maar 1x per 2 weken of minder vaak.
- Een kwart sport niet (26%).



Aantal keer sporten (2)

Hoe vaak sport je?

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder een handicap sporten vaker meerdere keren per week (53% vs. 38%). Kinderen met een handicap sporten vaker niet (26% vs. 13%).
- Ruim acht op de tien kinderen zonder een handicap sporten 1 keer per week of vaker (83%).
- 5% sport wel, maar 1 keer per 2 weken of minder vaak.
- Een achtste sport niet (13%).



Reden(en) om niet te sporten (1)

Wat is de reden dat je niet sport? Je kunt meerdere antwoorden geven.

Doelgroep: kinderen met handicap



- Ruim vier op de tien kinderen met een handicap sporten niet omdat ze er de energie niet voor hebben (42%).
- Ruim een derde heeft een handicap waardoor ze niet kunnen sporten (36%) en bijna drie op de tien kunnen niet in de buurt sporten (28%).

Toelichting:
 Deze vraag is alleen voorgelegd aan degenen die niet sporten o.b.v. de vraag op pagina 37.
 Bij deze vraag zijn meerdere antwoorden mogelijk, waardoor de percentages optellen tot meer dan 100%.



Reden(en) om niet te sporten (2)

Wat is de reden dat je niet sport? Je kunt meerdere antwoorden geven.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen met een handicap sporten logischerwijs vaker niet omdat ze een handicap (36% vs. 0%) en/of een chronische ziekte (17% vs. 0%) hebben. Daarnaast sporten zij vaker niet omdat ze er geen energie voor hebben (42% vs. 25%) en/of omdat het niet in de buurt is (28% vs. 12%). Kinderen zonder een handicap sporten vaker niet omdat ze het niet leuk vinden (44% vs. 12%), omdat zij te druk zijn met andere dingen (23% vs. 8%) en/of omdat ze er geen tijd voor hebben (21% vs. 7%).
- De drie meest genoemde redenen waarom kinderen zonder een handicap niet sporten zijn is dat ze het sporten niet leuk vinden (44%), ze er geen energie voor hebben (25%) en/of dat ze het te druk hebben met andere dingen (23%).

Toelichting:

Deze vraag is alleen voorgelegd aan degenen die niet sporten o.b.v. de vraag op pagina 38.

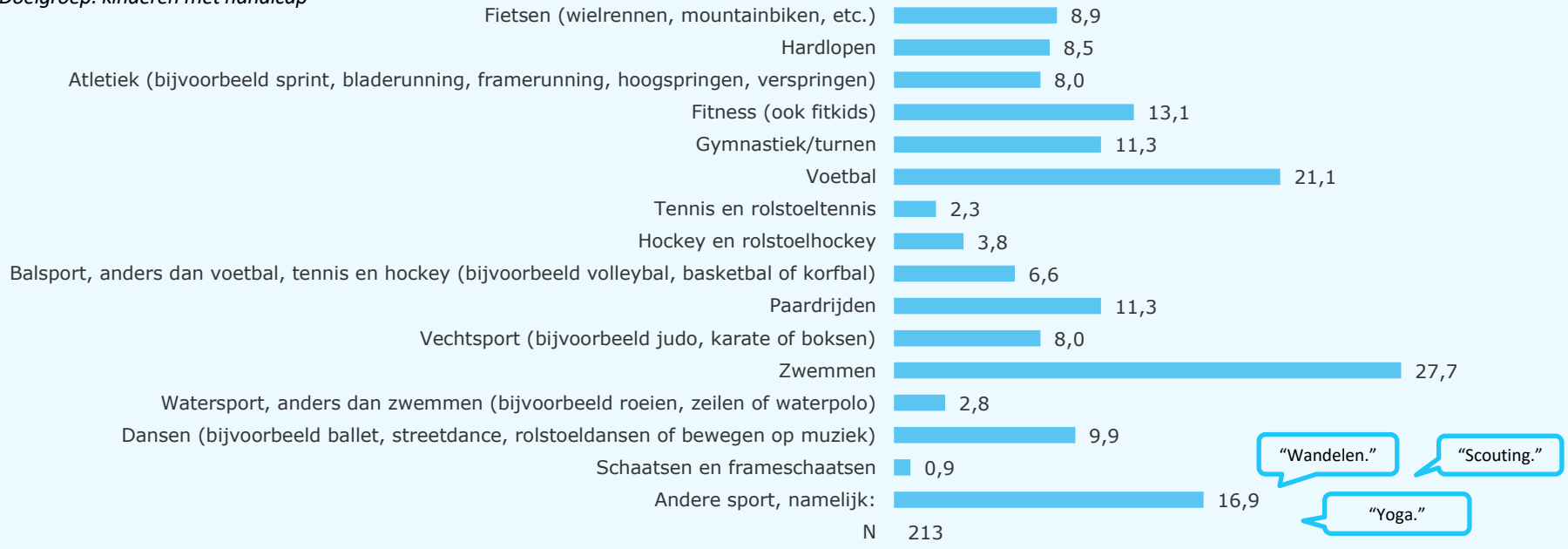
Bij deze vraag zijn meerdere antwoorden mogelijk, waardoor de percentages optellen tot meer dan 100%.



