



Toekomstdromen voor kinderen met een handicap

Samenvatting jaarverslag 2021



het
**Gehandicapte
Kind**

Beste lezer,

'Als ik later groot ben wil ik studeren, op mezelf wonen, juf worden...' De toekomst van een kind begint met dromen. Maar veel kinderen met een handicap durven niet te dromen, blijkt uit onderzoek. Ze denken bij voorbaat dat een partner, huis of baan voor hen niet is weggelegd. Dat raakt mij diep. Want deze kinderen kunnen, met al hun talenten, zo veel bereiken. Met wat extra steun kunnen ook zij dromen – en deze waarmaken.

Dat is waar wij ons in 2021 voor inzetten. We zorgen ervoor dat kinderen met en zonder handicap samen kunnen spelen, sporten en leren. Dankzij deze 'samen-ervaringen' voelen kinderen met een handicap dat ze erbij horen en verleggen ze hun grenzen. En andere kinderen leren dat gehandicapte leeftijdgenoten ook mee kunnen doen als we een beetje rekening met ze houden.

Dat alles maakt u mogelijk met uw steun. In deze samenvatting van het jaarverslag vertellen kinderen en hun ouders hoe groot de impact van uw steun was op hun leven. Hartelijk dank daarvoor!

Henk-Willem Laan
directeur-bestuurder
Stichting het Gehandicapte Kind



2021 in het kort

Met **45.000 donateurs**, vrijwilligers en andere vrienden steunt u ons werk in 2021. Samen zamelt u maar liefst **€ 6.065.000** in. Daarmee maken we ruim **21.000 'samen-ervaringen'** mogelijk: kinderen met en zonder handicap die samen kunnen spelen, sporten en leren.

Meer weten?

Kijk voor het volledige jaarverslag op www.gehandicaptekind.nl/over-ons/publicaties

Waar komt het geld vandaan?



Particuliere donaties	€	2.200.000
Nalatenschappen	€	939.000
Collecte	€	1.100.000
Bedrijven	€	46.000
Subsidies	€	337.000
Goede-doelenloterijen	€	705.000
Serviceclubs en fondsen	€	738.000



Samen Spelen

Veel kinderen met een handicap spelen elke dag alleen, bijvoorbeeld omdat speeltuinen niet toegankelijk zijn voor hen. Dat is niet alleen verdrietig, het is ook schadelijk voor hun ontwikkeling. Met uw hulp maken we speelplekken toegankelijk en organiseren we samenspeelactiviteiten. En we stimuleren een cultuur waarin 'inclusief spelen' de norm wordt. Samen met u zorgen we ervoor dat kinderen met en zonder handicap samen kunnen spelen.

Dankzij
u kunnen
5.374
kinderen
samen
spelen

"Sorry Rosa, het gaat niet"

Doordat de speeltuinen in haar buurt niet toegankelijk zijn, speelt Rosa (7) vaak thuis in haar eentje met haar poppen.

Moeder Ingrid: "De buurtspeeltuintjes zijn met zand, daar komt ze met de rolstoel niet doorheen. Ik moet haar dan overal op tillen. Ze vindt het geweldig als ik haar op de glijbaan til. Maar voor mij is dat hard werken; na drie keer is het wel klaar. Dan zeg ik: 'sorry Rosa, het gaat niet'. Daar wordt ze vaak verdrietig van."

We willen heel graag een speeltuin in de buurt die aangepast is. Met verharde paden en een schommel waar de rolstoel in kan. Een zand- en watertafel op hoogte zodat ze erbij kan. Dan kan ze zich uren vermaken. Ik wens dat Rosa gewoon met andere kinderen kan spelen. Dat is wat iedere ouder wil voor zijn kind."



Samen Sporten

Kinderen met een handicap kunnen meestal niet naar een sportvereniging in de buurt. Ze staan aan de zijlijn terwijl hun leeftijdgenootjes sporten. Met uw bijdrage introduceren we aangepaste sporten bij gewone verenigingen, zoals Frame Running, Frame-voetbal, Frame Schaatsen en rolstoeltennis. Zo kunnen ze niet alleen sporten samen met andere kinderen, maar ook voluit meedoen in het verenigingsleven.

Dankzij
u kunnen
6.450
kinderen
samen
sporten



“Ik ben ook een atletiekmeisje”

Fleur (11) stond langs de zijlijn als haar broertje en nichtjes gingen sporten.

Moeder Mirjam: “Fleurs broertje Mees, vader, tante en nichtjes sporten allemaal bij dezelfde atletiekvereniging. We vinden het belangrijk dat je fit bent. En op de vereniging voel je dat je ergens bij hoort. Maar voor Fleur is dat lastig door haar motorische beperking. Totdat Mees ontdekte dat de vereniging ook Frame Running aanbiedt. Toen Fleur dat zag zei ze: ‘dat wil ik ook’. Ze duwde haar knuffel in mijn handen en zei: ‘Hier, mama vasthouden, ik meedoen’.

Ze stapte op het runningframe en ging ervan door. Het geeft haar een gevoel van vrijheid: dat ze heel hard kan, wat normaal niet lukt omdat haar benen niet meewerken. Fleur traint nu zo’n twee keer per week. Ze wordt er niet alleen sterker door, ze is ook enorm trots dat ze bij dezelfde club hoort als haar broertje en nichtjes. Thuis staat ze in haar outfit voor de spiegel en zegt dan: ‘Ik ben ook een atletiekmeisje!’”