Welke sport(en) (1)

Welke sport(en) doe je? Je kunt meerdere antwoorden geven.

Doelgroep: kinderen met handicap



- Kinderen met een handicap doen het vaakst aan zwemmen; drie op de tien doen deze sport (28%).
- Een vijfde voetbalt (21%). Daarna volgen fitness (13%), gymnastiek/turnen (11%) en paardrijden (11%).
- De overige sporten worden door minder dan 10% gedaan.

Toelichting:

Deze vraag is alleen voorgelegd aan degenen die sporten o.b.v. de vraag op pagina 37.

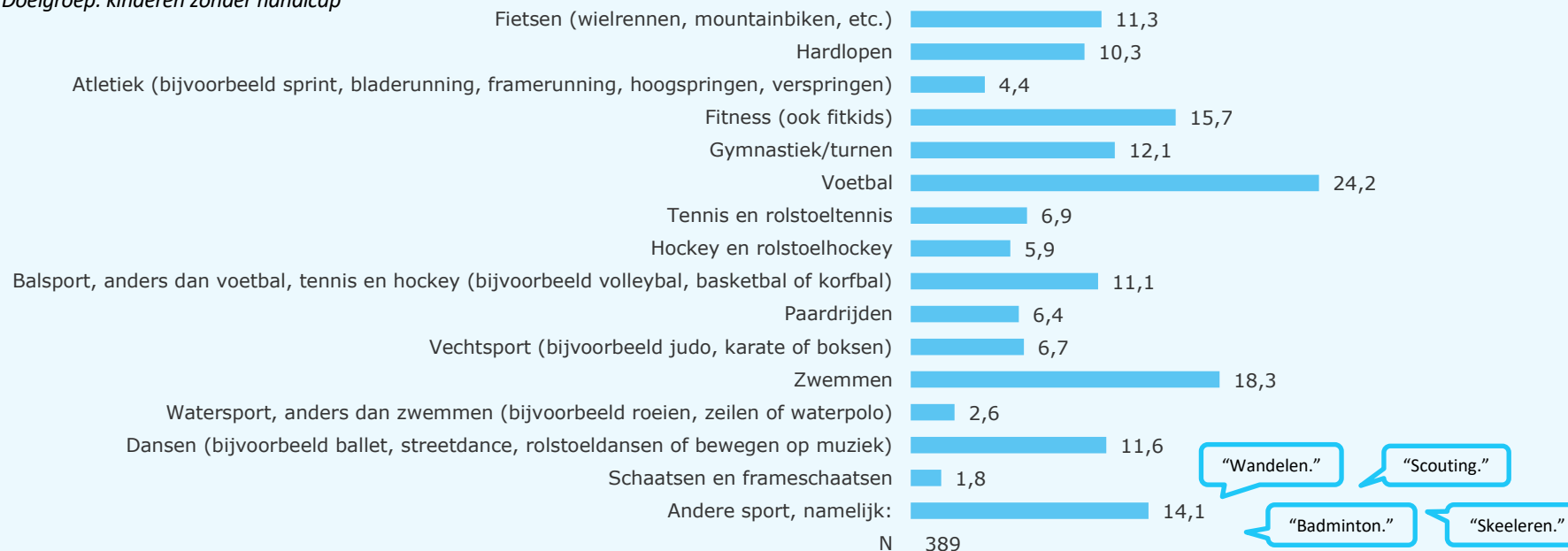
Bij deze vraag zijn meerdere antwoorden mogelijk, waardoor de percentages optellen tot meer dan 100%.



Welke sport(en) (2)

Welke sport(en) doe je? Je kunt meerdere antwoorden geven.

Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen met een handicap doen vaker aan zwemmen (28% vs. 18%) en paardrijden (11% vs. 6%). Kinderen zonder een handicap doen vaker aan tennis (7% vs. 2%).
- Kinderen zonder een handicap doen het vaakst aan voetbal (24%). Daarna volgen zwemmen (18%) en fitness (16%).

Toelichting:

Deze vraag is alleen voorgelegd aan degenen die sporten o.b.v. de vraag op pagina 38.

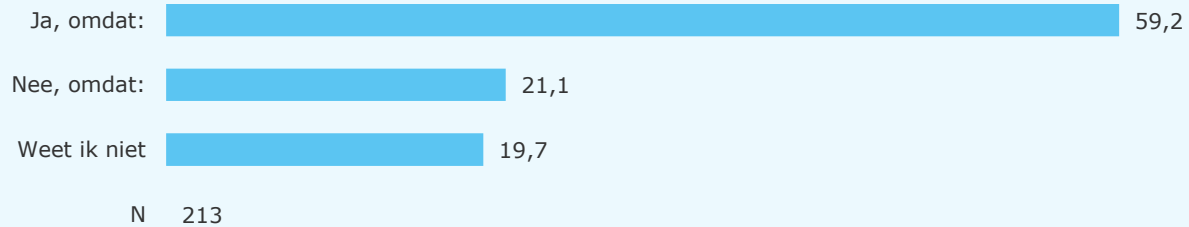
Bij deze vraag zijn meerdere antwoorden mogelijk, waardoor de percentages optellen tot meer dan 100%.



Voorkeur sport (1)

Doe je de sport die je het allerliefst zou willen doen?

Doelgroep: kinderen met handicap



Ja, omdat: "Ik een superleuk team heb!"	Ja, omdat: "Ik voetballen echt heel leuk vind."	Ja, omdat: "Rolstoelbasketbal erg leuk is"
Ja, omdat: "Ik gek ben op dieren en vooral paarden."	Ja, omdat: "Ik kan mijn spanning en boosheid kwijt."	Ja, omdat: "Dit fijn is en bij mij past."
Nee, omdat: "Ik vind sporten niet zo leuk."	Nee, omdat: "Dat te laat in de avond is (rolstoelhockey)."	Nee, omdat: "Er is een wachttijd voor scouting."
Nee, omdat: "Het moet van papa en mama, zwemles."	Nee, omdat: "Ik gymmen ook heel leuk vind."	Nee, omdat: "Ik houd niet van teamsport."

- Zes op de tien kinderen met een handicap doen de sport die ze het allerliefst zouden willen doen (59%). Redenen die kinderen noemen zijn onder meer dat ze de sport zelf leuk vinden, dat het goed past bij hun mogelijkheden en dat ze het met vrienden kunnen doen.
- Een vijfde geeft aan niet de sport te doen die ze het allerliefst zouden willen doen (21%). De meest genoemde reden is dat ze door hun handicap niet kunnen doen wat ze het liefst zouden willen doen. Ze hebben er de energie niet voor, het is fysiek niet mogelijk om de sport uit te oefenen, maar ook locatie en onmogelijkheden vanuit clubs worden genoemd.
- Nogmaals een vijfde weet het niet (20%).

Toelichting:

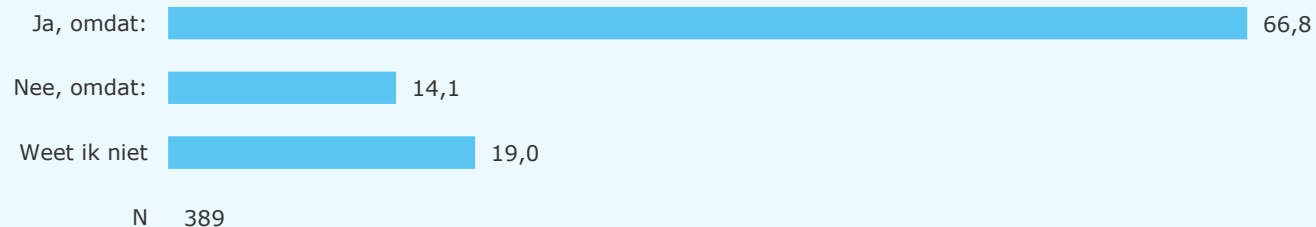
Deze vraag is alleen voorgelegd aan degenen die sporten o.b.v. de vraag op pagina 37.