Samen Leren

Kinderen met een handicap gaan vaak naar speciale scholen ver van huis, of ze gaan zelfs helemaal niet naar school. Daardoor ontmoeten ze nauwelijks leeftijdgenoten uit de buurt. Met uw hulp zorgen we ervoor dat ze wél naar de gewone buurtschool kunnen. Door Samen naar School klassen op te richten. Of door ouders te helpen met ons Steunpunt Onderwijs. En met onze lobby stimuleren we beleid dat inclusief onderwijs mogelijk maakt voor alle kinderen.

Dankzij
u kunnen
9.865
kinderen
samen
leren



“Samen naar School is een rijkdom”



Vanwege haar ernstige handicap was naar school gaan voor Hanne (4) geen optie.

Moeder Jorien: “Toen Hanne één was, ging ik op zoek naar opvang voor haar. Reguliere dagopvang vond ik te zwaar voor Hanne. En bij de speciale dagopvang ben ik huilend weggelopen. Toen hoorde ik van een Samen naar School klas. Ik heb een afspraak gemaakt en Hanne kon er al snel terecht. Ik moest weer huilen, maar nu van geluk.

Hier krijgt Hanne een-op-een begeleiding. De kinderen uit de Samen naar School klas sluiten waar kan aan bij de gewone klassen. Zo komt Hanne in contact met leeftijdgenootjes. Ze doet de dingen die andere kinderen ook doen en geniet daar enorm van. Dat is ook waardevol voor de andere kinderen; zij leren dat Hanne gewoon een kind is, en dat ze het leuk vindt om mee te doen. Samen naar School is voor mij een rijkdom. Ik vind dat elke school een Samen naar School klas zou moeten hebben.”



Week van het Gehandicapte Kind

In de Week van het Gehandicapte Kind vragen we dit jaar aandacht voor toekomstdromen. Uit onderzoek blijkt dat kinderen met een handicap minder positief zijn over hun toekomst dan kinderen zonder handicap. Ze hebben er bijvoorbeeld veel minder vertrouwen in dat ze later kunnen studeren of werken. Om aandacht te vragen voor dit probleem onthullen onze kinderambassadeurs een muurschildering van hun toekomstdromen.

Onder andere het AD publiceert [een artikel](#) over de minder positieve toekomstverwachtingen van kinderen met een handicap.

Ik droom van een eigen talkshow. Handicaps moeten daarin centraal staan. Dan kunnen kinderen zien dat ze niet de enigen zijn. Mijn grote voorbeeld is Humberto Tan. Bij hem kun je over alles praten.

Hüseyin
kinderambassadeur

Corona en eenzaamheid

Door corona zijn veel kinderen met een handicap nog meer in een isolement gekomen. Volgens onderzoek is maar liefst 72% van hen eenzamer dan ooit. Ook ouders hebben het zwaar. In het eerste kwartaal vragen we aandacht voor dat probleem. Dat doen we vooral door de verhalen van deze kinderen en ouders te vertellen in de media. De actie zorgt ervoor dat de achtjarige Jayden 1.500 kaarten ontvangt om hem een hart onder de riem te steken. Zijn blijdschap laat zien dat een klein gebaar een groot verschil kan maken. Ook ontvangen we veel donaties, die we besteden aan projecten zoals de EMB Speelbox. Daarmee kunnen kinderen, ook als ze noodgedwongen thuis zitten, toch samen spelen.



Dankzij u kunnen **508 kinderen**, ondanks corona-isolement, toch samen spelen

Bekijk de video van Jayden >>

“Gideon is helemaal van slag”



Door corona zit Gideon (8) thuis, maar hij heeft geen speelgoed dat geschikt is voor zijn meervoudige handicap.

Moeder Marjan: “Door corona is veel hulpverlening weggefallen. Hierdoor zit Gideon thuis. Hij is helemaal van slag en hij mist zijn structuur. Hij doolt maar wat rond in huis, wordt steeds verdrietiger en huult vaak. Dat vind ik moeilijk om te zien.

Gewoon speelgoed uit de speelgoedwinkel is lastig voor Gideon. Het is moeilijk in te schatten wat aansluit bij zijn belevingswereld en ontwikkeling. En er mogen geen kleine onderdelen in zitten, want die kan hij in zijn mond stoppen. De spelmaterialen in de EMB Speelbox zijn afgestemd op de mogelijkheden en behoeften van kinderen als Gideon. Hij kan er uren mee bezig zijn, en kan zich blijven ontwikkelen. Dat betekent niet alleen veel voor hem, maar ook voor de rest van ons gezin.”

Bekijk de video van Gideon >>



Colofon

Tekst en redactie: Mariël Verburg Tekst & Communicatie i.s.m. Lotte Crone
Foto's: Bertil van Beek, Jasper Koch, Oscar Seijkens, Masja Stolk
DTP: NDOC



Wij worden gesteund door:



Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind

Wibautstraat 212-214 - 1091 GS Amsterdam - 020-6791200 • www.gehandicaptekind.nl - info@gehandicaptekind.nl