Voorkeur sport (2)

Doe je de sport die je het allerliefst zou willen doen?

Doelgroep: kinderen zonder handicap

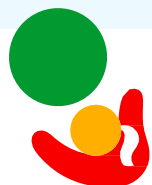


Ja, omdat: "Ik hou van dansen en muziek."	Ja, omdat: "Het zoooooo leuk is!!!!!!!!!"	Ja, omdat: "Het op hoog niveau kan."
Ja, omdat: "Ik dat met alle vrienden kan doen."	Ja, omdat: "Ik goed wil leren keepen."	Ja, omdat: "Omdat ik hier zelf voor kies."
Nee, omdat: "Dat zit niet in de buurt."	Nee, omdat: "Na zwemmen mag ik gaan turnen."	Nee, omdat: "Nog niet weet wat ik wil."
Nee, omdat: "Ik wil het liefst paardrijden maar dat is te duur."	Nee, omdat: "Zou ook nog wel meer willen doen."	Nee, omdat: "Ik wil turnen, maar daar is een wachtlijst."

- Kinderen met een handicap doen vaker niet de sport die ze het allerliefst zouden willen doen (21% vs. 14%).
- Twee derde van de kinderen zonder een handicap doet de sport die ze het allerliefst zouden willen doen (67%). De meeste kinderen noemen dat ze die sport inderdaad het leukste vinden en dat ze het met vrienden kunnen doen.
- Een zevende doet niet de sport die ze het allerliefst zouden willen doen (14%). Relatief vaak genoemde redenen zijn dat zij eerst een zwemdiploma moeten behalen, sommige sporten te duur zijn, de sport niet in de buurt gedaan kan worden en/of ze nog niet weten welke sport ze willen doen.
- Een vijfde weet niet of ze de sport doen die ze het allerliefst zouden doen (19%).

Toelichting:

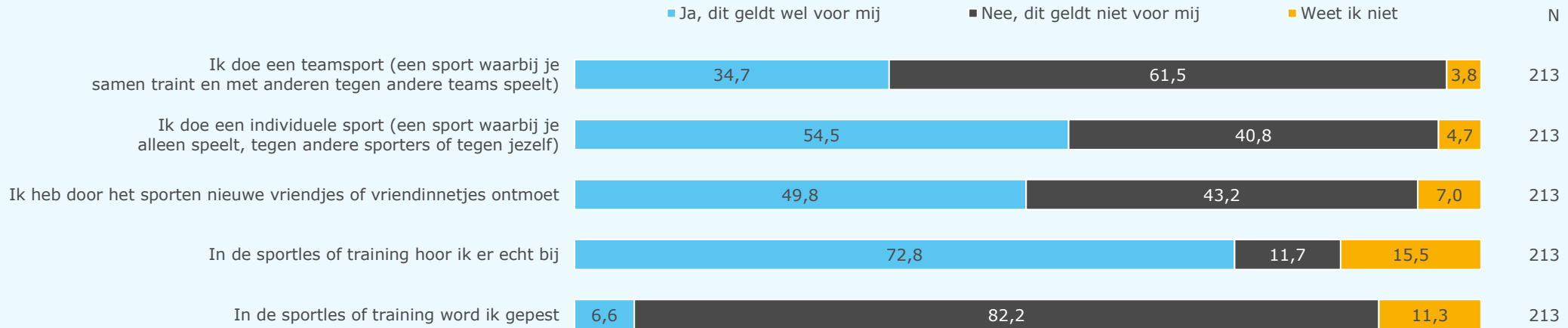
Deze vraag is alleen voorgelegd aan degenen die sporten o.b.v. de vraag op pagina 38.



Uitspraken over sporten (1)

Hieronder zie je zinnen over het doen van een sport. Geef (per rij) aan of deze zinnen wel of niet voor jou gelden.

Doelgroep: kinderen met handicap



- Bijna driekwart van de kinderen met een handicap heeft het gevoel er echt bij te horen in de sportles/training (73%) en de helft heeft nieuwe vrienden ontmoet door het sporten (50%).
- Ruim de helft doet een individuele sport (55%) en ruim een derde doet (ook) een teamsport (35%).
- 7% geeft aan te worden gepest in de sportles of training.

Toelichting:

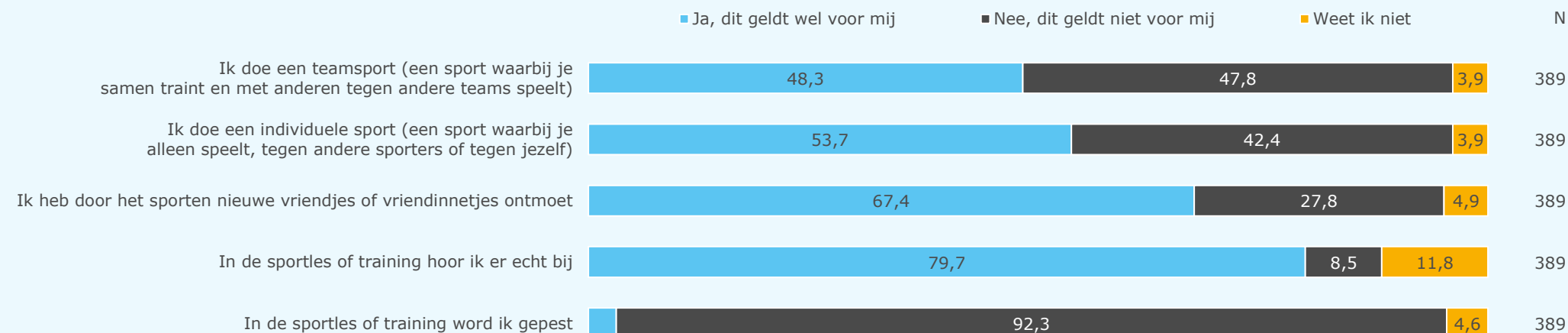
Deze vraag is alleen voorgelegd aan degenen die sporten o.b.v. de vraag op pagina 37.



Uitspraken over sporten (2)

Hieronder zie je zinnen over het doen van een sport. Geef (per rij) aan of deze zinnen wel of niet voor jou gelden.

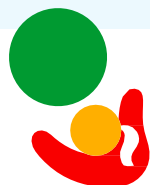
Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder een handicap doen vaker een teamsport (48% vs. 35%) en hebben vaker nieuwe vrienden ontmoet door het sporten (67% vs. 50%). Kinderen met een handicap geven iets vaker aan te worden gepest in de sportles of training (7% vs. 3%).
- Acht op de tien kinderen zonder een handicap hebben het gevoel er echt bij te horen in de sportles of training (80%) en/of twee derde heeft nieuwe vrienden gemaakt door het sporten (67%).
- Ongeveer de helft doet een individuele sport (54%) en/of een teamsport (48%).
- 3% geeft aan te worden gepest in de sportles of training.

Toelichting:

Deze vraag is alleen voorgelegd aan degenen die sporten o.b.v. de vraag op pagina 38.



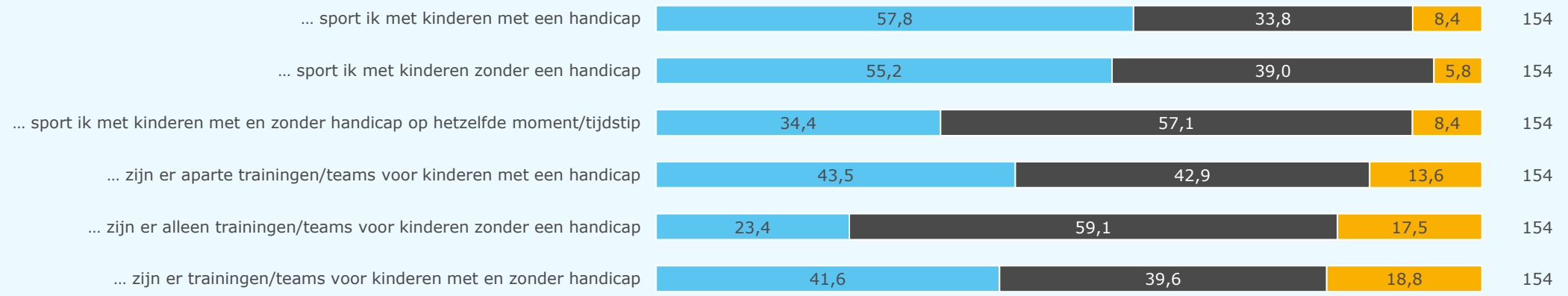
Uitspraken over sporten bij een vereniging (1)

Je hebt eerder gezegd dat je sport bij een club of vereniging. Hieronder zie je zinnen over jouw sportclub of vereniging. Geef (per rij) aan of deze zinnen wel of niet voor jou gelden. *Als je bij meerdere clubs of verenigingen sport, beantwoord deze vraag dan over de sportclub of vereniging waar je het vaakst sport.*

Bij mijn sportclub of vereniging ...

Doelgroep: kinderen met handicap

■ Ja, dit geldt wel voor mijn club of vereniging ■ Nee, dit geldt niet voor mijn club of vereniging ■ Weet ik niet N



- Bijna zes op de tien kinderen met een handicap, die sporten bij een club of vereniging, sporten bij hun sportclub/vereniging met kinderen die ook een handicap hebben (58%). Ruim de helft sport (ook) met kinderen zonder een handicap (55%).
- Bij de sportclub of vereniging van ruim vier op de tien zijn er aparte trainingen/teams voor kinderen met een handicap (44%) en/of zijn er trainingen/teams voor kinderen met én zonder een handicap (42%).
- Bij een derde sporten kinderen met én zonder een handicap op hetzelfde moment/tijdstip bij hun sportclub/vereniging (34%).
- Bij bijna een kwart zijn er alleen trainingen/teams voor kinderen zonder een handicap (23%).

Toelichting:

Deze vraag is alleen voorgelegd aan degenen die sporten o.b.v. de vraag op pagina 37 en die sporten bij een vereniging o.b.v. de vraag op pagina 32.

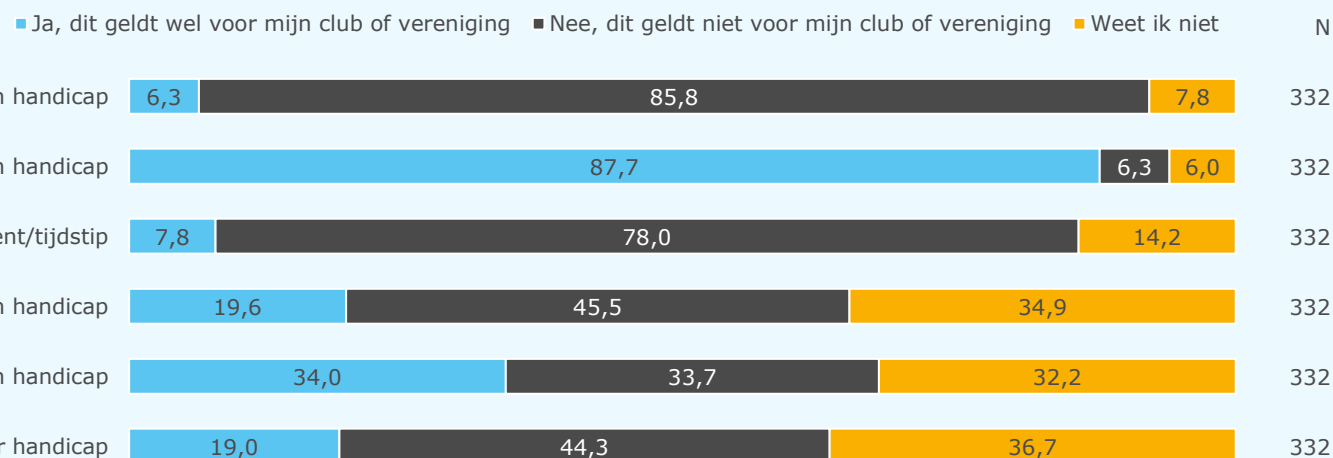


Uitspraken over sporten bij een vereniging (2)

Je hebt eerder gezegd dat je sport bij een club of vereniging. Hieronder zie je zinnen over jouw sportclub of vereniging. Geef (per rij) aan of deze zinnen wel of niet voor jou gelden. *Als je bij meerdere clubs of verenigingen sport, beantwoord deze vraag dan over de sportclub of vereniging waar je het vaakst sport.*

Bij mijn sportclub of vereniging ...

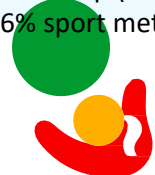
Doelgroep: kinderen zonder handicap



- Kinderen zonder een handicap sporten vaker samen met kinderen zonder een handicap dan dat kinderen met een handicap dit doen (88% vs. 55%). Ook geven kinderen zonder een handicap vaker aan dat er alleen trainingen/teams zijn voor kinderen zonder een handicap (34% vs. 23%). Voor de overige stellingen geldt juist dat dit vaker geldt voor de club of vereniging van kinderen met een handicap wordt aangegeven.
- Bijna negen op de tien kinderen zonder een handicap, die sporten bij een club of vereniging, sporten bij hun sportclub/vereniging met kinderen zonder een handicap (88%). Bij de club of vereniging van een derde zijn er alleen trainingen/teams voor kinderen zonder een handicap (34%). Bij een vijfde zijn er trainingen/teams voor kinderen met én zonder een handicap (19%). Bij een vijfde zijn er aparte trainingen/teams voor kinderen met een handicap (20%).
- 6% sport met kinderen met een handicap en/of 8% sport met kinderen met én zonder een handicap op hetzelfde moment/tijdstip.

Toelichting:

Deze vraag is alleen voorgelegd aan degenen die sporten o.b.v. de vraag op pagina 38 en die sporten bij een vereniging o.b.v. de vraag op pagina 33.



Achtergrondgegevens

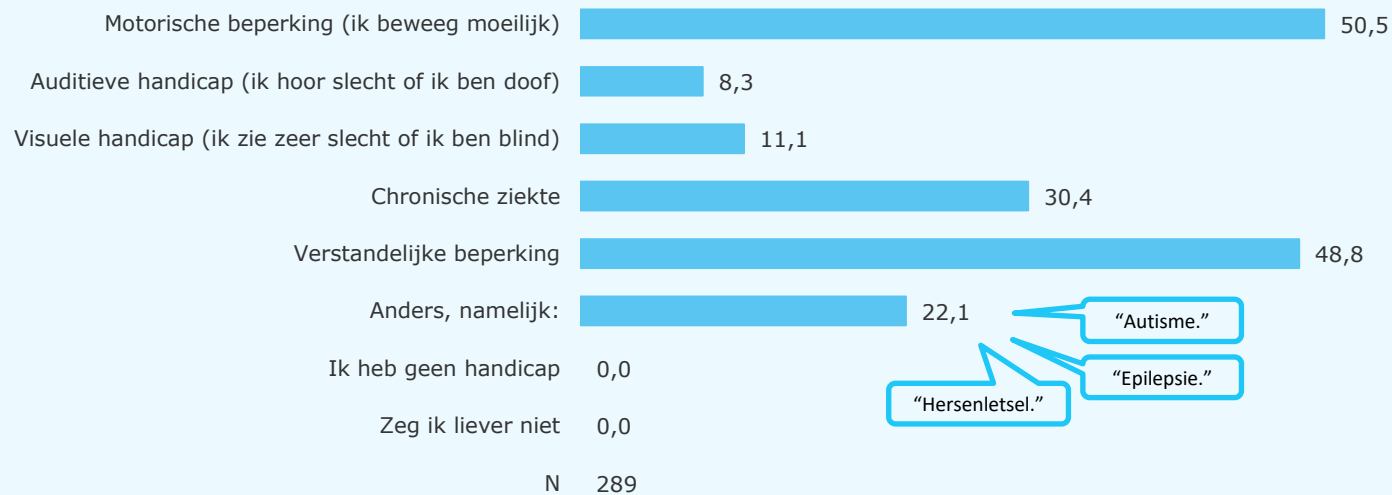


Verdeling kinderen met een handicap

We doen dit onderzoek voor Stichting het Gehandicapte Kind. Omdat deze stichting zich inzet voor kinderen met een handicap, willen we graag weten of jij ook een handicap hebt. Zo ja, wat voor handicap heb jij? Je kunt meerdere antwoorden geven.

Als je dit niet precies weet, mag jij je vader, moeder of een andere volwassene gerust om hulp vragen bij het invullen van deze vraag.

Doelgroep: kinderen met handicap



- In dit onderzoek komen onder meer de resultaten van kinderen met een handicap aan bod. De meest voorkomende handicaps binnen de groep kinderen met een handicap zijn een motorische beperking (51%) en een verstandelijke beperking (49%). Drie op tien hebben (ook) een chronische ziekte (30%). Een negende heeft (ook) een visuele handicap (11%) en 8% heeft (ook) een auditieve handicap.

Toelichting:

Bij deze vraag zijn meerdere antwoorden mogelijk, waardoor de percentages optellen tot meer dan 100%.



Geen kind zonder vriendjes



Stichting het
Gehandicapte
Kind